

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Güzin KONUK
Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Deniz İNCEDAYI
Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL
Enstitü Sekreteri : Sevim KAVRUT

Meclis-i Mebusan Caddesi 34427, Fındıklı İSTANBUL
Tel: 0212 252 1600 / 248 e-mail: fenbil@msgsu.edu.tr

Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemizin 120 yılı aşan geçmişi, birikimi ve lisansüstü eğitime verdiği özel önem çerçevesinde lisansüstü eğitimi üstlenmiş bir birimdir.

Enstitü, Mimarlık Fakültesi'nin Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık Bölümlerinin, Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Matematik, Fizik, İstatistik Bölümlerinin ve Enformatik Bölümünün yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik eğitimlerini yürütmektedir. Ayrıca, Üniversitede lisans eğitimi yapılmayan Yapı Mühendisliği Dalında yüksek lisans ve doktora eğitimi İngilizce olarak verilmektedir.

Enstitü eğitim programları, kuramsal ve uygulamalı derslerin yanısıra, konferans, seminer ve geniş kapsamlı bilimsel etkinliklerle desteklenmektedir.

Enstitü, Anabilim Dallarında verilen eğitim programları ve çalışmalar ile ülkemizin çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, öğretim kadroları ve uzman kadroların oluşumuna katkı, gençlerin bilimsel araştırmaya yönlendirilmesi Enstitünün temel amaçlarını oluşturmaktadır.

VERİLEN DERECELER

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans	Doktora / Sanatta Yeterlik
Mimarlık	M.Sc	PhD
İç Mimarlık	M.Sc	DFA/ PhD
Şehir ve Bölge Planlama	M.Sc	PhD
Endüstri Ürünleri Tasarımı	M.Sc	PhD
Yapı Mühendisliği	M.Sc	PhD
Matematik	M.Sc	PhD
İstatistik	M.Sc	PhD
Fizik	M.Sc	PhD
Bilgisayar Ortamında Sanat ve Tasarım	M.Sc	---

MEZUNİYET İÇİN ALINMASI GEREKEN KREDİLER

YÜKSEK LİSANS

MEZUNİYET KREDİSİ : 21 MSGSU, 1 Seminer dersi; 120 AKTS

DOKTORA / SANATTA YETERLİK

MEZUNİYET KREDİSİ : 21 MSGSU; 240 AKTS

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

**FEN
BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

MİMARLIK
FAKÜLTESİ

GÜZEL
SANATLAR
FAKÜLTESİ

FEN VE
EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

SOSYAL
BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ

MESLEK
YÜKSEK
OKULU

DEVLET
KONSERVATUARI

MİMARLIK ANABİLİM DALI

BİNA BİLGİSİ

YAPI BİLGİSİ

MİMARLIK
TARİHİ

RESTORASYON –
YENİLEME VE
KORUMA

RESTORASYON –
TARİHİ ÇEVRE VE
DEĞERLENDİRİLMESİ

MİMARİ TASARIM
SORUNLARI

YAPI FİZİĞİ VE
MALZEMESİ

İÇ MİMARLIK ANASANAT DALI

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI

KENTSEL
TASARIM

KENTSEL
PLANLAMA

KENTSEL
KORUMA

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI ANABİLİM DALI

YAPI MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

YAPI
MÜHENDİSLİĞİ

YAPIM PROJE
YÖNETİMİ

MATEMATİK ANABİLİM DALI

İSTATİSTİK ANABİLİM DALI

FİZİK ANABİLİM DALI

BİLGİSAYAR ORTAMINDA SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI

MİMARLIK ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

BİNA BİLGİSİ PROGRAMI

Program Sorumlusu: Prof Nursel ONAT

Tel: 0212 252 16 00 / 285

Bina Bilgisi Lisansüstü Programı, ileri seviyede, tasarım ve kuram yöntemlerini araştırmayı ve bilimsel sonuçlar üretmeyi amaçlamaktadır. Mimari ürünü bir tasarım olgusu olarak ele alır ve tasarım kriterlerini tartışır. Bu bağlamda, çeşitli bina tiplerini örnek olarak kullanır. Binayı çevresi ile birlikte, geçmişten bugüne ve geleceğe uzanan bir çizgide değerlendirir.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Nursel Onat, Mimarlık Bölüm Başkanı, Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı
Y. Mimar; D.G.S.A. 1965, Doçent; 1989, Profesör; 2000

Yrd. Doç. Dr. N. Oğuz Özer,
Y. Mimar; M. S. Ü. 1985; Doktora. M.S.Ü. 1996. Yardımcı Doçent;1998

Yrd. Doç. Dr. F. Gülşen Gülmez,
Y. Mimar; M.S.Ü. 1985, Doktora. M.S.Ü. 1996. Yardımcı Doçent;1998

Yrd. Doç. Dr. Kayahan Türkantoz,
Mimar; M.S.Ü. 1987, Y. Mimar ; M.S.Ü. 1987, Doktora ; M.S.Ü. 2000., Yardımcı Doçent;2001

Yrd. Doç. Dr. Figen KAFESÇİOĞLU
Y. Mimar, M.S.Ü. 1986, Doktora ; M.S.Ü. 2001, Yardımcı Doçent; 2002

Yrd. Doç. Dr. Kerem ÖZEL
Mimar; MSÜ. 1995, Y. Mimar, M.S.Ü. 1998, Doktora ; M.S.Ü. 2004, Yardımcı Doçent; 2006

Yrd. Doç. Dr. Kaya SÖNMEZLER
Mimar; MSÜ. 1989, Y. Mimar, M.S.Ü. 1995, Doktora ; M.S.Ü. 2003, Yardımcı Doçent; 2005

Yrd. Doç. Dr. Derin ÖNCEL
Mimar; M.S.Ü. 1989, Y. Mimar; M.S.Ü. 1992, Doktora; Université Paris-8, 2002, Yrd. Doç. ; 2004

YARI ZAMANLI

Prof. Esad SUHER
Y. Mimar; D.G.S.A. 1957, Doçent; 1969, Profesör; 1978

Prof. Mete ÜNAL
Y. Mimar; D.G.S.A. 1960, Doçent; 1974, Profesör; 1991

Prof. Dr. İbrahim ATAÇ
Mimar; İ.T.Ü. 1975, Y. Mühendis; Viyana Teknik Üniversitesi. 1977. Doçent; 1994, Profesör; 2000

BİNA BİLGİSİ DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
BB 500 Seminer	0	5	BB 592 Proje	4	10
BB 591 Proje	4	10	Seçmeli Dersler		20
Seçmeli Dersler		15			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGSU	AKTS	6. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGSU	AKTS	8. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
BB 503 Konutlar	2	5	BB 504 Büro Binası Planlama Teknikleri	2	5
BB 505 Eğitim Binaları	2	5	BB 506 Yurt Binaları	2	5
BB 507 Turizm Binaları	2	5	BB 508 Kullanıcı İstekleri Işığında Konut Tipolojisinin Belirlenmesi	2	5
BB 519 Kara ve Deniz Ulaşım Binaları	2	5	BB 520 Bina Planlamasında Boşluk Kavramı ve Yeri	2	5
BB 523 Bilgisayar Destekli Tasarıma Giriş	2	5	BB 524 Bir Doğal Değer Olarak Topografyanın Mimari tasarıma Etkisi	2	5
BB 527 Mimaride Süreklilik	2	5	BB 532 Kentsel ve Yapısal Mekanların Kimliğini Oluşturan Faktörler: Doğu Akdeniz'den Örnekler	2	5
BB 533 Bina Planlamasında Karşıtlık Kavramı ve Yeri	2	5	BB 534 Konut Mimarisinde Tipoloji Kavramı	2	2
BB 535 Yapısal Çevre-İnsan Davranış Süreçleri Etkileşimi Alanında Yaşlı Yaşam Ortamları	2	2	BB 536 Mimaride Değişebilirlik ve Dönüşebilirlik	2	5

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

BB 500 SEMİNER

2 saat/hafta, Teori, kredisiz, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Program alanında uzman kişi ve öğretim elemanlarının katılımıyla öğrencilerin de aktif katılımıyla değişik fonksiyonlardaki yapıların açıklama ve görsel anlatımları yapılmaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Mete ÜNAL

BB 591 PROJE

8 saat/hafta, Uygulama, 4 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencinin danışmanı ile müştereken tespit etmiş olduğu tez konusunu işleyen bir mimari tasarımın gerçekleştirilmesidir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: proje teslimi / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: Tasarımla ilgili yayımlar

Mimari periyodik yayımlar

Dersi Veren: Prof. Nursel ONAT, Prof. Mete ÜNAL, Prof. Esad SUHER, Yrd. Doç. Dr. Gülşen GÜLMEZ, Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÖZER

BB 592 PROJE

8 saat/hafta, Uygulama, 4 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencinin danışmanı ile müştereken tespit etmiş olduğu tez konusunu işleyen bir mimari tasarımın gerçekleştirilmesidir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: proje teslimi / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: Tasarımla ilgili yayımlar

Mimari periyodik yayımlar

Dersi Veren: Prof. Nursel ONAT, Prof. Mete ÜNAL, Prof. Esad SUHER, Yrd. Doç. Dr. Gülşen GÜLMEZ, Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÖZER

SEÇMELİ DERSLER

BB 503 KONUTLAR

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Konutun tarih süreci içerisinde gelişimi, kırsal, şehrsel konut tanıtılarak, endüstrileşme sürecinde konutun gelişimi, konut tipolojisi, türlerin incelenmesi. Konut ihtiyacının belirlenmesi, kullanım ve planlama açısından konutun incelenmesi yapılmaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Esad SUHER

BB 504 BÜRO BİNASI PLANLAMA İLKELERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Büro Binası türleri- arsa seçimi. Büro çalışma sistemi ve plan tipleri. Büro çalışma katı alanları tasarım ilkeleri. Çalışma katı tasarım ilkeleri. Büro binası ortak kullanım alanları. Büro çalışma mekanlarının çevresel teknik koşullarının incelenmesi. Büro binalarında iç mekan düzenlenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Nursel ONAT

BB 505 EĞİTİM BİNALARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Eğitim binalarının sınıflandırılması ve planlama ilkelerinin tanıtılması. Programlamaya etki yapan faktörler ve çeşitli binalar hakkında bilgiler verilmektedir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Mete ÜNAL

BB 506 YURT BİNALARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tanımlar. Yurt binalarının tarihsel gelişimi. Plan elemanlarının tanıtılması. Yabancı ülkelerden karşılaştırmalı yurt binaları örnekleri. Ülkemizden yurt binaları örnekleri. Yurt binalarında çağdaş yaklaşımlar. Ülkemiz açısından yurt binaları planlama ilkeleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:
Dersi Veren: Prof. Mete ÜNAL

BB 507 TURİZM BİNALARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Turizm binalarının tanımlanarak, sınıflandırılması ve ihtiyaç programları farklılaşması verilmekte, genel planlama ilkeleri, planlamayı etkileyen yan faktörler belirlenerek örneklerin incelenmesi ve yorumlanması yapılmaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Kerem ÖZEL

BB 508 KULLANICI İSTEKLERİ İŞİĞINDA KONUT TİPOLOJİSİNİN BELİRLENMESİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Konut stokunun nicelikleri ve nitelikleri yönünden saptanması. Konut stokunun nüfus yapısı ile olan ilişkisinin saptanması. Kırsal yaşamdan şehir yaşamına dönüşümde konut. Konut alt yapı ve arsa ilişkileri. Konut tipolojisinde kullanıcı isteklerinin rolü. Anket çalışması, çeşitli hane halkı türleri. Planlamada verilerin değerlendirilmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Esad SUHER

BB 519 KARA VE DENİZ ULAŞIM BİNALARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kara ve deniz ulaşım binalarının kentsel çevre içindeki yeri önemlidir. Konu bu açıdan ilginç olmakla birlikte yüksek lisans öğrencilerine kara ve deniz ulaşım binaları ile ilgili genel bilgileri vermenin yanı sıra tasarım ilkeleri hakkında bilgilendirmek; kara yolu ulaşımının genel ulaşım sistemi içindeki yerinin belirlenmesi. Terminal binalarının tarihçesi ve gelişimi. Kent nüfusu ve terminal kapasitesi ilişkisi. Otobüs terminallerinin kent dokusu içindeki yeri. Terminal tasarımında talep tahminleri. Otobüs terminallerinin tasarım ilkeleri. Deniz ulaşım binalarının kent ulaşımındaki önemi. Deniz ulaşımı ile diğer ulaşım sistemlerinin entegrasyonu. Deniz ulaşımı, çevre estetiği ilişkisi. Deniz ulaşım binaları tasarım ilkeleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Esad SUHER

BB 520 BİNA PLANLAMASINDA BOŞLUK KAVRAMI VE YERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Boşluk ve mekan ilişkisinde “boşluk” kavramı üç farklı niteliktedir. Biri mekanda algılanan “boşluk” kavramıdır. Diğer “boşluk” kavramı mekanı oluşturur. Üçüncü boşluk kavramı ise bir “eleman” gibi kullanılan “boşluk” tur ve “sınırsız” olmak üzere iki farklı niteliktedir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: GÜLMEZ, G., “Boşluk Kavramı ve Mimari Tasarımdaki Yeri”, MSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, 1996, İstanbul

BİNAN, D., Güzelyurt örneğinde, Kapadokya Bölgesi Yiğma Taş Konut Mimarisinin Korunması için bir Yöntem Araştırması, Doktora Tezi, YTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, 1994

CHING, F.D.K., Architecture: Form, Space & Order, New York, Von Nostrand Reinhold Company, 1979

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Gülşen GÜLMEZ

BB 523 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIMA GİRİŞ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bilgisayarın ortaya çıkış nedeni, bilgisayarın evrimi, bilgi işlem, bilgisayar bileşenleri, giriş ve çıkış birimleri, bilgisayar yazılımı ile ilgili önlemler.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: Tüm AutoCAD Kullanım Kitapları

Prof. Dr. İbrahim ATAÇ

BB 524 BİR DOĞAL DEĞER OLARAK TOPOGRAFYANIN MİMARİ TASARIMA ETKİSİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: - Coğrafi çizgilerin mimari tasarıma etkisi

- Coğrafi verilerin tasarıma etkisi

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: SCULLY, V., "The Natural and the Manmade", London, Harvill, 1991

RADT, W., "Landscape and Greek Urban Planning", City and Nature Changing Relations in Time and Space, Denmark Odense University Press, s.:2001-210

MARTINSEN, R.D., "The Idea of Space in Greek Architecture", Johannesburg, Witwaterstand University, 1958

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÖZER

BB 527 MİMARİDE SÜREKLİLİK

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimari olanın (yer, mekan, duvar) yaşamındaki süreklilikleri, kesintileri ve dönüşümleri incelemek ve yaşam çizgisini ortaya çıkarmak. Plan şemasının sürekliliği, yapısal değerlerin sürekliliği.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: LYNCH, K., "Good City Form", Cambridge, 19. Edition, M.I.T. Press, 1988

KOSTOF, S., "Das Gesicht der Stadt, Geschichte Staedtischer Vielfalt", Frankfurt, Campus Verlag, 1962

KRIER, R., "Architecture and Urban Design", Architectural Monographs No:30, Londra, Academy Editions, 1993

MARTIN, R., "Architecture et Urbanisme", Ecole Française de Rome, 1987

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÖZER

BB 532 KENTSEL VE YAPISAL MEKANLARIN KİMLİĞİNİ OLUŞTURAN FAKTÖRLER: DOĞU AKDENİZ'DEN ÖRNEKLER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: "Mekân kimliği" kavramının tartışılması. Doğu Akdeniz yöresinde kentsel ve yapısal mekânların gelişimine (kimliklerinin oluşumuna) genel bir bakış. Kentsel mekân kimliğini oluşturan faktörler: Coğrafyaya bağlı faktörler, İnsana bağlı faktörler, bütün bu faktörlerin yarattığı "yaşam biçimi" somut örnekler üzerinde irdelenecektir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: The Aegean, The Epicenter of Greek Civilization, Atina 1997, 2.basım

ERPİ, F., Buca'da Konut mimarisi (1838-1934), ODTÜ, Ankara 1987

KÜÇÜKERMEN, Ö., Geleneksel Türk Evinde Mekan Organizasyonu Açısından Odalar, İstanbul 1973

KÜÇÜKERMEN, Ö., Kendi Mekanının Arayışı İçinde Türk Evi, 4.basım, İstanbul 1991

KÜÇÜKERMEN, Ö., Anadolu Mirasında Türk Evleri, İstanbul 1995

KUBAN, D., Türk Hayat'lı Evi, İstanbul 1995

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Kayahan TÜRKANTOZ

BB 533 BİNA PLANLAMASINDA KARŞITLIK KAVRAMI VE YERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Karşıtlık kavramı bina planlamasında “seçime bağlı” ve “zorunlu” olmak üzere iki farklı niteliktedir. Biri, mimarın planlamadaki yorumunu, mimari tavrını yansıtan, “seçime bağlı” olarak kullanılan karşıtlıktır. Kullanmak zorunlu değildir. “Zorunlu karşıtlıklar” ise mimarlık eyleminden ve mimari sonuçtan kaynaklanan, mimarın planlamayı yaparken iradesi dışında kullanmak zorunda olduğu karşıtlıklardır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: GÜLMEZ, G., “Boşluk Kavramı ve Mimari Tasarımdaki Yeri”, MSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, 1996, İstanbul

ÖZER, M., Temel Tasarımda Zıtlık İlkesi, İ.D.T.G.S.Y.O., Sanatta Yeterlilik Tezi, 1981

RASMUSSEN, S., Yaşanan Mimari, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1994

VENTURI, R., Mimarlıkta Karmaşıklık ve Çelişki, Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları, 1991

ZEVİ, B., Mimariyi Görmeyi Öğrenmek, Birsen Yayınevi, 1990

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Gülşen GÜLMEZ

BB 534 KONUT MİMARİSİNDE TİPOLOJİ KAVRAMI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Konut yapılarının mekân organizasyonu prensiplerinin oluşumu aşamasında farklı ölçeklerin ilişkilerinin incelenmesidir. Tipoloji kavramı çerçevesinde; yaşam biçimleri, tarihsel gelişim süreçleri, kentsel morfoloji konularının konut yapıları planlaması üzerindeki yansımaları öncelikle araştırılacak alanlardır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: AREL Ayda, *Onsekinci Yüzyıl İstanbul Mimarisinde Batılılaşma* İTÜ Mimarlık Fakültesi, İstanbul, 1975.

ELDEM Sedat Hakkı, *Türk Evi, Osmanlı Dönemi*, La maison Turque, la période de l'Empire ottoman Tôme I, İstanbul, Ali Rıza Baskan Güzel Sanatlar Matbaası A.Ş., 1984.

ELDEM Sedat Hakkı, *Türk Evi, Osmanlı Dönemi*, La maison Turque, la période de l'Empire ottoman Tôme II, İstanbul, Ali Rıza Baskan Güzel Sanatlar Matbaası A.Ş., 1986.

ÇELİK Zeynep, *Değişen İstanbul - Remaking of Istanbul Portrait of an Ottoman City in the Nineteenth Century*, traduit par Selim Deringil, İstanbul, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1996, 138 p.

ÜNAL Mete, “Türkiye’de apartman olgusunun Gelişimi: İstanbul örneği”, *Çevre*, no.4, 1979.

YERASIMOS Stéphane, “A propos des réformes urbaines des Tanzimat” in *Villes Ottomanes à la fin de l'Empire* sous la direction de P. DUMONT, F. GEORGEON, Paris, l'Harmattan, 1992, pages 17-32.

YERASIMOS Stéphane, “Occidentalisation de l'espace urbain : İstanbul 1839-1871”, in *Les Villes dans l'Empire Ottoman: Activités et Sociétés*, Tome 1, sous la direction de Daniel PANZAC, Editions CNRS, 1991, pages 97-131.

CASTEX Jean, PANERAI Philippe, “Notes sur la structure de l'espace urbain”, *Architecture d'Aujourd'hui*, no: 153, Decembre 1970-Janvier 1971, pages 30-33.

PANERAI Philippe, CASTEX Jean, DEPAULE Jean-Charles, *Formes urbaines de l'ilot à la barre*, Marseilles, Edition Parenthèses, 1997.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Derin ÖNCEL

BB 535 YAPISAL ÇEVRE-İNSAN DAVRANIŞ SÜREÇLERİ ETKİLEŞİMİ ALANINDA YAŞLI YAŞAM ORTAMLARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimarlığın öznesinin insan olduğundan yola çıkarak, mimari tasarımda insan davranışları ile yapısal çevre etkileşiminin incelenmesi, belirli bir insan grubuna ait bina tasarımlarında o grubun psikolojik ve fiziksel gereksinimlerinin tasarıma temel oluşturma gerekliliğinin ve bu alanda günümüzde yapılan çalışmaların öğrencilere aktarılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi: LANG, J. „Creating Architectural Theory“, Van Nostrand Reinhold, NY, 1987

ZEVI, B. „Mimariyi Görmeyi Öğrenmek“, Birsen yayınevi, İstanbul, 1990

DEHAN, P. „L'habitation des Person Agees“, Le Moniteur, Pparis, 1995

İMAMOĞLU, E.O. ve İMAMOĞLU, V. , Yaşlıların Yaşam Çevreleri, Diğerlerinin Konut Sorunları, Sempozyum Bildiri Kitabı, 1995.

LEHR, U., „Yaşlanmanın Psikolojisi“ Neylan Eryar (çev.) Bilimsel ve Teknik Yayınları Çeviri Vakfı, İstanbul, 1994

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Figen KAFESÇİOĞLU

BB 536 MİMARİDE DEĞİŞEBİLİRLİK VE DÖNÜŞEBİLİRLİK

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Colquhoun, Alan, “Mimari Eleştiri “Mimari Eleştiri Yazıları”, Çev: A. Cengizkan, Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları, Ankara 1990

Forty, Adrian, “Words and Buildings: A Vocabulary of Modern Architecture”, Thames & Hudson, May 2004

Frampton, K., “Modern Architecture: A Critical History”, Thames and Hudson, London 1980.

Giedion, Siegfried, “Space, Time and Architecture”, Harvard University Press, ABD 1982

Goldhagen, S.W.; Legault, R., “Anxious Modernisms, Experimentation in Postwar Architectural Culture”, CCA/MIT, ABD 2000

Hays, K. Michael, “Oppositions Reader: Selected Readings from a Journal for Ideas and Criticism in Architecture 1973 – 1984”, Princeton Architectural Press, New York 1998

Lüchinger, Arnulf, “Structuralism In Architecture and Urban Planning”, Karl Krämer Verlag, Stuttgart 1981

Maki, Fumihiko, “Investigations in Collective Form”, Washington University School of Architecture, ABD 1964.

Smithson, Alison, “Team 10 Meetings”, Rizzoli, New York 1991

Zevi, Bruno, “The Modern Language Of Architecture, Da Capo Press, ABD 1994

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Kaya SÖNMEZLER

YAPI BİLGİSİ PROGRAMI

Program Sorumlusu : Prof. Aydan ÖZGEN

Tel: 0212 252 16 00 / 279

Yapı Bilgisi lisansüstü programı, öğrenciye yapı sistemlerini tanıtacak, gelecekte özgün ve çağdaş tasarımlar yapabilme becerisi ve bilgisi kazandıracak şekilde hazırlanmıştır. Bölümün yüksek lisans ve doktora programları vardır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Aydan Özgen

Y. Mimar ; İ.T.Ü. 1967, Doçent; 1989, Profesör; 1998

Yrd. Doç. Dr. Suat Çakır,

Y. Mimar ; D.G.S.A. 1981; Doktora. M.S.Ü. 2000., Yardımcı Doçent; 2001

Yrd. Doç. Dr. İlkay Koman,

Mimar ; M.S.Ü. 1992, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1997 ; Doktora. M.S.Ü. 2002. Yardımcı Doçent; 2002

Yrd. Doç. Dr. Özlem Eşşiz,

Mimar ; M.S.Ü. 1992, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1997 ; Doktora. M.S.Ü. 2002, Yardımcı Doçent; 2002

Yrd. Doç. Dr. Ayşin Sev,

Mimar ; M.S.Ü. 1994, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1997 ; Doktora ; M.S.Ü. 2001., Yardımcı Doçent; 2002

Yrd. Doç. Dr. Berrin Şahin,

Mimar ; M.S.Ü. 1994, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1997 ; Doktora ; M.S.Ü. 2002. Yardımcı Doçent; 2002

Öğr. Gör. Dr. Ömer DENİZ

Mimar ; M.S.Ü. 1984, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1987 ; Doktora ; M.S.Ü. 2000

YARI ZAMANLI

Prof. Dr. Özer Erenman, Rektör Yardımcısı

Y. Mimar ; D.G.S.A. 1964, Doktora ; D.G.S.A. 1973, Doçent ; D.G.S.A. 1975, Profesör ; M.S.Ü. 1991

YAPI BİLGİSİ DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
YB 500 Seminer	0	4	YB 592 Proje	3	10
YB 591 Proje	3	10	Seçmeli Dersler		20
Seçmeli Dersler		16			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
YB 691 Proje Seçmeli Dersler	3	10	YB 691 Proje Seçmeli Dersler	3	10
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS U	AKTS	6. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS U	AKTS	8. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
YB 502 Ahşap Prefabrike Sistemler	3	3	YB 502 Ahşap Prefabrike Sistemler	3	3
YB 519 Betonarme Yapımda Prefabrikasyon	2	4	YB 522 Betonarme Prefabrike Yapım Sistemlerinin Bina Tipolojilerine Uyarlanabilirliği	2	4
YB 521 İleri Teknoloji Yapılarında Çelik Yapım Sistemleri	2	4	YB 524 Yapı Alt Sistemlerinin Bütünleştirilmesi	2	4

YB 525 Tünel Kalıp ile Yapım Teknolojisinin Tanıtılması	2	4	YB 526 Gayrimenkul Geliştirme Süreci	2	4
YB 528 Kompozit Yapım Sistemleri	2	4	YB 528 Kompozit Yapım Sistemleri	2	4
YB 530 Ahşap Yapım Sistemlerinde Karşılaştırmalı Analiz ve Değerlendirme Kriterleri	3	4	YB 530 Ahşap Yapım Sistemlerinde Karşılaştırmalı Analiz ve Değerlendirme Kriterleri	3	4
YB 531 Değişime Açık Yapı	2	4	YB 531 Değişime Açık Yapı	2	4
YB 532 Mekan Çevreleme Elemanları	2	2	YB 532 Mekan Çevreleme Elemanları	2	2
YB 533 Yapı Elemanı Tasarımı	2	2	YB 533 Yapı Elemanı Tasarımı	2	2

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

YB 500 SEMİNER

2 saat/hafta, Teori, kredisiz, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapı teknolojileri alanında uzmanlaşmış kişilerin ve öğrencilerin katılımıyla öğrencilerin de aktif katılımı sağlanarak programdaki ders alanlarında eğitim çalışmalarını yapılacaktır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav / ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Özer ERENMAN, Prof. Aydan ÖZGEN, Yrd. Doç. Dr. Suat ÇAKIR, Yrd.Doç. Dr. Özlem EŞSİZ, Yrd.Doç. Dr. İlkyay Mert KOMAN, Yrd. Doç. Dr. Ayşin SEV, Yrd.Doç. Dr. Berrin ŞAHİN, Öğr. Gör. Dr. Ömer DENİZ

YB 591 PROJE

6 saat/hafta, Uygulama, 3 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencinin danışmanı ile müştereken tespit etmiş olduğu tez konusunu işleyen bir araştırmanın gerçekleştirilmesidir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: proje teslimi

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Özer ERENMAN, Prof. Aydan ÖZGEN, Yrd. Doç. Dr. Suat ÇAKIR, Yrd.Doç. Dr. Özlem EŞSİZ, Yrd.Doç. Dr. İlkyay Mert KOMAN, Yrd. Doç. Dr. Ayşin SEV, Yrd.Doç. Dr. Berrin ŞAHİN, Öğr. Gör. Dr. Ömer DENİZ

YB 592 PROJE

6 saat/hafta, Uygulama, 3 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencinin danışmanı ile müştereken tespit etmiş olduğu tez konusunu işleyen bir araştırmanın gerçekleştirilmesidir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: proje teslimi

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Özer ERENMAN, Prof. Aydan ÖZGEN, Yrd. Doç. Dr. Suat ÇAKIR, Yrd.Doç. Dr. Özlem EŞSİZ, Yrd.Doç. Dr. İlkay Mert KOMAN, Yrd. Doç. Dr. Ayşin SEV, Yrd.Doç. Dr. Berrin ŞAHİN, Öğr. Gör. Dr. Ömer DENİZ

SEÇMELİ DERSLER

YB 502 AHŞAP PREFABRİKE SİSTEMLER

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Suat ÇAKIR

YB 519 BETONARME YAPIMDA PREFABRİKASYON

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin temel içeriğini yapımda endüstrileşme kavramının açıklanması, betonarme prefabrike yapı eleman ve bileşenlerinin tasarım ve üretim ilkeleri ile betonarme prefabrike yapım sistemlerinin irdelenmesi oluşturmaktadır. Bu bağlamda betonarme prefabrike yapım sistemlerin tasarıma getirdiği olanak ve kısıtlamalar, pazarlama ve proje geliştirme yaklaşımları ve betonarme yapım teknolojisinde bilişim ve robot teknolojileri uygulamaları da irdelenerek bu konularda seminer çalışmaları yürütülecektir.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: MERT, İ., “Yarı Açık Prefabrike Taşıyıcılı Bir Konut Sistemine Uyarlanabilen Cephe Panelleri Üzerine Bir Araştırma”, Yüksek Lisans Tezi, M.S.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 1996.

AYAYDIN, Y., “Taşıyıcı Duvar Perdeli Prefabrike Betonarme Yapılar”, Yılmaz Ofset Matbaası, İstanbul, 1987.

AYAYDIN, Y., “Betonarme Çok Katlı Prefabrike İskelet Sistemler – Değerlendirme Önerileri” (cilt 2), Kurtiş Matbaası, İstanbul, 1992.

GIBB, A. G. F., “Off-site Fabrication”, John Wiley & Sons, Inc., J. W. Arrowsmith Ltd., Bristol, 1999.

NISSEN, H., “Industrialized Building and Modular Design”, Cement and Concrete Association, London, 1972.

Dersi Veren: Yrd.Doç. Dr. İlkay Mert KOMAN

YB 521 İLERİ TEKNOLOJİ YAPILARINDA ÇELİK YAPIM SİSTEMLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çelik taşıyıcı sistemler birçok yapı türünde kullanılmakta, gerektiğinde kolayca kontrol ve müdahale edilebilmektedir. Çelik yapım sistemleri ; kafes giriş çelik yapılar, kablo taşıyıcı sistemler, kafes girişler, uzay çerçeveler, jeodezik kubbeler, çerçeve sistemler, hücre sistemleri, feniculer sistemler, katenarya sistemleri, kemerler şeklinde sınıflandırılarak değerlendirilecektir.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: EŞSİZ, Ö., “İleri Teknoloji Yapılarının Alt Sistemlerinin Bütünleştirilmesi”, Doktora Tezi, MSÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2002.

HART, F., Henn, W., Sontag, H., “Multistory Building in Steel”, Collins, Londra, 1985.

TARANATH, B., “Steel, Concrete and Composite Design of Tall Buildings”, McGraw Hill, New York, 1997.

MACDONALD, A., “Structural Design for Architecture”, Architectura Press, Oxford, 1997.
PATRICK, J., Knowles, P., Owens, W. Graham, “Structural Steel Design”, The Steel Construction Institute, 1988.
Dersi Veren: Yrd.Doç. Dr. Özlem EŞSİZ

YB 522 BETONARME PREFABRİKE YAPIM SİSTEMLERİNİN BİNA TİPOLOJİLERİNE UYARLANABİLİRLİĞİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin temel içeriğini betonarme prefabrike yapılarda tasarım, yapım ve kullanım süreçlerini yönlendiren etmenler ile betonarme prefabrike yapılarda planlama ve kullanım esnekliğinin bina tipolojilerine göre irdelenmesi oluşturmaktadır. Bu bağlamda teknolojik olanaklar, planlama ve kitlesel düzenleme imkanları, alt sistemler irdelenerek bu konularda seminer çalışmalarını yürütülecektir.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: ödev

Önerilen Kaynak Listesi: AYAYDIN, Y., “Betonarme Çok Katlı Prefabrike İskelet Sistemler - Değerlendirme Önerileri” (cilt 2), Kurtiş Matbaası, İstanbul, 1992.

AYAYDIN, Y., “Betonarme Çok Katlı Prefabrike İskelet Sistemler – Sistemlerin tanıtımı” (cilt 1), Kurtiş Matbaası, İstanbul, 1992.

AYAYDIN, Y., Deniz, Ö. Ş., ve Mert, İ., “Toplu Konut Üretimine Yönelik, Betonarme Önüretimli Bir Yapısal Mekano Önerisi”, TÜBİTAK, İNTAG-TOKİ 525, İstanbul, 1996

MERT, İ., “Betonarme Prefabrike Yapım Sistemlerinin İlköğretim Binalarına Uyabilirlilik Olanaklarının Değerlendirilmesine Yönelik Kriterler”, Doktora Tezi, MSÜFBE, İstanbul, 2001.

GIBB, A. G. F., “Off-site Fabrication”, John Wiley & Sons, Inc., J. W. Arrowsmith Ltd., Bristol, 1999.

Dersi Veren: Yrd.Doç. Dr. İlkay Mert KOMAN

YB 524 YAPI ALT SİSTEMLERİNİN BÜTÜNLEŞTİRİLMESİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bütünleştirme, bütünü oluşturan parçaların bütün ile olan ilişkisidir. Bütünleştirmede geleneksel sistem ile yapılan yapıların aksine bütün alt sistemlerin taşıyıcı sistem ile olan ilişkisinin göz önünde bulundurulması amaçlanır. Bütünleştirmenin amacı, birbirleri ile uyum içerisinde işlev gösteren çeşitli bina alt sistem alternatiflerinin bina performans kriterlerine maksimum düzeyde sağlayacak şekilde, zaman, malzeme ve enerji korunumuna katkıda bulunarak uygun bütünleştirme seviyelerinde bütünleştirmektir. Bu doğrultuda bütünleştirme yöntemleri ve uygulamalar irdelenecektir.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: ödev

Önerilen Kaynak Listesi: EŞSİZ, Ö., “İleri Teknoloji Yapılarının Alt Sistemlerinin Bütünleştirilmesi”, Doktora Tezi, MSÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2002.

RUSH, R., “The Building Systems Integration Handbook”, AIA, Butterworth Architecture, Boston, 1986.

MERRIT, F., Ambros, J., “Building Engineering and System Design”, Van der Nostrand Reinhold, New York, 1990.

GRAS, F.K., Armer, G.S., Clarke, S.C., “Building in the Future, Innovation Design Materials and Construction”, EF&Spon, Londra, 1994.

Dersi Veren: Yrd.Doç. Dr. Özlem EŞSİZ

YB 525 TÜNEL KALIP İLE YAPIM TEKNOLOJİSİNİN TANITILMASI

2 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, söz konusu yapım teknolojilerinin tanıtılması, mimari tasarımda karşılaşılan olanak ve kısıtlamaların ortaya konulması ve diğer yapım yöntemleri arasındaki yerinin değerlendirilmesidir. Yapım yöntemlerinin sınıflandırılması, yapımda endüstrileşmenin önemi ve hazır kalıpların yapımda rasyonelleşme ve endüstrileşmeye katkısı, hazır kalıp tekniklerinin tanıtılması ve ne tür yapıların yapımda kullanıldıklarının tartışılması.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: ödev ve yazılı sınav

Önerilen Kaynak Listesi: ŞAHİN, B., (1997). Tünel Kalıplı Teknolojilerin Getirdiği Olanak ve Kısıtlamaların Ataşehir Örneği Üzerinde İrdelenmesi, MSÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü.

ALTAN, M., (1992). Betonarme Elemanlarda Kalıp, İTÜ İnş. Fak. Matbaası, İstanbul.

OBERLENDER, G. D., Petrifoy, R.L.,(1997). Formwork for Concrete Structures, Roetledge mot, EF&Spon.

Dersi Veren: Yrd.Doç. Dr. Berrin ŞAHİN

YB 526 GAYRİMENKUL GELİŞTİRME SÜRECİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, bir projenin geliştirilmesi sürecinin – yatırım kararının alınması yatırımcı veya arsa bulunması, fizibilite çalışmalarının yapılması ...vb- tanıtılması ve çeşitli yönleri ile değerlendirilmesidir.

Öncelikle yatırım raçları tanıtılacak ve bunların arasında gayrimenkulün yeri ve önemi, özellikleri ortaya konacaktır. Ülkemizde gayrimenkul yatırımı yapan kişi ve kurumların tanıtılması ve yatırım amaçlarının ortaya konulmasından sonra gayrimenkul geliştirme süreci aşamaları irdelenecektir. Bu aşamalar; yatırım kararının şehir, bölge ve ülke açısından değerlendirilerek verilmesi süreci fizibilite çalışmaları, gelir ve maliye tahminleri, projenin ekonomik açıdan değerlendirilmesi çalışmalarıdır.

Ders bu sürece ait aşamaların bir proje üzerinde uygulanması ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ile sona erecektir.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: ödev

Önerilen Kaynak Listesi: ŞAHİN, B., “Alışveriş Merkezi Yatırımlarının Türkiye Koşullarında İrdelenmesi ve Antalya Örneği”, Doktora Tezi, MSÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2001.

ÇAVLI, M., “Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi”. İTO, Yayın No. 21, 1995.

ISAAC, D., “Property Development: Appraisal and Finance”. London, Macmillan Press Ltd., 1996.

HOESLI, M., Macgregor, B.D., “Property Investment”. England: Pearson Education Limited, 2000.

RATCLIFFE, J., Stubbs, M., “Urban Planning and Real Estate Development”, The Natural Built Environment, 1999.

Dersi Veren: Yrd.Doç. Dr. Berrin ŞAHİN

YB 528 KOMPOZİT YAPI SİSTEMLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ders kapsamında öncelikli olarak, genel bir tanıtım amacıyla, yatay yüke dayanıklı çok katlı yapı sistemleri tanıtılacaktır. Daha sonra, kompozit yapı sistemlerine giriş yapılarak , bu konuya ilişkin çeşitli kavram ve tanımlamalara değinilecektir. Kompozit yapı sistemlerinin tarihsel gelişimi, çok genel hatlarıyla anlatıldıktan sonra, kompozit yapı elemanları (perde duvarları, kolonlar, kirişler...) hakkında bilgi verilecek, kompozit taşıyıcı sistemler ve uygulama örnekleri tanıtılacaktır. Bu doğrultuda, kompozit yapı sistemlerin mimari tasarıma etkisinden sözedilecektir. Son olarak yüksek etkinlikli sistemler ve geleceğe ilişkin yaklaşımlardan söz edilerek, bu bilgilerden senteze gidilmesi istenecektir.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: TARANATH, B.S., “Steel, Concrete and Composite Design of Tall Buildings”, McGraw Hill, Inc., 1997.

ÖZGEN, A., Sev, A.,”Çok Katlı Yüksek Yapılarda Taşıyıcı Sistemler”, Birsen Yayınevi, 2000.

ALI, M.M., Armstrong, P.J., "Architecture of Tall Buildings", CTBUH, McGraw Hill Inc., New York, 1995.

SEV, A., "Türkiye'de ve Dünyadaki Yüksek Yapıların Mimari ve Taşıyıcı Sistem Açısından Analizi", Doktora Tezi, MSÜ Fen Bilimleri Entitüsü, 2001.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Aysin SEV

YB 530 AHŞAP YAPIM SİSTEMLERİNDE KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ VE DEĞERLENDİRME KRİTERLER

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ahşap yapım sistemlerinde karşılaştırmalı analiz ve değerlendirme kriterleri: Genel bilgiler ve değerlendirme kriterleri, İngiltere geleneksel ahşap yapım sistemi, Bölgelere göre yapısal farklılıklar, Japonya geleneksel ahşap yapı sistemi, Orta ve Kuzey Avrupa ahşap yapı sistemi, karşılaştırmalı analiz.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Suat ÇAKIR

YB 531 DEĞİŞİME AÇIK YAPI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Değişime Açık Yapı (Open Building), değişkenlik (flexibility) ve sürdürülebilirlik (sustainability) amacıyla, bir yapının ve yapıya ilişkin teknik ve karar-verme süreçlerinin (tasarım, yapım ve kullanım süreçlerinin) düzeylere dayalı olarak organizasyonuna yönelik uluslararası bir yaklaşımdır. Bu derste, Değişime Açık Yapı yöntem, ürün ve projeleri tanıtılarak, bu yaklaşımı esas alan inceleme ve irdelemeler yapılacaktır.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Beisi, J., "Housing Adaptability Design", ETH Zurich, Post-doctoral Thesis, Zurich, 1994.

Brand, S., "How Building Learn: What happens after they're built", Viking, New York, 1994.

Deniz, Ş.Ö., "Çok Katlı Konutlarda Değişebilirlik Sağlama Stratejisi:Yapı Elemanlarının Hiyerarşik Organizasyonu Yaklaşımı",Tasarım ve Kuram Dergisi,No.3,MSÜ, İstanbul, 2003.

Habraken, N.J., "Variations: The Systematic Design of Supports", MIT, Cambridge, 1976.

Habraken, N.J., "The Structure of the Ordinary , Form and Control in the Built Environment", MIT Press, Cambridge and London, 1998.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Ömer DENİZ

YB 532 MEKAN ÇEVRELEME ELEMANLARI

3 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapıda sürdürülebilirlik kaygıları, yapıların temel ihtiyaçlarını dikkate almamızı ve güncel mekân oluşturma yaklaşımlarını yeniden gözden geçirmemizi gerektirmektedir. Birçok araştırmacı, mevcut yaklaşımlar sonucunda doğaya yabancılaştığımızı ve zarar verdiğimizizi belirtmektedir. "Mekân Çevreleme Elemanları", mimari tasarımda mekânı ortaya çıkaran, tanımlayan esas yapıyı temsil eder. Eğer mimarlık sürdürülebilirliği amaçlıyorsa, "Yapının Mekân Çevreleme Elemanları" önem kazanır. Çünkü bu elemanlar, yapılarda performans parametrelerinin en fazla kullanıldığı, mimari estetik, fonksiyon ve strüktür araçlarıdır.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Allen, W., "Envelope Design for Buildings", Oxford, 1997.

Blanc, A., "Internal Components", Longman Ltd., 1994.

Christian, S., "Glass Construction Manual", Birkhauser, 1999.

Dickinson, D., "Expressive Details:Materials,Selection,Use",McGraw Hill,1996.

Duo, D., “Expressive Details: Materials, Selection, Use”, McGraw Hill, 1996.
Elder, A.J., “AJ Handbook of Building Enclosure “, Architectural Press, London, 1974.
Griffin, C. W. and Fricklas, R., “Manual of Low-Slope Roof Systems”, Third Edition. McGraw-Hill, 1996.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Ömer DENİZ

YB 533YAPI ELEMANI TASARIMI

3 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çoğu yapı hatası, bilinen elemanlar arasındaki bilinmeyen etkileşimlerden ortaya çıkar. Yapının ve elemanlarının tasarımında bu olgu unutulmamalıdır. Nitelikli bir yapı oluşturabilmek için, yapı elemanı tasarım prensiplerine uyulması ve farklı fonksiyonlara sahip yapı elemanlarının sistemli biçimde bütünlenmesi gerekir. Bu derste, yapı elemanı tasarımına yönelik temel prensipler öğretilecek, yapı elemanı tasarımı, yapı sistemlerinin bütünlenmesi, tasarımda değerlendirme ve karar verme konularında öğrenciye bilgi ve beceri kazandırılacaktır.

Ön koşul: --

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Bachman, L. R., “Integrated Buildings: The Systems Basis of Architecture”, John Wiley & Sons, 2002.

Bayazıt, N., “Endüstri Ürünlerinde ve Mimarlıkta Tasarlama Metodlarına Giriş”, Literatür, 1994.

Berköz, S., “Yapımda Sistemler Yaklaşımı”, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi, Baskı Atölyesi, İstanbul 1975.

Blanc, A., “Internal Components”, Longman Ltd., 1994.

Christian, S., “Glass Construction Manual”, Birkhauser, 1999.

Duo, D., “Expressive Details: Materials, Selection, Use”, McGraw Hill, 1996.

Griffin, C. W. and Fricklas, R., “Manual of Low-Slope Roof Systems”, Third Edition. McGraw-Hill, 1996.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Ömer DENİZ

MİMARLIK TARİHİ PROGRAMI

Program Sorumlusu: Doç. Dr. Ayla ANTEL

Tel: 0212 252 1600 / 277

Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı'nın yüksek lisans dersi açmasının amacı mevcut doktora programına ön hazırlık oluşturmak ve öğrencilerin mimarlık tarihine bakışlarına yeni bir perspektif kazandırmaktır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Doç. Dr. Ayla Fatma Antel, Mimarlık Tarihi ve Teorisi Bilim Dalı Başkanı
Y. Mimar ; M.S.Ü. 1979, Doktora ; M.S.Ü. 1990, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1992, Doçent; M.S.Ü. 1998

Yrd. Doç. Dr. Elvan Erkmen,
Y. Mimar ; M.S.Ü. 1983, Doktora. M.S.Ü. 1998, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1999

Yrd. Doç. Dr. Gevher Acar,
Sanat Tarihçisi ; I. Ü.1988, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1993, Doktora ; M.S.Ü. 2000 Yardımcı Doçent;
M.S.Ü. 2002

Yrd. Doç. Dr. Ebru Özeke Tökmeci,
Mimar ; M.S.Ü. 1994, Y. Lisans ; MSÜ 1997, Doktora. MSÜ 2001., Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2003

MİMARLIK TARİHİ DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Seçmeli Dersler		30	MT 500 Seminer Seçmeli Dersler	0	10 20
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
YB 691 Proje Seçmeli Dersler	3	10 20	YB 691 Proje Seçmeli Dersler	3	10 20

Toplam	30	Toplam	30
--------	----	--------	----

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS U	AKTS	6. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS U	AKTS	8. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
MT 505 Modern Mimaride Rasyonalizm Akımı	3	6	MT 502 20. Yüzyıl'da Görülen Rasyonalist Akımlar	3	5
MT 509 Tarımsal Düzen Mimarisinde Strüktürel Gelişim	3	6	MT 504 İmparatorluktan Cumhuriyete Osmanlıda Batılılaşma	3	5
MT 507 Modern Mimaride Avusturya'nın Rolü	2	6	MT 506 Cumhuriyet Dönemi Mimarimiz	3	5
MT 511 Mimarlık ve Felsefe I	2	5	MT 508 Modern Mimari Sonrası Değişik Eğilimler	3	5

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

MT 500 SEMİNER

2 saat/hafta, kredisiz, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Seminerlerde anabilim dalı öğretim üyeleri mimarlık tarihi ve teorisi ile bağlantılı konular üzerinde görsel malzeme ile desteklenen konuşmalar yapacaktır. Ayrıca öğrencilerin de belirli konularda hazırlanarak seminerlere katılımı sağlanacaktır.

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Ayla ANTEL

SEÇMELİ DERSLER

MT 502 20.YÜZYIL'DA GÖRÜLEN RASYONALİST AKIMLAR

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: 20'nci Yüzyıl'da Rasyonalist anlayışta birçok akım ortaya çıkmıştır. Söz konusu akımlar detaylı bir şekilde ele alındığında, çağımızda yine aynı anlayış doğrultusunda farklı üslupların gelişmesi sağlanabilir.

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Bülent Özer, Kültür Sanat Mimarlık, YEM Yayını, İstanbul

Dersi Veren: Doç. Dr. Ayla ANTEL

MT 504 İMPARATORLUKTAN CUMHURİYETE OSMANLIDA BATILILAŞMA

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Batılılaşma hareketinin hız kazanmasıyla 18. Yüzyıl'ın taklitçi olmayan Barok ve Rokoko eğiliminin yerini tamamen eklektisist bir tutuma bırakmasının ardından önceleri Balyan ailesinin uygulamalarıyla tamamen evrensel mahiyette seyredecek olan mimari tutum, sonradan son derece güçlü milliyetçi düşüncelerin hakim olduğu bir dönemde Kemalettin ve Vedat beylerin aracılığıyla milli ve bölgesel bir kimliğe bürünecektir. Dersin amacı Osmanlı İmparatorluğu'nun eklektisist dönemini bütün belirtileriyle ortaya koyduktan sonra, söz konusu dönemi izleyen milliyetçi davranışı kendinden önceki ve kendinden sonraki dönemlerle de karşılaştırarak incelemek.

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ACAR, Gevher, Tanzimat Dönemi Fikir ve Düşünce Hayatının Mimari Alana Yansımaları. MSÜ. Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul 2000.

AKIN, Nur, 19. Yüzyılın İkinci Yarısında Galata ve Pera, İstanbul 1998.

ÇELİK, Zeynep, 19. Yüzyılda Osmanlı Başkenti Değişen İstanbul (The Remarking of İstanbul Portrait of an Ottoman City in the Nineteenth Century, 1986, İng. 'den çev. Selim Deringil), İstanbul 1996.

KUBAN, Doğan, İstanbul Yazıları.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Gevher ACAR

MT 505 MODERN MİMARİ'DE RASYONALİZM

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 6 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: 20'nci Yüzyıl'ın ilk yarısında son derece etkili olan Rasyonalizm akımı ekonomik olanakları kısıtlı ülkelerde alternatif çözüm olmaya devam etmektedir. Dolayısıyla Rasyonalizm'in özellikleri ve çeşitli ülkelerdeki yansımaları irdelenerek günümüz koşullarına nasıl adapte edilebileceğinin araştırılması amaçlanmıştır

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Bülent Özer, Kültür Sanat Mimarlık, YEM Yayını, İstanbul

Dersi Veren: Doç. Dr. Ayla ANTEL

MT 506 CUMHURİYET DÖNEMİ MİMARİMİZ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Cumhuriyet'in ilk yıllarından başlayarak 1940'lı yılların sonuna değin süren dönemde, Genç Türk Cumhuriyeti'nin Kurtuluş Savaşı'nın ardından politik, ekonomik ve toplumsal şartların belirlediği koşullara uygun yeni bir sentez arayışı içinde bulunduğu sırada mimarlığa düşen görevleri, Ankara'nın bir başkent olarak yepyeni bir kimlikle yapılaşmasında ve mimarlık eğitiminin çağdaştırılmasında yerli ve yabancı mimarların çalışmalarını ve Cumhuriyet felsefesine uygun bir mimari dil arayışı içinde mimarlıktaki üslupsal mücadeleyi bütün yönleriyle incelemek.

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen kaynak Listesi: ÜSTÜN, A. “Türkiye’deki mimarlık Düşüncesinin Cumhuriyet Devrimindeki Evrimi”, Karadeniz teknik Üniversitesi yayını, Trabzon, 1976.

ASLANOĞLU, İ. “Erken Cumhuriyet Dönemi Mimarlığı”, ODTÜ yayını, Ankara, 1980.

ÖZER, B. “Rejyoneliz, Üiversalizim ve Çağdaş Mimarimiz Üzerine Bir Deneme”, İTÜ Mimarlık Fak. Yayını, İstanbul, 1954

ERKMEN, E., “Clemens Holzmeister ve Türk Mimarlığındaki Yeri”, MSÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış doktora tezi.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Elvan ERKMEN

MT 507 MODERN MİMARİDE AVUSTURYA’NIN ROLÜ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 6 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Modern Mimari’nin, yani Geç-Modern ve Postmodern dönemlerden önceki gelişime ait yıllardaki rasyonalist mimarlık anlayışına özellikle ünlü mimar Adolf Loos’un katkısı.

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen kaynak Listesi: “Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı ve Öğrencileri”, Viyana Gezisi Notları”, Yapı 196, İstanbul 1998

Achleitner F., Dimitrou S., Gsteu J.G., Kurrent F., Schweighofer A., Tesar H., Wawrih G., Zsolnay GES.m.b.H 1976

Varnedoe K., Wien 1900, Kunst-Architektur und Design ,Taschen,Köln 1987

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Elvan ERKMEN

MT 508 MODERN MİMARİ SONRASI DEĞİŞİK EĞİLİMLER

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Modern Mimari’nin üslup plüralizmi içinde yer alan çeşitli akımlarının etüd edilmesi ve söz konusu dönemi takip eden çeşitli mimari akımların incelenmesi. Ülkemizde söz konusu eğilimlere ait örneklerin dünya bütünü içinde değerlendirilmesi

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Bülent Özer, Kültür Sanat Mimarlık , YEM Yayını, İstanbul

Dersi Veren: Doç.Dr. Ayla ANTEL

MT 509 TARIMSAL DÜZEN MİMARİSİNDE STRÜKTÜREL GELİŞİM

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 6 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Yunan döneminin kolon-kiriş sisteminin, Roma Uygarlığı’nın kemerli yapılarının, Romanesk üslubun tonoz sistemiyle Gotik Üslubun haçvari tonoz ve uçan payandalarının çeşitli yansımalarıyla incelenmesi.

Çağımızda strüktürel gelişim büyük ivmeyle devam etmektedir. Söz konusu gelişimin başlangıcını oluşturan tarımsal düzen mimarisinin strüktürel gelişime katkılarının detaylı bir şekilde ele alınması ve günümüzdeki yansımalarının araştırılması amaçlanmıştır.

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Behçet Ünsal Mimari Tarihi Teknik Okulu Yayınları, İstanbul

Belkis Mutlu, Mimarlık Tarihi Ders Notları, Mimarlık Vakfı Yayını, İstanbul

Dersi Veren: Doç.Dr.Ayla ANTEL

MT 511 MİMARLIK VE FELSEFE I

3 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, bilgi teorisi ile sanat teorisi arasındaki karşılıklı etkileşim bağlamında felsefe-sanat, felsefe-mimarlık ilişkilerinin belirlenmesi, söz konusu ilişkilerin tarih boyunca geçirmiş oldukları evrimin incelenmesi ve 20’inci yüzyıla kadar olan gelişimlerinin değerlendirilmesidir. Bu

amaçla tarihin çeşitli dönemleri, farklı eğilimleri, önemli düşünce adamları ve teorisyenleri ile birlikte ele alınarak bu eğilimlerin sanat ve özellikle mimarlık alanındaki etkileri üzerinde durulacaktır.

Ön Koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri : yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: GELERNTER, M. "Sources of Architectural Form", Manchester University Press, Manchester-New York, 1995

WOJCIECH, GL. "Rationalism and Romanticism in Architecture", McGraw-hill Book Company, USA, 1982.

KÖNEMANN, "The Story of Philosophy From Antiquity to the Present", Köln, 2000

Dersi Veren: Yrd. Doç.Dr. Ebru Özeke TÖKMECİ

RESTORASYON - KORUMA YENİLEME PROGRAMI

Program Sorumlusu : Prof. Dr. İlgi YÜCE AŞKUN

Tel: 0212 252 1600 / 254

Yenileme ve Koruma Lisansüstü Programı'nda tek yapı ölçeğinde olmak üzere rölöve, restitüsyon ve restorasyon projeleri, çağdaş restorasyon kuram ve yöntemleri ile desteklenerek hazırlanmakta ayrıca ülkemizde ve dünyada gerçekleştirilmiş çeşitli koruma uygulamalarının irdelenmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Dr. İlgi Yüce Aşkun

Y. Mimar ; D.G.S.A. 1972, Doktora. İ.D.G.S.A. 1980, Doçent; M.S.Ü. 1992, Profesör ; M.S.Ü. 2001.

Prof. Dr. Oğuz Ceylan

Y. Mimar ; D.G.S.A. 1977, Doktora. M.S.Ü. 1989, Doçent ; M.S.Ü. 1998, Profesör; M.S.Ü. 2004

Prof. Dr. Demet Ulusoy Binan,

Mimar ; İ.D.M.M.A. 1982, Y. Mimar ; Y.Ü. 1985, Doktora. Y.T.Ü. 1994, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1998, Doçent ; M.S.Ü. 2001, Profesör; M.S.G:S:Ü. 2007

Yrd. Doç. Dr. Zeliha Hale Tokay,

Y. Mimar ; M.S.Ü. 1982, Doktora. M.S.Ü. 1994, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1996

Yrd. Doç. Dr. Tülay Çobancaoğlu,

Mimar ; M.S.Ü. 1983, Y. Mimar ; M.S.Ü. 1988, Doktora ; M.S.Ü. 1999, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2000

Yrd. Doç. Dr. Mevlüde Kaptı,

Y. Mimar ; M.S.Ü. 1988, Doktora. M.S.Ü. 1999, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2001

Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRAÇ

Mimar ; M.S.Ü. 1989, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1992, Doktora. M.S.Ü. 2001, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2003

RESTORASYON - KORUMA YENİLEME DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
RY 500 Seminer	0	2	RY 502 Geleneksel Ahşap Mimaride Restorasyon	2	4
RY 501 Geleneksel Kargir Mimaride Restorasyon	2	4	RY 512 Restorasyon Yöntemleri	2	3
RY 503 Koruma Açısından Geleneksel Türk Evi	2	3	RY 514 Çağdaş Koruma Yaklaşımları Doğrultusunda Geç Dönem Osmanlı Mimarisi	2	2
RY 591 Proje	2	10	RY 592 Proje	2	10
Seçmeli Dersler		11	Seçmeli Dersler		11

Toplam	30	Toplam	30
--------	----	--------	----

3. YARIYIL	MSGU	AKTS	4. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGU	AKTS	2. YARIYIL	MSGU	AKTS
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGU	AKTS	4. YARIYIL	MSGU	AKTS
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGU	AKTS	6. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGU	AKTS	8. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGU	AKTS	2. YARIYIL	MSGU	AKTS
RÇ 505 Sitler ve Değerlendirilmesi	2	4	RÇ 504 Geleneksel Yapılara Güncel İşlev Verilmesi	2	4
RÇ 507 Geleneksel Türk Mimarisinde Anıtsal Bina	2	4	RÇ 506 Tarihi Çevre İçinde Yeni Yapılaşma	2	4

Türleri ve Günümüz Ortamında Değerlendirilmesi							
RY 515 Endüstri Mirasının Korunması ve yeniden Değerlendirilmesi	2	2	RY 509 Yöresel Mimari ve Koruma	2	4		
			RÇ 508 Koruma Teorisi ve Yasal Düzenlemeler	2	3		

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

RY 500 SEMİNER

1 saat/hafta, teori, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Seminerlerde bilim dalı öğretim üyelerinin yanı sıra koruma, restorasyon mimarlık ve sanat tarihi alanlarda uzman kişiler davet edilerek diyalog şeklinde eğitim ve diyaloglerle ilgili açıklamalar yapılacaktır. Öğrencilerin de belirli konularda hazırlanarak seminere katkıda bulunmaları sağlanacaktır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri:-

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN, Prof. Dr. Oğuz CEYLAN, Prof. Dr. Demet BİNAN, Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY, Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI

RY 501 GELENEKSEL KAGIR MİMARİDE RESTORASYON

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Geleneksel yöntemlerle yapılmış her türlü kargır inşaatta duvarlar, ayak ve sütunlar, düz atıklar ve kemerler, her türlü açıklığın geçilmesi, mekan örtüleri baca, saçak, konsol ve silmeler, her türlü çıkma, merdivenler, kapı, pencere ve her türlü kaplamalar vb. Bütün bu elemanlarının yapılış amaç ve usulleri, kullanılan malzeme ve gereçler.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z., (1996) Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, YEM, İstanbul.

ERİÇ, M., (1986) Eski Eserlerinizde Malzeme Sorunları. TAÇ Dergisi, C:1, sayı:4.

CROCI, G., (2000), The Conservation and Structural Restoration of Architectural Heritage, Southampton UK, Boston: Computational Mechanics Publications.

FEILDEN, B. M., (1997), Conservation of Historic Buildings, Oxford: Butterworth-Heinemann.

BECKMANN, P, BOWLES R. (2004), Structural Aspects of Building Conservation, Oxford: Elsevier

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI

RY 502 GELENEKSEL AHŞAP MİMARİDE RESTORASYON

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Geleneksel yöntemlerle yapılmış her türlü ahşap inşaatta karkas ve diğer yapı sistemleri. Bunların yapılış usulleri. Dış ve iç duvar kaplamaları. Çatı sistemleri ve çatı örtüleri. Tavan kaplamaları. Saçaklar, kapılar ve pencereler. İnce yapı ve bitirme işleri. Bütün bunlarla ilgili geleneksel ve güncel araç ve gereçler. Bu elemanların yapılış amaçları ve içinde buldukları durumlara göre özgün ve çağdaş malzeme ile restorasyon ilke ve teknikleri. Mekansal ve yapısal restorasyon tasarımı için verilerin değerlendirilmesi, konsolidasyon, restitüsyon ve rekonstrüksiyon gibi durumlarda uygulama şekilleri.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ELDEM, S. H. “Yapı”, İDGSA yayını

GÜNAY, R., “Geleneksel Ahşap Yapılar, Sorunları ve Çözüm Yolları”. Birsen yayınevi, 2002.

ÖKTEN, S., Duman, N., “Ahşap Yapı Dersleri I”. YEM yayınevi.

ERİÇ, M., “Dünün ve Bugünün Ahşap ve Ahşaptan Üretilmiş Malzeme”, İTÜ yayını.

BLASER, W. (1980). “Wood Houses Form in Rural Architecture”. Wept&Co. Verlag Basel.

CIRIA (1986). Report 111 “Structural Renovation of Traditional Buildings”. CIIA London.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU

RY 503 KORUMA AÇISINDAN GELENEKSEL TÜRK EVİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Restorasyonu en çok yapılan bina olması nedeni ile geleneksel Türk evinin antropolojisi, tarihi gelişimi ve eğişi. Plan tipleri, mekansal özellikleri, yurt içinde ve dışında bölgelere göre dağılımı. Geleneksel Türk evinin kargır ve ahşap durumu ile yapısal özellikleri. Çeşitli methodlara göre restorasyon ilkeleri ve yasal düzenlemeler karşısında binalara yapılacak müdahalelerin belirlenmesi. Yurt içinde ve dışında yapılan koruma ve restorasyon çalışmalarından örnekler verilmesi.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ELDEM, S. E., “Türk Evi Plan Tipleri”, İTÜ yayını

ELDEM, S.E., “Türk Evi”, TAÇ Vakfı yayını, 3 cilt

ELDEM, S.E., “Boğaziçi Yalıları”, KOÇ Vakfı yayını

SEZGİN, H., “Architecture Traditionnelle des Balkans Turquie”

SEZGİN, H., “Geleneksel Türk Sanatları”, Mimarlık Kültür Bakanlığı yayını

AKIN, N., “Balkanlarda Osmanlı Dönemi Konutları”

KÜÇÜKERMEN, Ö., “Oda”, TTOK yayını.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU

RY 512 RESTORASYON YÖNTEMLERİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Taşınmaz Kültür Varlıklarını özgün niteliğinde, sınırlı müdahalelerle ve yeniden yapma yöntemleriyle koruma anlatılacaktır

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z. “Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon”. İstanbul, 1996.

Dersi Veren: Prof. Dr. Oğuz CEYLAN

RY 514 ÇAĞDAŞ KORUMA YAKLAŞIMLARI DOĞRULTUSUNDA GEÇ DÖNEM OSMANLI MİMARİSİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: 19. Yüzyılda Osmanlı toplum yapısında yaşanan değişimlerin mimari alana yansıması sonucu yeni bina türleri ile birlikte yeni yapım sistemleri ortaya çıkmıştır. Bunlar toplumda o zamana kadar görülmemeyen batı kaynaklı bina türleri ve ithal malzemeler olarak sayılabilir. Kültürel kimliğin önemli bir ögesi olan bu yapılar günümüzde onarım ve koruma açısından sorunlar taşımaktadır. Dersin amacı bu yapıların restorasyon sorunlarına çağdaş ilke ve yöntemler doğrultusunda çözümler önermek ve bunları tartışmaktır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Akın, Nur, “19. Yüzyıl’ın İkinci Yarısında Galata-Pera”,

Cezar, Mustafa, 19. yüzyılda Beyoğlusı.

Cezar, Mustafa, Osmanlı Başkenti İstanbul.

Çelik, Zeynep, 19.Yüzyıl'da Osmanlı Başkenti Değişen İstanbul, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul,1996.

Denel, Serim, Batılılaşma Sürecinde İstanbul'da Tasarım ve Dış Mekanlarda Değişim ve Nedenleri, Ankara, 1982.

Ergin, Osman Nuri, Mecelle-i Umûr-ı Belediye, İstanbul, 1995.

Feilden, Bernard M., Conservation of Historic Buildings, Butterworths Chatham, 1982.

Fitch, James Marston, Historic Preservation: Curatorial Management of the Built World, New York, 1982.

Structural Renovation of Traditional Buildings, CIRIA Repot 111, 1986

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI

RY 591 PROJE

4 saat/hafta, uygulama, 2 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Restorasyon gerektiren ve bu konuda özellik taşıyan bir mimari eserin veya binalar grubunun rölövesinin restorasyon projesine esas teşkil edecek şekilde yapılması. Bunun için gerekli belgelemenin yapılması. Ayrıca önemli detayların rölövelerinin yapılması. Bunu takiben binaya uygulanacak restorasyon metodunun seçimi ve restorasyon projesinin hazırlanması ve önemli noktalardan sistem ve kısmi detaylarını çizimi. Gerektiğinde maket yapımı.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: ödev teslimi

Önerilen Kaynak Listesi: SWALLOW, P., D. WATT, R. ASHTON, 2004, Measurement And Recording Of Historic Buildings, London: Donhead Publishing Ltd.

CROCI, G., 1998, The Conservation And Structural Restoration Of Architectural Heritage, Southampton: Computational Mechanics Publications.

FEILDEN, B. M., 1982, Conservation Of Historic Buildings: Technical Studies In The Arts, Archaeology And Architecture, London: Butterworth Scientific.

ULUENGİN, F., ULUENGİN, B. VE ULUENGİN, M.B., 2001, Osmanlı Anıt Mimarisinde Klasik Yapı Detayları. Yem, İstanbul.

GÜNAY, R., 2002., Geleneksel Ahşap Yapılar, Sorunları Ve Çözüm Yolları, Birsen Yainevi, İstanbul.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN, Prof. Dr. Oğuz CEYLAN, Prof. Dr. Demet BİNAN, Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY, Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI, Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRIÇ

RY 592 PROJE

4 saat/hafta, uygulama, 2 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Restorasyon gerektiren ve bu konuda özellik taşıyan bir mimari eserin veya binalar grubunun rölövesinin restorasyon projesine esas teşkil edecek şekilde yapılması. Bunun için gerekli belgelemenin yapılması. Ayrıca önemli detayların rölövelerinin yapılması. Bunu takiben binaya uygulanacak restorasyon metodunun seçimi ve restorasyon projesinin hazırlanması ve önemli noktalardan sistem ve kısmi detaylarını çizimi. Gerektiğinde maket yapımı.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: ödev

Önerilen Kaynak Listesi: SWALLOW, P., D. WATT, R. ASHTON, 2004, Measurement And Recording Of Historic Buildings, London: Donhead Publishing Ltd.

CROCI, G., 1998, The Conservation And Structural Restoration Of Architectural Heritage, Southampton: Computational Mechanics Publications.

FEILDEN, B. M., 1982, Conservation Of Historic Buildings: Technical Studies In The Arts, Archaeology And Architecture, London: Butterworth Scientific.

ULUENGİN, F., ULUENGİN, B. VE ULUENGİN, M.B., 2001, Osmanlı Anıt Mimarisinde Klasik Yapı Detayları. Yem, İstanbul.

GÜNAY, R., 2002., Geleneksel Ahşap Yapılar, Sorunları Ve Çözüm Yolları, Birsen Yainevi, İstanbul.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN, Prof. Dr. Oğuz CEYLAN, Prof. Dr. Demet BİNAN, Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY, Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI, Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRAÇ

SEÇMELİ DERSLER

RC 504 GELENEKSEL YAPILARA GÜNCEL İŞLEV VERİLMESİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Korunması Gerekli ancak özgün işlevini kaybetmiş yapılara güncel işlev verilmesi olayını düzenleyen bu disiplinde binanın özgün işlevini ne surette kaybettiği araştırılacak, buna göre binanın içinde bulunduğu yakın ve uzak çevrenin gereksinimleri ve diğer koşullar göz önüne alınarak bir metot çevresinde yeni işlev şekli belirlenecektir. Bu işlem esnasında binanın ait olduğu türün tipolojisi incelenecek yapısal ve mekansal özellikleri analiz edilecek, ayrıca bina bünyesinde restorasyon ilkeleri, teknik ve yasal veriler doğrultusunda yapılabilecek değişiklikler saptanacaktır

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z. "Tarihi çevre Koruma ve Restorasyon". YEM yayınları, İstanbul, 1996.

ALTINOLUK, Ü. "Yeniden Kullanımı". YEM yayınları, İstanbul, 1998.

KUBAN, D. "Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu". YEM yayınları, İstanbul, 2000.

AŞKUN, İ. "Mimari Anıtların Yeniden İşlevlendirilmesi", Basılmamış Profesörlük Çalışması, İstanbul, 2001.

YÜCE, İ. "Medrese yapıları ve Koruma İlkeleri Doğrultusunda Çağdaş Yaşam İçindeki İşlevleri". İDGSA, Basılmamış doktora tezi, 1991.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN

RC 505 SİTLER VE DEĞERLENDİRMELERİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Sit kavramı ve sitin tanımlanması. Doğal arkeolojik, kentsel ve tarihi sitlerin incelenmesi. Türkiye ve diğer ülkelerdeki sit korumalarından örneklerin verilmesi. Her türlü sitin korunmasında göz önünde bulundurulması gerekli hususlar.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: FERSAN, N. A. (1980). "Küçük Anadolu Kentlerinde Tarihsel Dokunun Korunması İle İlgili Bir Yöntem Araştırması". İTÜ yayını, 1980

TANYELİ, U. (1987). "Anadolu Türk Kentinde Fiziksel Yapının Evrim Süreci". İTÜ, 1987.

BİNAN, D. "Güzelyurt Örneğinde, Kapadokya Bölgesi yığma Taş Konut Mimarisinin Korunması İçin Bir Yöntem Araştırması". YTÜ, 1994.

KUBAN, D. "Türkiye'de Kentsel Koruma". Tarih Vakfı, İstanbul, 2001.

RADT, W. "Pergamon Antik Bir Kentin Tarihi ve Yapıları". YKY, İstanbul, 2002.

Dersi Veren: Prof. Dr. Demet BİNAN

RC 506 TARİHİ ÇEVRE İÇİNDE YENİ YAPILAŞMA

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tarihi çevrenin kavram ve kapsam yönünden incelenmesi, analizlerinin yapılması ve yöredeki belirgin elemanların tesbiti. Tarihi çevreyi oluşturan sokak, meydan gibi dış mekanların tanımlarının yapılması. Boş alanların belirlenmesi, yörenin gereksinimleri ve buna göre tarihi çevre içinde gerekli yerlere ayrı bina veya korunması gerekli bir binaya ek olarak yeni bina tasarımı için ilkelerin belirlenmesi ve bu ilkeler doğrultusunda yöntem geliştirilmesi. Yurt içi ve dışından olumlu ve olumsuz örneklerin incelenmesi.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z., “Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon”. YEM Yayınları, İstanbul, 1996.

KUBAN, D., “Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu”. YEM Yayınları, İstanbul, 2000.

ONUR, H., “Korunması Gerekli Mimari Anıtlara Ek Yapı Tasarımında İlkeler”. MSÜ, Mimarlık Bölümü, Basılmamış doktora tezi, 1991.

ERDER, C., “Tarihi Çevre Bilinci”. ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayını, Ankara, 1975.

ÖZER, B. “Tarihi ve Geleneksel Mimariyle Yaşamak ve Yeniden İnşa Etmek”, Yapı Dergisi, Ocak/Şubat, 1979.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN

RC 507 GELENEKSEL TÜRK MİMARİSİNDE ANITSAL BİNA TÜRLERİ VE GÜNÜMÜZ ORTAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Anadolu Selçukluları, Anadolu Beylikler, Osmanlı İmparatorluğu dönemleri içinde inşa edilmiş olan her türlü anıtsal binanın mekansal, yapısal ve mimari yönden özellikleri, dönemlerine göre mimari elemanlarının üslupları, ayrıca bozulma nedenleri ve koruma durumları ve günümüz ortamında değerlendirilmesi anlatılacaktır

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: TOKAY, H. “Osmanlı Külliyelerinin temel Özellikleri ve Günümüz Ortamında Değerlendirilmeleri”. Doktora tezi, 1994.

SEZGİN, H. “Türk ve İslam Ülkeleri Mimarisine Toplu Bakış”. MSÜ yayını, 4, 1984.

ASLANAPA, O. “Türk Sanatı I-II”, Kervan Yay, İstanbul, 1984.

KURAN, A. “Mimar Sinan”. Hürriyet Vakfı Yayını. I. Baskı, İstanbul, 1986.

GOODWIN, G. “A History of Ottoman Architecture”, ISBN-08018 1202 x, London, 1971.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY

RC 508 KORUMA TEORİSİ VE YASAL DÜZENLEMELER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: “Kültür varlığı” kavramı ve kapsamı, bir nesneyi “kültür varlığı” yapan değerlerin tanımlanması. Korunması gerekli kültür varlıklarının sınıflandırılması. Kültür varlıklarını tehdit eden nedenlerin belirlenmesi. Restorasyonda teorinin gereği. Dünyada ve Türkiye’de koruma fikrinin ortaya çıkışı. Türkiye’de koruma konusunda bugüne kadar geçerli olmuş mevzuat.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ERDER, C., “Tarihi Çevre Bilinci”, ODTÜ Mim. Fak. Yayını, No: 24, Ankara, 1975

ERDER, C., “Tarihi Çevre Kaygısı Tarihine Giriş”, ODTÜ Mim. Fak. Yayını, No:16, Ankara, 1971.

AKOZAN, F., “Türkiye’de Tarihi Anıtları Koruma Teşkilatı ve Kanunlar”, DGSA yayını, No: 47, İstanbul, 1977.

UMAR, B., “Eski Eserler Hukuku”, Ege Üniversitesi Hukuk Fak. Yayını, İzmir, 1961.

MADRAN, E., “Cumhuriyet’in İlk Otuz Yılında Koruma Alanının Örgütlenmesi”, ODTÜ, Mimarlık Fak. Yayını, (17:1-2), 1977.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRAÇ

RY 509 YÖRESEL MİMARİ VE KORUMA

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimari kültür varlıklarının önemli bir kısmını kapsayan yöresel mimari; yapım sistemi ile gerçekleştirilen ve bulunduğu doğal çevrenin topografik, jeolojik yapısı ve iklimsel özelliklerine

göre konumlanmış mimari ürünleri içerir. Toplumun günlük yaşam biçimi, geçmişi, yaratıcı güçleri ve kökleri hakkında bilgi veren, yerel veya bölgesel mimari olan yöresel mimari; bitmiş bir ürün değildir, çeşitli dış etkiler ve iç dinamikleriyle evrimleşen gelişen bir olgudur, mirastır ve geleneksel bir mimaridir. Kültürel kimliğin farklı göstergeleri olan olan yöresel mimari, değerlendirme ve koruma açısından sorunlar taşımaktadır. Çağdaş koruma olgusu içinde yöresel mimarinin korunması, anıt korumadan farklı, vazgeçilmez ve yaşamsal bir boyutu olduğu gerçeği ile değerlendirilmelidir. Dersin amacı; bu yapıların belgelenmesi, korunması gereken değerler ve bozulma durumu açısından değerlendirilmeleri ve bu değerlendirmeler sonucu oluşturulan öncelik sırasına göre koruma eylemi gerçekleştirilmesi için çağdaş koruma yaklaşımı doğrultusunda çözümler önermek ve bunları farklı yöresel mimari örnekler üzerinde tartışmaktır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Akın, G., *Doğu ve Güneydoğu Anadolu'daki Tarihsel Ev Tiplerinde Anlam*, İ.T.Ü. Mim. Fak. Yay., İstanbul, 1985.

Binan, D., *Güzelyurt Örneğinde , Kapadokya Bölgesi Yığma Taş Mimarisinin Korunması için Bir Yöntem Araştırması*, Y.T.Ü. Fen Bil. Ens. Yay., İstanbul, 1994.

Binan, D., "Yöresel Mimari- Habitat İlişkisinin Koruma Olgusundaki Yeri ve Önemi", *3. Kentsel Koruma Yenileme ve Uygulamalar Kollokyumu, Toplumsal Gelişme Sürecinde Kentsel Korumanın İşlevi*, 13-14 Nisan 1995, M.S.Ü. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kentsel Koruma ve Yenileme Disiplin Grubu, İstanbul, 1995.

Sezgin, H., Vernaküler Mimari ve Günümüz Koşullarındaki Durumu, *Mimarlık*, 84/3-4, S. 201, İstanbul, 1984, 44-47.

Sezgin, H., "Anadolu Türk Vernaküler Mimarisinin Yayılma ve Etki Alanları", *Akademi Mimarlık ve Sanat Dergisi*, C.10, İstanbul, 1981, 27-30.

Tanyeli, U., *Anadolu Türk Kentinde Fiziksel Yapının Evrim Süreci (11-15. yy)*, İ.T.Ü. Mim. Fak. Yay., İstanbul, 1987.

Vernacular Architecture, Monuments and Sites V, ICOMOS Yay., 2001.

Dersi Veren: Prof. Dr. Demet BİNAN

RY 515 ENDÜSTRİ MİRASININ KORUNMASI VE YENİDEN DEĞERLENDİRİLMESİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Günümüzde "Kültür Mirası" dinamik yani çeşitlenen ve gelişen bir yapıya bürünmüştür. "Kültür Mirası" kapsamı içerisine her geçen gün yeni miraslar katılmaktadır. "Endüstri Mirası" 1950'li yılların ortasında "Endüstri Arkeolojisi" adı tanımlanmış ve kültür mirası kapsamında yerini almıştır. "Endüstri Arkeolojisi" terimi ile endüstri çağına vurgu yapılıyor olsa da, gerçekte "endüstri mirası" endüstri öncesi dönemin üretim-imalat, mimari ve donanımlarını da içerecek kadar geniş bir alanı kuşatmaktadır. "Endüstri Arkeolojisi" teknoloji tarihi, mimarlık tarihi, arkeoloji, koruma gibi birçok disiplinin çalışma alanıdır, disiplinler arası karaktere sahiptir. Koruma endüstri arkeolojisinin sadece bir boyutudur. Üretim olgusunun zaman ve mekanda ortaya çıkan görülebilir simgeleri olan "Endüstri Mirası" somut belge niteliğinde olup kendine özel koruma ve değerlendirme problemlerine sahiptir. Ders kapsamında çağdaş koruma anlayışı çerçevesinde endüstri mirasının tanımlanması, kapsamının ve koruma kriterlerinin belirlenmesi, yeniden değerlendirilmelerinde rol alan çağdaş koruma politikalarının incelenmesi ve uluslararası kurumların aldığı kararlar ışığında irdelenmesi amaçlanmaktadır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Alfrey, J.; Putnam, T. (1992), *The Industrial Heritage Managing Resources and Uses*, Routledge , London and New York.

Kıraç, B.(2001)"Türkiye'deki Tarihi Sanayi Yapılarının Günümüz Koşullarına Göre Yeniden Değerlendirilmeleri

Konusunda Bir Yöntem Araştırması", Basılmamış Doktora tezi, M.S.Ü.

Marsh, Paul, *The Refurbishment of Commercial & Industrial Buildings*, Construction Press New York, 1983.

Munce James F., *Industrial Architecture: An Analysis of International Building Practice*, F.W. Dodge Corporation, New York, 1960.

Palmer, M., Neaverson, P. (1998), *Industrial Archaeology Principles and Practice*, Routledge , London and New York.

Stratton, M. (ed.)(2000), *Industrial Buildings: Conservation and Regeneration*, E&FN Spon , London.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRAÇ

RESTORASYON - TARİHİ ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ PROGRAMI

Program Sorumlusu : Prof. Dr. İlgi AŞKUN

Tel: 0212 252 1600 / 254

Tarihi Çevre Değerlendirilmesi Lisansüstü Programı'nda ise çevre ölçeğinde olmak üzere seçilen geleneksel bir kent dokusunun tespit, değerlendirme ve öneri çalışmalarını içeren rölöve, restitüsyon ve restorasyon projeleri çağdaş restorasyon kuram ve yöntemleri ile desteklenerek hazırlanmakta ayrıca ülkemizde ve dünyada uygulanmış çevresel ölçekteki koruma uygulamaları üzerinde tartışma ortamı sağlanmaktadır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Dr. İlgi Yüce Aşkun

Y. Mimar ; D.G.S.A. 1972, Doktora. İ.D.G.S.A. 1980, Doçent; M.S.Ü. 1992, Profesör ; M.S.Ü. 2001.

Prof. Dr. Oğuz Ceylan

Y. Mimar ; D.G.S.A. 1977, Doktora. M.S.Ü. 1989, Doçent ; M.S.Ü. 1998, Profesör; M.S.Ü. 2004

Prof. Dr. Demet Ulusoy Binan,

Mimar ; İ.D.M.M.A. 1982, Y. Mimar ; Y.Ü. 1985, Doktora. Y.T.Ü. 1994, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1998, Doçent ; M.S.Ü. 2001, Profesör; M.S.G:S:Ü. 2007

Yrd. Doç. Dr. Zeliha Hale Tokay,

Y. Mimar ; M.S.Ü. 1982, Doktora. M.S.Ü. 1994, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1996

Yrd. Doç. Dr. Tülay Çobancaoğlu,

Mimar ; M.S.Ü. 1983, Y. Mimar ; M.S.Ü. 1988, Doktora ; M.S.Ü. 1999, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2000

Yrd. Doç. Dr. Mevlüde Kaptı,

Y. Mimar ; M.S.Ü. 1988, Doktora. M.S.Ü. 1999, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2001

Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRAÇ

Mimar ; M.S.Ü. 1989, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1992, Doktora. M.S.Ü. 2001, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2003

RESTORASYON - TARİHİ ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
RÇ 500 Seminer	0	2	RÇ 504 Geleneksel Yapılara Güncel İşlev Verilmesi	2	4
RÇ 505 Sitler ve Değerlendirilmesi	2	4	RÇ 506 Tarihi Çevre İçinde Yeni Yapılaşma	2	4

RÇ 507 Geleneksel Türk Mimarisinde Anıtsal Bina Türleri ve Günümüz ortamında Değerlendirilmesi	2	4	RÇ 508 Koruma Teorisi ve Yasal Düzenlemeler	2	3
RÇ 591Proje Seçmeli Dersler	2	10	RÇ 592 Proje Seçmeli Dersler	2	10
		10			9
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS	AKTS	4. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS	AKTS	2. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS	AKTS	4. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS	AKTS	6. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS	AKTS	8. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS	AKTS	2. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
RY 501 Geleneksel Kagir Mimaride restorasyon	2	4	RY 502 Geleneksel Ahşap Mimaride restorasyon	2	4

RY 503 Koruma Açısından Geleneksel Türk Mimarisi	2	3	RY 509 Yöresel Mimari ve Koruma	2	4
RY 515 Endüstri Mirasının Korunması ve yeniden Değerlendirilmesi	2	2	RY 512 Restorasyon Yöntemleri	2	3
			RY 514 Çağdaş Koruma Yaklaşımları Doğrultusunda geç Dönem Osmanlı Mimarisi	2	2

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

RÇ 500 SEMİNER

4 saat/hafta, teori, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Seminerlerde bilim dalı öğretim üyelerinin yanı sıra koruma, restorasyon mimarlık ve sanat tarihi alanlarda uzman kişiler davet edilerek diyalog şeklinde eğitim ve diyaloglar ile açıklamalar yapılacaktır. Öğrencilerin de belirli konularda hazırlanarak seminere katkıda bulunmaları sağlanacaktır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN, Prof. Dr. Oğuz CEYLAN, Prof. Dr. Demet BİNAN, Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY, Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI

RÇ 504 GELENEKSEL YAPILARA GÜNCEL İŞLEV VERİLMESİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Korunması Gerekli ancak özgün işlevini kaybetmiş yapılara güncel işlev verilmesi olayını düzenleyen bu disiplinde binanın özgün işlevini ne surette kaybettiği araştırılacak, buna göre binanın içinde bulunduğu yakın ve uzak çevrenin gereksinimleri ve diğer koşullar göz önüne alınarak bir metot çerçevesinde yeni işlev şekli belirlenecektir. Bu işlem esnasında binanın ait olduğu türün tipolojisi incelenecek yapısal ve mekansal özellikleri analiz edilecek, ayrıca bina bünyesinde restorasyon ilkeleri, teknik ve yasal veriler doğrultusunda yapılabilecek değişiklikler saptanacaktır

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z. "Tarihi çevre Koruma ve Restorasyon". YEM yayınları, İstanbul, 1996.

ALTINOLUK, Ü. "Yeniden Kullanımı". YEM yayınları, İstanbul, 1998.

KUBAN, D. "Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu". YEM yayınları, İstanbul, 2000.

AŞKUN, İ. "Mimari Anıtların Yeniden İşlevlendirilmesi", Basılmamış Profesörlük Çalışması, İstanbul, 2001.

YÜCE, İ. "Medrese yapıları ve Koruma İlkeleri Doğrultusunda Çağdaş Yaşam İçindeki İşlevleri". İDĞSA, Basılmamış doktora tezi, 1991.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN

RÇ 505 SİTLER VE DEĞERLENDİRMELERİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Sit kavramı ve sitin tanımlanması. Doğal arkeolojik, kentsel ve tarihi sitlerin incelenmesi. Türkiye ve diğer ülkelerdeki sit korumalarından örneklerin verilmesi. Her türlü sitin korunmasında göz önünde bulundurulması gerekli hususlar.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: FERSAN, N. A. (1980). “Küçük Anadolu Kentlerinde Tarihsel Dokunun Korunması İle İlgili Bir Yöntem Araştırması”. İTÜ yayını, 1980

TANYELİ, U. (1987). “Anadolu Türk Kentinde Fiziksel Yapının Evrim Süreci”. İTÜ, 1987.

BİNAN, D. “Güzelyurt Örneğinde, Kapadokya Bölgesi yığma Taş Konut Mimarisinin Korunması İçin Bir Yöntem Araştırması”. YTÜ, 1994.

KUBAN, D. “Türkiye’de Kentsel Koruma”. Tarih Vakfı, İstanbul, 2001.

RADT, W. “Pergamon Antik Bir Kentin Tarihi ve Yapıları”. YKY, İstanbul, 2002.

Dersi Veren: Prof. Dr. Demet BİNAN

RÇ 506 TARİHİ ÇEVRE İÇİNDE YENİ YAPILAŞMA

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tarihi çevrenin kavram ve kapsam yönünden incelenmesi, analizlerinin yapılması ve yöredeki belirgin elemanların tesbiti. Tarihi çevreyi oluşturan sokak, meydan gibi dış mekanların tanımlarının yapılması. Boş alanların belirlenmesi, yörenin gereksinimleri ve buna göre tarihi çevre içinde gerekli yerlere ayrı bina veya korunması gerekli bir binaya ek olarak yeni bina tasarımı için ilkelerin belirlenmesi ve bu ilkeler doğrultusunda yöntem geliştirilmesi. Yurt içi ve dışından olumlu ve olumsuz örneklerin incelenmesi.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z., “Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon”. YEM Yayınları, İstanbul, 1996.

KUBAN, D., “Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu”. YEM Yayınları, İstanbul, 2000.

ONUR, H., “Korunması Gerekli Mimari Anıtlara Ek Yapı Tasarımında İlkeler”. MSÜ, Mimarlık Bölümü, Basılmamış doktora tezi, 1991.

ERDER, C., “Tarihi Çevre Bilinci”. ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayını, Ankara, 1975.

ÖZER, B. “Tarihi ve Geleneksel Mimariyle Yaşamak ve Yeniden İnşa Etmek”, Yapı Dergisi, Ocak/Şubat, 1979.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN

RÇ 507 GELENEKSEL TÜRK MİMARİSİNDE ANITSAL BİNA TÜRLERİ VE GÜNÜMÜZ ORTAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Anadolu Selçukluları, Anadolu Beylikler, Osmanlı İmparatorluğu dönemleri içinde inşa edilmiş olan her türlü anıtsal binanın mekansal, yapısal ve mimari yönden özellikleri, dönemlerine göre mimari elemanlarının üslupları, ayrıca bozulma nedenleri ve koruma durumları ve günümüz ortamında değerlendirilmesi anlatılacaktır

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: TOKAY, H. “Osmanlı Külliyelerinin temel Özellikleri ve Günümüz Ortamında Değerlendirilmeleri”. Doktora tezi, 1994.

SEZGİN, H. “Türk ve İslam Ülkeleri Mimarisine Toplu Bakış”. MSÜ yayını, 4, 1984.

ASLANAPA, O. “Türk Sanatı I-II”, Kervan Yay, İstanbul, 1984.

KURAN, A. “Mimar Sinan”. Hürriyet Vakfı Yayını. I. Baskı, İstanbul, 1986.

GOODWIN, G. “A History of Ottoman Architecture”, ISBN-08018 1202 x, London, 1971.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY

RÇ 508 KORUMA TEORİSİ VE YASAL DÜZENLEMELER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: “Kültür varlığı” kavramı ve kapsamı, bir nesneyi “kültür varlığı” yapan değerlerin tanımlanması. Korunması gerekli kültür varlıklarının sınıflandırılması. Kültür varlıklarını tehdit eden nedenlerin belirlenmesi. Restorasyonda teorinin gereği. Dünyada ve Türkiye’de koruma fikrinin ortaya çıkışı. Türkiye’de koruma konusunda bugüne kadar geçerli olmuş mevzuat.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ERDER, C., “Tarihi Çevre Bilinci”, ODTÜ Mim. Fak. Yayını, No: 24, Ankara, 1975

ERDER, C., “Tarihi Çevre Kaygısı Tarihine Giriş”, ODTÜ Mim. Fak. Yayını, No:16, Ankara, 1971.

AKOZAN, F., “Türkiye’de Tarihi Anıtları Koruma Teşkilatı ve Kanunlar”, DGSA yayını, No: 47, İstanbul, 1977.

UMAR, B., “Eski Eserler Hukuku”, Ege Üniversitesi Hukuk Fak. Yayını, İzmir, 1961.

MADRAN, E., “Cumhuriyet’in İlk Otuz Yılında Koruma Alanının Örgütlenmesi”, ODTÜ, Mimarlık Fak. Yayını, (17:1-2), 1977.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRIÇ

RÇ 591 PROJE

4 saat/hafta, uygulama, 2 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tarihi çevreyi oluşturan kültür varlıklarının rol ve restitüsyon ve restorasyon projelerinin hazırlanması, sit alanının analizlerinin yapılması, bozulma nedenlerinin belirlenmesi ve öneriler hazırlanması.

Ön Koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: ödev

Önerilen Kaynak Listesi: SWALLOW, P., D. WATT, R. ASHTON, 2004, Measurement And Recording Of Historic Buildings, London: Donhead Publishing Ltd.

CROCI, G., 1998, The Conservation And Structural Restoration Of Architectural Heritage, Southampton: Computational Mechanics Publications.

FEILDEN, B. M., 1982, Conservation Of Historic Buildings: Technical Studies In The Arts, Archaeology And Architecture, London: Butterworth Scientific.

ULUENGİN, F., ULUENGİN, B. VE ULUENGİN, M.B., 2001, Osmanlı Anıt Mimarisinde Klasik Yapı Detayları. Yem, İstanbul.

GÜNAY, R., 2002., Geleneksel Ahşap Yapılar, Sorunları Ve Çözüm Yolları, Birsan Yayınevi, İstanbul.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN, Prof. Dr. Oğuz CEYLAN, Prof. Dr. Demet BİNAN, Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY, Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI, Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRIÇ

RÇ 592 PROJE

4 saat/hafta, uygulama, 2 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tarihi çevreyi oluşturan kültür varlıklarının rol ve restitüsyon ve restorasyon projelerinin hazırlanması, sit alanının analizlerinin yapılması, bozulma nedenlerinin belirlenmesi ve öneriler hazırlanması.

Ön Koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: ödev

Önerilen Kaynak Listesi: SWALLOW, P., D. WATT, R. ASHTON, 2004, Measurement And Recording Of Historic Buildings, London: Donhead Publishing Ltd.

CROCI, G., 1998, The Conservation And Structural Restoration Of Architectural Heritage, Southampton: Computational Mechanics Publications.

FEILDEN, B. M., 1982, Conservation Of Historic Buildings: Technical Studies In The Arts, Archaeology And Architecture, London: Butterworth Scientific.

ULUENGİN, F., ULUENGİN, B. VE ULUENGİN, M.B., 2001, Osmanlı Anıt Mimarisinde Klasik Yapı Detayları. Yem, İstanbul.

GÜNAY, R., 2002., Geleneksel Ahşap Yapılar, Sorunları Ve Çözüm Yolları, Birsan Yayınevi, İstanbul.

Dersi Veren: Prof. Dr. İlgi AŞKUN, Prof. Dr. Oğuz CEYLAN, Prof. Dr. Demet BİNAN, Yrd. Doç. Dr. Hale TOKAY, Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI, Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRAÇ

SEÇMELİ DERSLER

RY 501 GELENEKSEL KAGIR MİMARİDE RESTORASYON

3 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Geleneksel yöntemlerle yapılmış her türlü kargır inşaatta duvarlar, ayak ve sütunlar, düz atkılar ve kemerler, her türlü açıklığın geçilmesi, mekan örtüleri baca, saçak, konsol ve silmeler, her türlü çıkma, merdivenler, kapı, pencere ve her türlü kaplamalar vb. Bütün bu elemanlarının yapılış amaç ve usulleri, kullanılan malzeme ve gereçler.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z., (1996) Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, YEM, İstanbul.

ERİÇ, M., (1986) Eski Eserlerinizde Malzeme Sorunları. TAÇ Dergisi, C:1, sayı:4.

CROCI, G., (2000), The Conservation and Structural Restoration of Architectural Heritage, Southampton UK, Boston: Computational Mechanics Publications.

FEILDEN, B. M., (1997), Conservation of Historic Buildings, Oxford: Butterworth-Heinemann.

BECKMANN, P, BOWLES R. (2004), Structural Aspects of Building Conservation, Oxford: Elsevier

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI

RY 502 GELENEKSEL AHŞAP MİMARİDE RESTORASYON

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Geleneksel yöntemlerle yapılmış her türlü ahşap inşaatta karkas ve diğer yapı sistemleri. Bunların yapılış usulleri. Dış ve iç duvar kaplamaları. Çatı sistemleri ve çatı örtüleri. Tavan kaplamaları. Saçaklar, kapılar ve pencereler. İnce yapı ve bitirme işleri. Bütün bunlarla ilgili geleneksel ve güncel araç ve gereçler. Bu elemanların yapılış amaçları ve içinde buldukları durumlara göre özgün ve çağdaş malzeme ile restorasyon ilke ve teknikleri. Mekansal ve yapısal restorasyon tasarımı için verilerin değerlendirilmesi, konsolidasyon, restitüsyon ve rekonstrüksiyon gibi durumlarda uygulama şekilleri.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ELDEM, S. H. "Yapı", İDGSA yayını

GÜNAY, R., "Geleneksel Ahşap Yapılar, Sorunları ve Çözüm Yolları". Birsen yayınevi, 2002.

ÖKTEN, S., Duman, N., "Ahşap Yapı Dersleri I". YEM yayınevi.

ERİÇ, M., "Dünün ve Bugünün Ahşap ve Ahşaptan Üretilmiş Malzeme", İTÜ yayını.

BLASER, W. (1980). "Wood Houses Form in Rural Architecture". Wept&Co. Verlag Basel.

CIRIA (1986). Report 111 "Structural Renovation of Traditional Buildings". CIIA London.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU

RY 503 KORUMA AÇISINDAN GELENEKSEL TÜRK EVİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Restorasyonu en çok yapılan bina olması nedeni ile geleneksel Türk evinin antropolojisi, tarihi gelişimi ve eğişi. Plan tipleri, mekansal özellikleri, yurt içinde ve dışında bölgelere göre dağılımı. Geleneksel Türk evinin kargır ve ahşap durumu ile yapısal özellikleri. Çeşitli methodlara göre restorasyon ilkeleri ve yasal düzenlemeler karşısında binalara yapılacak müdahalelerin belirlenmesi. Yurt içinde ve dışında yapılan koruma ve restorasyon çalışmalarından örnekler verilmesi.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler
Önerilen Kaynak Listesi: ELDEM, S. E., “Türk Evi Plan Tipleri”, İTÜ yayını
ELDEM, S.E., “Türk Evi”, TAÇ Vakfı yayını, 3 cilt
ELDEM, S.E., “Boğaziçi Yalıları”, KOÇ Vakfı yayını
SEZGİN, H., “Architecture Traditionnelle des Balkans Turquie”
SEZGİN, H.,”Geleneksel Türk Sanatları”, Mimarlık Kültür Bakanlığı yayını
AKIN, N., “Balkanlarda Osmanlı Dönemi Konutları”
KÜÇÜKERMEN, Ö., “Oda”, TTOK yayını.
Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Tülay ÇOBANCAOĞLU

RY 512 RESTORASYON YÖNTEMLERİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Taşınmaz Kültür Varlıklarını özgün niteliğinde, sınırlı müdahalelerle ve yeniden yapma yöntemleriyle koruma anlatılacaktır

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AHUNBAY, Z. “Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon”. İstanbul, 1996.

Dersi Veren: Prof. Dr. Oğuz CEYLAN

RY 514 ÇAĞDAŞ KORUMA YAKLAŞIMLARI DOĞRULTUSUNDA GEÇ DÖNEM OSMANLI MİMARİSİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: 19. Yüzyılda Osmanlı toplum yapısında yaşanan değişimlerin mimari alana yansımaları sonucu yeni bina türleri ile birlikte yeni yapı sistemleri ortaya çıkmıştır. Bunlar toplumda o zamana kadar görülmemiş batı kaynaklı bina türleri ve ithal malzemeler olarak sayılabilir. Kültürel kimliğin önemli bir ögesi olan bu yapılar günümüzde onarım ve koruma açısından sorunlar taşımaktadır. Dersin amacı bu yapıların restorasyon sorunlarına çağdaş ilke ve yöntemler doğrultusunda çözümler önermek ve bunları tartışmaktır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Akın, Nur, “19.Yüzyıl’ın İkinci Yarısında Galata-Pera”,

Çelik, Zeynep, 19.Yüzyıl’da Osmanlı Başkenti Değişen İstanbul, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul,1996.

Denel, Serim, Batılılaşma Sürecinde İstanbul’da Tasarım ve Dış Mekanlarda Değişim ve Nedenleri, Ankara, 1982.

Ergin, Osman Nuri, Mecelle-i Umûr-ı Belediye, İstanbul, 1995.

Feilden, Bernard M., Conservation of Historic Buildings, Butterworths Chatham, 1982.

Fitch, James Marston, Historic Preservation: Curatorial Management of the Built World, New York, 1982.

Structural Renovation of Traditional Buildings, CIRIA Repot 111, 1986

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Mevlüde KAPTI

RY 509 YÖRESEL MİMARİ VE KORUMA

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimari kültür varlıklarının önemli bir kısmını kapsayan yöresel mimari; yapı sistemleri ile gerçekleştirilen ve bulunduğu doğal çevrenin topografik, jeolojik yapısı ve iklimsel özelliklerine göre konumlanmış mimari ürünleri içerir. Toplumun günlük yaşam biçimi, geçmişi, yaratıcı güçleri ve kökleri hakkında bilgi veren, yerel veya bölgesel mimari olan yöresel mimari; bitmiş bir ürün değildir, çeşitli dış etkiler ve iç dinamikleriyle evrimleşen gelişen bir olgudur, mirastır ve geleneksel bir mimaridir. Kültürel kimliğin farklı göstergeleri olan olan yöresel mimari, değerlendirme ve koruma açısından sorunlar taşımaktadır. Çağdaş koruma olgusu içinde yöresel mimarinin korunması, anıt korumadan farklı, vazgeçilmez ve yaşamsal bir boyutu olduğu gerçeği ile değerlendirilmelidir.Dersin amacı; bu yapıların belgelenmesi, korunması gereken değerler ve bozulma

durumu açısından değerlendirilmeleri ve bu değerlendirmeler sonucu oluşturulan öncelik sırasına göre koruma eylemi gerçekleştirilmesi için çağdaş koruma yaklaşımı doğrultusunda çözümler önermek ve bunları farklı yöresel mimari örnekler üzerinde tartışmaktır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Akın, G.,*Doğu ve Güneydoğu Anadolu'daki Tarihsel Ev Tiplerinde Anlam*, İ.T.Ü. Mim. Fak.Yay., İstanbul, 1985.

Binan, D., *Güzelyurt Örneğinde , Kapadokya Bölgesi Yığma Taş Mimarisinin Korunması için Bir Yöntem Araştırması*, Y.T.Ü. Fen Bil. Ens. Yay.,İstanbul, 1994.

Binan,D.,“Yöresel Mimari- Habitat İlişkisinin Koruma Olgusundaki Yeri ve Önemi”, *3. Kentsel Koruma Yenileme ve Uygulamalar Kollokyumu, Toplumsal Gelişme Sürecinde Kentsel Korumanın İşlevi,13-14 Nisan 1995*, M.S.Ü. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kentsel Koruma ve Yenileme Disiplin Grubu, İstanbul,1995.

Sezgin, H., Vernaküler Mimari ve Günümüz Koşullarındaki Durumu, *Mimarlık*, 84/3-4, S. 201, İstanbul,1984, 44-47.

Sezgin, H., “Anadolu Türk Vernaküler Mimarisinin Yayılma ve Etki Alanları”, *Akademi Mimarlık ve Sanat Dergisi*, C.10, İstanbul, 1981, 27-30.

Tanyeli, U., *Anadolu Türk Kentinde Fiziksel Yapının Evrim Süreci (11-15. yy)*, İ.T.Ü.Mim.Fak.Yay., İstanbul, 1987.

Vernacular Architecture, Monuments and Sites V, ICOMOS Yay., 2001.

Dersi Veren: Prof. Dr. Demet BİNAN

RY 515 ENDÜSTRİ MİRASININ KORUNMASI VE YENİDEN DEĞERLENDİRİLMESİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Günümüzde “Kültür Mirası” dinamik yani çeşitlenen ve gelişen bir yapıya bürünmüştür. “Kültür Mirası” kapsamı içerisine her geçen gün yeni miraslar katılmaktadır. “Endüstri Mirası” 1950’li yılların ortasında “Endüstri Arkeolojisi” adı tanımlanmış ve kültür mirası kapsamında yerini almıştır. “Endüstri Arkeolojisi” terimi ile endüstri çağına vurgu yapılıyor olsa da, gerçekte “endüstri mirası” endüstri öncesi dönemin üretim-imalat, mimari ve donanımlarını da içerecek kadar geniş bir alanı kuşatmaktadır. “Endüstri Arkeolojisi” teknoloji tarihi, mimarlık tarihi, arkeoloji, koruma gibi birçok disiplinin çalışma alanıdır, disiplinler arası karaktere sahiptir. Koruma endüstri arkeolojisinin sadece bir boyutudur. Üretim olgusunun zaman ve mekanda ortaya çıkan görülebilir sembelleri olan “Endüstri Mirası” somut belge niteliğinde olup kendine özel koruma ve değerlendirme problemlerine sahiptir. Ders kapsamında çağdaş koruma anlayışı çerçevesinde endüstri mirasının tanımlanması, kapsamının ve koruma kriterlerinin belirlenmesi, yeniden değerlendirilmelerinde rol alan çağdaş koruma politikalarının incelenmesi ve uluslararası kurumların aldığı kararlar ışığında irdelenmesi amaçlanmaktadır.

Ön Koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Alfrey, J.; Putnam, T. (1992), *The Industrial Heritage Managing Resources and Uses*, Routledge , London and New York.

Kıraç, B.(2001)“Türkiye’deki Tarihi Sanayi Yapılarının Günümüz Koşullarına Göre Yeniden Değerlendirilmeleri

Konusunda Bir Yöntem Araştırması”, Basılmamış Doktora tezi, M.S.Ü.

Marsh, Paul, *The Refurbishment of Commercial & Industrial Buildings*, Construction Press New York, 1983.

Munce James F., *Industrial Architecture: An Analysis of International Building Practice*, F.W. Dodge Corporation, New York, 1960.

Palmer, M., Neaverson, P. (1998), *Industrial Archaeology Principles and Practice*, Routledge , London and New York.

Stratton, M. (ed.)(2000), *Industrial Buildings: Conservation and Regeneration*, E&FN Spon , London.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Binnur KIRIÇ

MİMARİ TASARIM SORUNLARI PROGRAMI

Program Sorumlusu : Prof. Dr. Nesrin DENGİZ

Tel: 0212 252 1600 / 295

Mimari Tasarım Sorunları Programı, mimari tasarım sürecinde, çeşitli etkenlere bağlı olarak ortaya çıkan tasarım sorunları ile bilgisayar destekli mimari tasarım, anlatım ve iletişim sorunlarını ele alır. Amacı, mimari tasarım çalışmasının temelinde, bir sentez çalışması olması nedeniyle, tasarım sürecinde çeşitli etkenlere (yasal, çevresel, yapısal, teknolojik, biçimsel, mekansal, estetik,...v.b.) bağlı tasarım sorunlarını incelemek, çözüm yollarını ve tasarım esaslarını araştırmaktır. Ayrıca, gelişmiş bir mimari, tasarım, anlatım ve iletişim teknolojisi olan “Bilgisayar Destekli Tasarım, Anlatım ve İletişim Yöntemlerini de tanıtmak bu programın bir diğer amacını oluşturmaktadır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI TAM ZAMANLI

Prof. Dr. Nesrin Dengiz,
Y. Mimar; D. G. S. A. 1973, Doktora; D.G.S.A. 1979. Doçent ;1986, Profesör ; 2000

Doç. Dr. Deniz Onat İncedayı,
Y. Mimar; M. S. Ü. 1986, Doktora, M.S.Ü. 1995. Yardımcı Doçent; 1995, Doçent; 2004

Yrd. Doç. Dr. Recai Ersin Aynan,
Y. Mimar D.G.S.A. 1979 ; Doktora. M.S. Ü. 1992. Yardımcı Doçent;1997

Yrd. Doç. Dr. F. Emel Ardaman,
Y. Mimar; MSÜ 1985, Kentsel Tasarım Uzmanlık Diploması ;Oxford Brooks University, Doktora. M.S.Ü. 1996. Yardımcı Doçent; 2000.

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Tercan,
Mimar ; M.S.Ü. 1988, Y. Lisans ; M.S.Ü. 1991, Doktora. M.S.Ü. 2001. Yardımcı Doçent;2001

Yrd. Doç. Dr. Derin ÖNCEL
Mimar; M.S.Ü. 1989, Y. Mimar; M.S.Ü. 1992, Doktora; Université Paris-8, 2002, Yrd. Doç.; 2004

Yrd. Doç. Dr. Selda KARAOSMANOĞLU
Mimar; M.S.Ü. 1990, Y. Mimar; M.S.Ü. 1997, Doktora; MSGSÜ; 2004.

YARI ZAMANLI

Prof. Orhan ŞAHİNLER
Y.Mimar; İ.D.G.S.A. 1952, Doçent; İ.D.G.S.A.1969, Profesör; İ.D.G.S.A. 1971

Prof. Ali MUSLUBAŞ
Y. Mimar; D.G.S.A. 1966; Yeterlik ; D.G.S.A. 1979. Doçent; 1991, Profesör; 2000

MİMARİ TASARIM SORUNLARI DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGS	AKTS	2. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S

TS 500 Seminer	0	5	Seçmeli Dersler	30
TS 591 Proje	3	10		
Seçmeli Dersler		15		
Toplam		30	Toplam	30

3. YARIYIL	MSGU	AKTS	4. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGU	AKTS	2. YARIYIL	MSGU	AKTS
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGU	AKTS	4. YARIYIL	MSGU	AKTS
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGU	AKTS	6. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGU	AKTS	8. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGU	AKTS	2. YARIYIL	MSGU	AKTS
TS 503 Mimari Tasarım Sürecinde Standartlaşma ve	2	5	TS 501 Biçimde Plastisite	2	5

Prefabrikasyon							
TS 507 Tarihi Kent Dokusunda Mimari Uygulamalar	2	5			TS 504 Mimari Tasarımda Boyutsal Koordinasyon	2	5
TS 509 Bilgisayar Destekli tasarımda 3 Boyutlu Modelleme, Malzeme ve Canlandırma	2	5			TS 508 Mimari Tasarım sürecinde Sosyo-Kültürel Veriler ve Katılımcı Modeller	2	5
TS 511 Mimari Tasarımda Erk Kavramı	2	5			TS 510 Mimarlık Pratiğinde İletişimsel Süreçler	2	5
TS 513 Mimarlıkta Enerji Verimli Tasarım	2	5			TS 512 Mimari tasarım Sürecine Disiplinlerarası Yaklaşım ve Çevre Sorunları	2	5
TS 517 Doğa ile Tasarlamak Yeşil Tasarım	2				TS 514 Mimarlıkta Teknoloji Kullanımı ve Enerji Verimli Tasarım	2	5
TS 518 Mekan Kavramı ve Tasarım Sürecinde Farklı Ölçekler	2	5			TS 517 Doğa ile Tasarlamak Yeşil Tasarım	2	5
					TS 592 Proje	3	10

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

TS 500 SEMİNER

4 saat/hafta, uygulama, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimari Tasarım araştırma alanları ile ilgili olarak programın öğretim üyeleri, çeşitli uzmanlar ile kurum içi ve kurum dışından davet edilen öğretim üyelerince yapılan sunumlara öğrencilerin aktif katılımlarıyla proje çalışmalarını destekleyen konuların tartışılarak geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: ödev

Önerilen Kaynak Listesi: Her yarıyıl başında, proje ve araştırma konularıyla ilişkili kaynak ve okuma listesi öğrenciye verilir.

Dersi Veren: Prof. Dr. Nesrin DENGİZ, Yrd. Doç. Dr. Ahmet TERCAN, Yrd. Doç. Dr. Derin ÖNCEL

TS 591 PROJE

6 saat/hafta, uygulama, 3 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Proje dersi kapsamında, disiplinlerarası işbirliğine dayanan çalışmaların, pedagojik, kültürel ve bilimsel anlamda sağladığı kazanım ve yararlar göz önünde bulundurularak, ulusal ve uluslararası platformlarda verimli bir eğitim etkinliği yaratılması amaçlanmaktadır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: Proje teslimi

Önerilen kaynak Listesi: Her yarıyıl başında, proje ve araştırma konularıyla ilişkili kaynak ve okuma listesi öğrenciye verilir

Dersi Veren: Prof. Dr. Nesrin DENGİZ, Yrd. Doç. Dr. Ahmet TERCAN, Yrd. Doç. Dr. Derin ÖNCEL

SEÇMELİ DERSLER

TS 501 BİÇİMDE PLASTİSİTE

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Biçimde plastisite, mimariyi oluşturan en etkili öğelerden “mimari kütleli plastisiteyi” kültür temelinde ve tarihi süreç içinde inceleyip irdelemektedir. Ayrıca, mimari ve heykelin tarihsel birlikteliğini, karşılıklı etkileşimini ve her iki üçüncü boyut sanatının ortak değerini ele almaktadır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: 75 Yılda Değişen Mimarlık, Tarih vakfı yayını, İstanbul, 1998.

ABEL, C., “Architecture and Identity”, Butterworth, Heinemann

“Domus”, Japan Architect, 1997.

TUNALI, İ. “Estetik”, Remzi kitabevi, İstanbul, 1996.

KUBAN, D. “Mimarlık Kavramları”, Yem yayınları, İstanbul, 1990.

Dersi Veren: Prof. Orhan ŞAHİNLER

TS 503 MİMARİ TASARIM SÜRECİNDE STANDARTLAŞMA VE PREFABRİKASYON

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Standartlaşma ve prefabrikasyon konularıyla ilgili kavram ve yöntemler ile mimari tasarım sürecinde söz konusu olguların etkisiyle oluşan sorunları ele alarak inceler, irdeler ve yöntemler üzerinde tartışır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: MARTİN, B. “Standards and Building”, RIBA Publications Limited, 1971.

NAGARAJAN, R. “Standards in Building”, London, Pitman, 1976.

DENGİZ, N. “Yapımda Standartlaşma”, Prefabrik Birliği yayınları, Ankara, 1986.

Mimarlıkta Kalite, Yapı ve Yaşam 98, Kongre Kitabı, TMMOB Mimarlar Odası Bursa Şubesi, Bursa.

II. Kalite Sempozyumu, Bildiriler Kitabı. TMMOB Makine Mühendisleri Odası, Bursa, 2001.

Dersi Veren: Prof. Dr. Nesrin DENGİZ

TS 504 MİMARİ TASARIMDA BOYUTSAL KOORDİNASYON

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Değişik dönemler, değişik toplumlar, mimarlar ve ilgili kurumlarca sürdürülen boyutsal koordinasyon yaklaşım ve yöntemleri incelenerek, konuyu önemi vurgulanır. Ayrıca, endüstrileşmiş bina tasarım sürecinde karşılaşılan boyutsal koordinasyon sorunu ile bu konuda kullanılan yöntemler tanıtılır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ ödev

Önerilen Kaynak Listesi: NISSEN, H. “Industrialized Building and Modular Design”. Cement and Concrete Association, London, 1972.

“Dimensionnements” “Ecole nationale Superieure des Beaux-Arts”, centre d’Etudes et de Recherches Architecturales, Paris, 1979.

ACC, “Conventions de Coordination Dimensionnellr, Conventions Generales.Document I”. Editions du Moniteur, Paris, 1980.

PIERRE VON MEISS, “Elements of Architecture”, Chapman&hall, London, 1997.

FRANCIS, D. Ching, K. “Mimarlık-Biçim, Mekan ve Düzen”. Yem yayınları, İstanbul, 2002.

Dersi Veren: Prof. Dr. Nesrin DENGİZ

TS 507 TARİHİ KENT DOKUSUNDA MİMARİ UYGULAMALAR

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tarihi kent dokusunu etkileyen unsurların mimari analizlerinin, toplumdaki yerlerinin, çağdaş mimari ile ilişkilerinin, yöntemlerinin ve sonuçlarının uygulama örnekleri üzerinde sorunlarıyla anlatılması. (Konferans, Seminer, Tartışma)

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ ödev

Önerilen Kaynak Listesi: AYSU, E. “Eski Kent Mekanlarını Düzenleme İlkeleri”, İstanbul, 1977.

MUSLUBAŞ, A. “Sultanahmet Tarihi Alanı Araştırma Çevre Düzenlemesi Öncesi”, 1978.

MUSLUBAŞ, A. Büyük Britanya’da (İngiltere-İskoçya) 14 tarihi kentin eski dokusunda inşa edilmiş yeni mimari örnekleri inceleme ve doçentlik tezi çalışmaları, 1979.

ŞAHİNLER, O. “Merkezi (orta) İtalya’da Ortaçağ Şehirlerinin Meydanlarına ve Çevre Mahallelerine Ait Etüt”, 1964.

EDWARDS, B. “London Docklands”, 1992.

Dersi Veren: Prof. Ali MUSLUBAŞ

TS 508 MİMARİ TASARIM SÜRECİNDE SOSYO-KÜLTÜREL VERİLER VE KATILIMCI MODELLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Farklı sosyokültürel verilerin ve kültür süreçlerinin mekan oluşumu ile etkileşimini irdeleyerek, bu etkileşimin mimariye ve çevreye yansması betimlenir. Ülkemizde ve yurtdışında kullanıcının tasarım sürecine aktif olarak katıldığı modeller, deneyler ve uygulamalar araştırılarak, sosyokültürel verilerin tasarım sürecindeki önemi vurgulanır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ ödev

Önerilen Kaynak Listesi: HATCH, R. “The Scope of Social Architecture”, van Nostrand Reinhold Comp., USA, 1984.

BOSMA, K. Haagstraten, V.D. “Housing for the Millions”, Nail Publishers, Rotterdam, 2000.

Resource Architecture, Main Congress Report and Outlook, Birkhauser, Berlin, 2002.

İNCEDAYI, D. “Mimari Tasarım Sürecine Katılımcı Yaklaşım”, MSÜ

GÜVENÇ, B. “Kültürün a, b, c’si”, YKY, İstanbul, 1998.

Dersi Veren: Doç. Dr. Deniz İNCEDAYI

TS 509 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIMDA ÜÇ BOYUTLU MODELLEME, MALZEMELENDİRME VE CANLANDIRMA

3 saat/hafta, teori+uygulama, 3 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bilgisayar ortamında, mimari ürün modellemesini, animasyon programları temelinde, çizim ve grafik programları arasında ortak kullanım ve anlatım geliştirme.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: ŞAHİNLER, O. “Mimarlıkta Teknik Resim”. YEM yayınları, 2002.

KIZIL, F. “Objelerin 2-3 Boyutlu Grafik Anlatımı ve Zihinde Canlandırma”, MSÜ yayınları, No:25, 2000.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Recai E. AYNAN

TS 510 MİMARLIK PRATİĞİNDE İLETİŞİMSEL SÜREÇLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Temel iletişim kavram ve mekanizmalarının meslek pratiği içinde bulunan mimarın aktiviteleri ve üretimleri tasarım, projelendirme ve inşa etme açısından değerlendirip anlatmak, iletişim kuramlarının bu konulardaki getirdiklerinin yanında mimari, mekan, biçim ve her türlü bileşenin göstergibilim-anlambilim-dilbilim modellerini kullanarak iletişimsel açıdan değerlendirilmesi ve araştırılması.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: LAZAR, S. “İletişim Bilimi”, Vadi yayınları, 2001.

RİFAT, M. “20.yy Dilbilim ve Göstergibilim Kuramları”, Yapı Kredi yayınları, 1998.

DENKEL, A. “Anlam ve Nedensellik”, Kabcacı Yayınevi, 1996.

ERHAN, İ. “Endüstri Tasarımında Kullanıcı-Araç İlişkisi Açısından Görsel Bildirişim”, İDGSA yayını, 1978.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Recai E. AYNAN

TS 511 MİMARİ TASARIMDA ERK KAVRAMI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimari tasarımın oluşumunu etkileyen faktörlerden “erk” kavramını geniş bir çerçevede ele alarak sunmak; öğrencilerin “mimarlık-erk” ilişkisine analitik yaklaşım geliştirmelerini sağlamak, “erk”in çevre oluşumundaki rolünü bilinçli olarak kavrayabilmelerine yardımcı olmak amaçtır. Bu amaçla, “erk” kavramının tanımı, “erk”in kurumsallaşması ele alınarak 19.yüzyıl ağırlıklı olmak üzere farklı dönemlerdeki erk-mimari ilişkisi incelenecek, “erk”in kullandığı araçlar olarak yasal veriler ve çevre ile etkileşimi ele alınacaktır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BUMİN, K. “Demokrasi Arayışında Kent”, Ayrıntı, İstanbul, 1990.

FOUCAULT, M., “Hapishanenin Doğuşu”, çev. M. Ali Kılıçbey, İmge, 2. basım, İstanbul, 2000.

MARDİN, Ş. “İdeoloji”, 2. basım, İletişim, İstanbul, 1993.

SENNETT, R. “Otorite”, Ayrıntı, İstanbul, 1992.

SENNETT, R. “Gözün Vicdanı”, çev. Süha Eroğlu, Can Kurultay, İstanbul, 1999.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Emel F. ARDAMAN

TS 512 MİMARİ TASARIM SÜRECİNE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM VE ÇEVRE SORUNLARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çevre kavramı bugün, bir değerler bütünü olarak anlaşılmaktadır. Bu dersin amacı, “çevre”ye ilişkin tüm sorunlara bilimsel yöntemlerle yaklaşabilmek, onları tanımak ve çözümlenebilmektir. Mimarlık-Çevre ilişkilerini, içerdiği toplumsal bileşenleriyle ele almak; öğrencilerin “Mimarlık-Çevre İlişkisi” analizi yapabilmelerini sağlamak, bu konuda uzmanlaşmalarına olanak vermek ve “çevre”yi çağdaş bir dünya görüşü ile bir bütün olarak algılamalarını sağlamaktır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: İNCEDAYI, D. (ed) “Çevre Tümdür”, Bağlam yayınları, 2002.

HATCH, R. “The Scope of Social Architecture”, van Nostrand Reinhold Comp., USA, 1984.

COLES, A., Defert, A. “The Anxiety of Interdisciplinary”, Backless, Books, UK, 1998.

PEARSON, M. Richards, C. , “Architecture & Order, Approaches to Social Space”, Routledge, London.

HABRAKEN, J. “The Structure of The Ordinary”. Teicher, J (ed), USA, 1998.

Dersi Veren: Doç. Dr. Deniz İNCEDAYI

TS 513 MİMARLIKTA ENERJİ VERİMLİ TASARIM

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimarlıkta tasarım-teknoloji ilişkisini enerji sorunu bağlamında irdelemek, öğrencilerin teknolojiyi, tarihsel süreç içinde bir kavram ve tasarım verisi olarak çeşitli yönleri ve özellikleri ile kavrayabilmelerini sağlamak ve güncel çevre sorunları açısından önem taşıyan teknoloji kullanımının mimarlık alanındaki uygulamalara ait kuramsal ve analitik değerlendirmeler için temel bir altyapı oluşturmaktır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BERKES, F., Kışlaoğlu, M. “Çevre ve Ekoloji”, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1995.

BERKES, F., Kışlaoğlu, M. “Ekoloji ve Çevre Bilimleri”, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1994.

ABEL, C. “Architecture & Identity Towards a Global Eco-Culture”, Architectural Press, Oxford, 1997.

BENEVOLO, L. , “Modern Mimarlığın Tarihi ve Sanayi Devrimi”, çev. Attila Tokatlı.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Ahmet TERCAN

TS 514 MİMARLIKTA TEKNOLOJİ KULLANIMI VE ENERJİ VERİMLİ TASARIM

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Güncel çevre sorunları paralelinde mimarlıkta teknoloji kullanımı ve enerji sorununu enerji verimli tasarım kavramı bağlamında irdelemektir. Öğrencilerin farklı enerji verimli tasarım yaklaşımlarına ait temel kavramları tanımaları ve mimari tasarım alanında, üretim yöntemi, mimari dil, gelenek ve diğer problem çözme teknikleri ile enerji verimli tasarım kavramı arasındaki ilişki analiz edebilmelerini ve değerlendirmelerini sağlamaktır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BEHLING, S. and Sophia “Sol Power The Evolution of Solar Architecture”, Prestel, Munich, 1996.

WACHBERGER, H. & Micheal (1998), “Güneş ile İnşa Etmek, Pasif Güneş Enerjisi Kullanımı”, Çev. Lale Geçek, Yaprak Kitapevi, Ankara, 1998.

HERZOG, T. , “Solar Energy in Architecture and Urban Planning”.

BOOKCHIN, M. (1996). “Ekolojik Bir Topluma Doğru”, Çev. Abdullah Yılmaz, Ayrıntı yayınları, 1996.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Ahmet TERCAN

TS 517 DOĞA İLE TASARLAMAK: YEŞİL TASARIM

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste, doğa ile tasarım arasındaki uyumlu ilişkinin ve gezegenimizin yaşam kalitesini arttırmaya yönelik “Yeşil tasarım”ın gerçekleştirilmesini cesaretlendirmek amaçlanmıştır. Bina Programı ve yeşil teknoloji ile doğal sistemlere entegre edilen tasarım yöntemleri ve ürünlerin değerlendirilmesi söz konusudur.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Selda KARAOSMANOĞLU

TS 518 MEKAN KAVRAMI VE TASARIM SÜRECİNDE FARKLI ÖLÇEKLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimari tasarım sürecinin farklı ölçeklerde sorgulamalarla zenginleştirilmesi ve bu süreç içinde kentsel mekândan iç mekân kavramına kadar genişleyebilen aşamaların tartışılması hedeflenmektedir. Ayrıca, iç mekân tasarımı konusunun mimari ölçekte ele alınma zorunluluğu ve günümüz koşullarında iç mekân tasarımının anlamı üzerinde durularak, gelişen teknolojiler üzerine öğrencilere bilgi ve deneyim kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: GIEDION Siegrid, “Espace, Temps, Architecture”, Edition Denoel, 1990.

LYNCH Kevin, “L’Image de la Cité”Dunod, 1976.

CHING Francis D. K. , GINBELLI Corky, “İnterior Design illustrated” Willey Academy, 2005.

SPARKE Penny “100 ans de design” , Octopus France 2003.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Derin ÖNCEL

TS 592 PROJE

6 saat/hafta, teori, 3 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Güz dönemi proje alanı temel alınarak, öğrencilerin kendi tez konuları ya da araştırma konuları ile ilişkilendirilebilecek bir mimari tasarımın gerçekleştirilmesidir.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri: Proje teslimi

Önerilen Kaynak Listesi: Her yarıyıl başında, proje ve araştırma konularıyla ilişkili kaynak ve okuma listesi öğrenciye verilir.

Dersi Veren: Prof. Dr. Nesrin DENGİZ, Doç. Dr. Deniz İNCEDAYI, Yrd. Doç. Dr. Emel F. ARDAMAN, Yrd. Doç. Dr. Recai E. AYNAN, Yrd. Doç. Dr. Ahmet TERCAN

YAPI FİZİĞİ VE MALZEMESİ PROGRAMI

Program Sorumlusu : Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

Tel: 0212 252 1600 / 326

Yapı Fiziği ve Malzeme Yüksek Lisans Programında mimaride yapı kabuğu oluşumu ve yapısal konfor sağlamada ekoloji ve yapı fiziği koşulları açısından bilgi ve araştırma etkinliğinin kazandırılması amaçlanmıştır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Dr. Kemal Çorapçioğlu,

Mimar ; DGSA 1976, Y. Mimar ; DGSA 1979, Doktora ; MSÜ 1983.,Yardımcı Doçent; 1989, Doçent; 1997, Profesör; 2002

Yrd. Doç. Dr. Cüneyt DİRİ

YARI ZAMANLI

Prof. Dr. Murat Eriç, Yapı Fiziği Ve Malzemesi Bilim Dalı Başkanı

Y. Mimar ; DGSA 1967, Doktora ; İTÜ 1972., Profesör; 1985

Prof. Dr. Halit Yaşa Ersoy,

Y. Mimar ; DGSA 1979, Doktora ; İTÜ 1985. Profesör; 1996

Doç. Dr. Ahmet GÜLEÇ

Yrd. Doç Dr. Hale GEZER

Yrd. Doç. Dr. Genco BERKİN

Yrd. Doç. Dr. Ali ÇİÇEK

Öğr. Gör. Dr. Ünver Anıl,

Mimar; DGSA 1970.

YAPI FİZİĞİ VE MALZEMESİ DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
YF 500 Seminer	0	4	YB 592 Proje	3	10
YF 591 Proje	3	10	Seçmeli Dersler		20
Seçmeli Dersler		16			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGSU	AKTS	6. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGSU	AKTS	8. YARIYIL	MSGSU	AKTS

Tez Çalışma Raporu	30	Tez Sunumu	30
Toplam	30	Toplam	30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
YF 501 Yapı Fiziği Açısından Çevresel Etkiler	2	3	YF 502 Yapı Biyolojisi	2	3
YF 503 Yapı Kabuğunda Isısal Sorunlar ve Isı Korunumu	2	3	YF 504 Malzeme Yüzey Özellikleri ve Korunum Teknikleri	2	3
YF 505 Yapıda Akustik	2	3	YF 506 Özel Betonlar ve Teknolojisi	2	3
YF 509 Yapı Fiziği Açısından Yangın	2	3	YF 508 Yapıda Su Etkileri	2	3
YF 511 Yapıda Korozyon	2	3	YF 512 Deney ve Ölçüm Teknikleri	2	3
YF 513 Tarihi Harç ve Sıva Analizleri	2	3	YF 514 Ahşap Koruma	2	3
YF 520 Metaller ve Şekillendirme Yöntemleri	2	3	YF 525 Ekolojik Malzemeler	2	3
YF 521 Malzemede Veri Değerlendirme Yöntemleri	2	3	YF 526 Yapı Kabuğu Performans Ölçüm Teknikleri	2	3
YF 522 Mimaride Ahşap Malzeme	2	3	YF 527 Yüzey kaplamaları	2	3
YF 523 Lif, Donatı ve Dokumalar	2	3	YF 528 Yapıda Doğal Taşlar ve Korunumu	2	3
YF 524 Mimaride Cam Yapı Malzemesi Kullanımı	2	3	YF 529 Plastik Yapı Malzemesi	2	3
YF 526 Yapı Kabuğu Performans Ölçüm Teknikleri	2	3	YF 531 Bağlayıcı Malzemeler	2	3

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

YF 500 SEMİNER

2 saat/hafta, non-credit, 4 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Yapı fiziği alanında uzmanlaşmış kişilerin de katılımıyla öğrencilerin de aktif katılımı sağlanarak programdaki ders alanlarında eğitim çalışmalarını yapılacaktır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ERİÇ, M., ‘ Geleneksel Türk Mimarisinde malzeme seçim ve kullanımı ‘ Yapı Dergisi, 33, (1979), s.42-45

ERİÇ, M., ‘ Yapılarda mimari planlama ve yapı elemanlarıaçısından yangın sorunları ‘, Yapı Dergisi, 79, (1988),41-43

ERİÇ, M., ERSOY, H. Y. ‘Yapı biyolojisi, ekolojik denge ve yapı malzemesi ilişkisi ’, Yapı Dergisi, 163, (1995), s.83-86

ERİÇ, M., ‘ Mimariye yansıyan toplumsal kimlik ve malzeme kullanımı ’, Yapı Malzemesi- Teknoloji , 1 (TMMOB) yayını , 1998), s.39-41

ERİÇ, M.,” Eski Eserlerin korunmasında önemli bir malzeme sorunu –Suda çözünür tuzlar-, Yapı Dergisi,246, 2002, s.101-103.

Dersi Veren: Prof.Dr.Murat ERİÇ

YF 591 PROJE

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 10 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Yapı fiziği kriterlerini de dikkate alacak şekilde öğrencinin mimari tasarım yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat ERİÇ, Prof. Dr. Halit Yaşa ERSOY, Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

YF 592 PROJE

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 10 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Yapı fiziği kriterlerini de dikkate alacak şekilde öğrencinin mimari tasarım yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul:-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat ERİÇ, Prof. Dr. Halit Yaşa ERSOY, Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

SEÇMELİ DERSLER

YF 501 YAPI FİZİĞİ AÇISINDAN ÇEVRESEL ETKİLER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Yapı fiziği açısından çevresel etkilerin neden olduğu sorunların incelenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ERİÇ, M. ‘Dış duvarlarda yapı fiziği sorunları ’, Şantiye dergisi, 7, (1988), s.36-38

ERİÇ, M., GÜRDAL, E., TOYDEMİR, N., ERSOY, H. Y. ‘ Yapı fiziği açısından cephe kaplamaları sorunları ve çözüm yolları I ’, Dizayn Konstrüksiyon Dergisi, 47, (1989), s.37-42

ERİÇ, M., GÜRDAL, E., TOYDEMİR, N., ERSOY, H. Y. ‘ Yapı fiziği açısından cephe kaplamaları sorunları ve çözüm yolları II ’, Dizayn Konstrüksiyon Dergisi, 48, (1989), s.18-22

ERİÇ, M., ERSOY, H. Y. ‘Yapı biyolojisi, ekolojik denge ve yapı malzemesi ilişkisi ’, Yapı Dergisi, 163, (1995), s.83-86

ERİÇ, M., ‘ Mimariye yansıyan toplumsal kimlik ve malzeme kullanımı ’, Yapı Malzemesi- Teknoloji , 1 (TMMOB) yayını , 1998), s.39-41

Dersi Veren: Prof.Dr.Murat ERİÇ

YF 502 YAPI BİYOLOJİSİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Günümüzde çok yeni bir konu olan yapı biyolojisi, iç konforu zedeleyen elektromanyetik, toksik ve elektrostatik alanların hesaplanması ve rasyonel malzeme seçim kriterlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynaklar Listesi: ERİÇ, M.,”Yapı Malzemeleri Seçimi ve Konut Sağlığı”, Yeni Kent Gazete, 10. 1988.

ERİÇ, M., ERSOY, H. Y.,” Yapı Biyolojisi, Ekolojik Denge ve Yapı Malzemesi İlişkisi”, Yapı Dergisi,163,1995,s.83-86

ERİÇ M.,” Yapı Fiziği ve Malzemesi”, Literatür Yayınları,376s.

ERSOY, H. Y.,” Yapı Biyolojisi, İnsan, Yapı ve Çevre” ,Yapı Dergisi,146,1994.

ŞENYİĞİT, A.,” Son Altı Yılda Teşhis Edilen Malign Mezotelyomalı Vakalarımızın Değerlendirilmesi”, Yayınlanmış Uzmanlık Tezi, Diyarbakır Üniversitesi Göğüs Hastalıkları Tbc. ABD,1996. 75s.

Dersi Veren: Prof. Dr.Murat ERİÇ

YF 503 YAPI KABUĞUNDA ISISAL SORUNLAR VE ISI KORUNUMU

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Yapılarda ısı korunumunun temel kavramları, ısı kayıp ve kazançlarına etki eden parametrelerin araştırılması, dış sıcaklığın yapı kabuğuna fiziksel etkisi, yapı kabuğunda ısıya bağlı olayların incelenmesi, yapı kabuğunda buhar geçişi ve yoğunlaşma gibi konuların ilgili standarda bağlı olarak incelenmesi amaçlanmaktadır. Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: TS 825.

ERİÇ Murat, Yapı Fiziği ve Malzemesi, Literatür Yayınları, İstanbul.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Cüneyt DİRİ

YF 504 MALZEME YÜZEY ÖZELLİKLERİ VE KORUNUM TEKNİKLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Derse katılan öğrencinin malzeme yüzey özelliklerini etkileyen faktörler ve malzeme yüzey korunum teknikleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Çorapçioğlu, K. (2002), “Malzeme Yüzey Özellikleri ve Koruma Teknikleri”, Yayınlanmamış ders notları

Surface Coatings For Protection Against Wear, Edited by B G Mellor, University of Southampton, UK

Dersi Veren: Prof.Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

YF 505 YAPIDA AKUSTİK

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Sesle ilgili temel kavramlar ve tanımlamalar hatırlatarak çeşitli hacimlerde akustik konforu etkileyen parametrelerin, mimari ve malzemeyle ilişkisi kurularak incelenmesi, çeşitli mekan tiplerinde akustik konforu düzenlemek için alınabilecek tedbirlerin araştırılması amaçlanmaktadır.

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ERİÇ Murat, Yapı Fiziği ve Malzemesi, Literatür Yayınları, İstanbul.

William J.Cavanaugh , Joseph A.Wilkes, Architectural Acoustics / Principles And Practice, Wiley-Academy, 1999

TSE, TS EN, TS ISO, ASTM, DIN.

Dersi Veren: Prof.Dr.Halit Yaşa ERSOY

YF 506 ÖZEL BETONLAR VE TEKNOLOJİSİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans öğretiminde beton malzemeyi ana hatları ile tanımış/öğrenmiş olan lisansüstü seviyedeki öğrencilere beton malzemenin değişik amaçlı uygulamalarda yararlanılan özel türlerini

tanıtmak, bunların bileşenleri, üretimi, özellikleri ve kullanımı konularında bilgilenmeyi sağlayarak, tasarım ve uygulama aşamalarında genel değerlendirmeleri yapabilecek bir birikimi kazandırmaktır.

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Neville, A.M. (1995). Properties of concrete, Prentice Hall, Essex

Postacıoğlu, B., “Yapı Malzemesi Dersleri, Bağlayıcı Maddeler, Agregalar, Beton”, İTÜ Yayınları, Sayı:1011

Akman, M.S., “Yapı Malzemeleri”, İTÜ Yayınları, Sayı:1408

Ersoy, H. Y., “Hafif Beton Ders Notları”, Basılmamış Ders Notları, MSGSÜ

İlgili Standardlar: TSE, EN, DIN, ASTM, BS

Dersi Veren: Prof.Dr.Halit Yaşa ERSOY

YF 508 YAPIDA SU ETKİLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredi

Amaç / İçerik: Lisansüstü öğrencilerinin suyun hareketi, yapı malzemesi ve elemanlarının nemlenmesine neden olan faktörler, yapı kabuğu ile ıslak mekanlarda su sorunlarının meydana getirdiği yapısal hasarlar, hasarları önlemeye yönelik alınan tedbirler, su yalıtım malzemelerinin türleri, malzemelerin iç yapısı ve performans özellikleri, yalıtım malzemelerinin kullanım yerleri hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: . KUMARAN, M.K., vd. [1994] Fundamentals of Transport and Storage of Moisture in Building Materials and Components in Buildings, ASTM Manual Series: MNL 18.

ROSEN, H.J., [1996] Architectural materials for construction, McGraw-Hill Inc.

RANSOM, W. H., [1987], Building Failures, E&FN Spon Ltd, London

Dersi Veren: Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

YF 509 YAPI FİZİĞİ AÇISINDAN YANGIN

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencinin yapıda yangın yükünün hesaplanması, yangın karşısında yapının davranışları, yangına karşı alınacak aktif ve pasif önlemler konusunda bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Arpacıoğlu Ümit, (2004), ““Yangın Olgusu Ve Yüksek Yapılarda Yangın Güvenliği”, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Aralık 2004

Butcher E.G.,Parnell, A.C., (1979),“Smoke Control in Fire Safety Design”, Londra.

Eriç, M., “Yapı Fiziki ve Malzemesi” Literatür Yayınları, 376s.

John R. Hall, (2001) “High-Rise Building Fires”, Fire Analysis & Research Division NFPA, www.nfpa.org

Kılıç A., (2003), “Kapalı Büyük Mekanlarda Duman Kontrolü” Yangın ve Güvenlik Dergisi, Sayı 75, İstanbul, s.13.

Dersi Veren: Prof.Dr.Halit Yaşa ERSOY

YF 511 YAPIDA KOROZYON

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansüstü öğrencilerine metal, seramik, organik ve kompozitlerden oluşan malzemeleri ve bunların özelliklerinin tanıtılması ve malzemelerin yapısal özellikleri ile mekanik, fiziksel ve kimyasal özellikleri arasındaki ilişkileri tanıma ve bu malzemelerin korozyon etkileri altındaki davranışları ve alınabilecek önlemler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: J.F. Shackelford, McMillan Pub.Co., : Introduction to Materials Science for Engineers, 1998

W. D. Callister Jr., Materials Science and Engineering-An Introduction, John Wiley & Sons, 2000

D.R. Askeland, The Science and Engineering of Materials, , PWS Pub. Co., 1994

K. Onaran, Malzeme Bilimi (ve Problemleri), Bilim Teknik Kitabevi, 1993

Mustafa Doruk Korozyon ve Önlenmesi,Ortadoğu Teknik Üniversitesi,Metalurji Mühendisliği,

Elektrokimya,Prof.Dr.Hayri Yalçın,Doç.Dr.Timur Koç,Palme Yayıncılık

Dersi Veren: Prof.Dr.Kemal ÇORAPÇIOĞLU

YF 512 DENEY ve ÖLÇÜM TEKNİKLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans üstü çalışmalarda yapacağı laboratuvar deneyleri için öğrenciye gerekli olan deney yöntemleri, ölçüm teknikleri ve istatistiksel değerlendirme esasları hususunda gerekli bilgilerin verilmesi ve uygulama becerisinin kazandırılması amaçlandırılmıştır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: KOCATAŞKIN F.," Yapı Malzemesi Bilimi, Özellikler ve Deneyler", Birsen Yayınları, İstanbul, 2000.

AKMAR G.," The Applicability of Sonreb Method on Damaged Concrete", 1. Ulusal Beton Kongresi,1989.

LINDGMIST, E.F.," İstatisteğe Giriş" Çev:Prof.Dr.Hasan Tan, Prof.DR. T.TANER. MEB Yayınları,1989.

DAY.A.R.," Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır", TÜBİTAK, 1995.

TS 2630 " İstatistik-Verilerin İstatistiksel Yorumu – Ortalama ve Varyasyonlara İlişkin Tahmin Teknikleri ve Testler"

ERSOY H.Y., " Tahribatsız Deney Yöntemleri Ders Notları" (Yayınlanmamış)

Dersi Veren: Prof. Dr. Halit Yaşa ERSOY

YF 513 TARİHİ HARÇ VE SIVA ANALİZLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansüstü öğrencilerine tarihi harçlar, sıvalar ve analiz yöntemleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Güleç, A., Tulun, T., "Physico Chemical and Petrographical Studies of Old Mortars and Plasters of Anatolia", *Cement and Concrete Research*, 27.2, 1997, pp. 227-234

Güleç, A., "Characterization of Mortars and Plasters from Historic Monuments in Turkey", *Conservation of Historic Brick Structures, Case Studies and Reports of Research*, Edited by; Baer, N.S., Fitz,S. and Livingston, R.A., Donhead, Padstow / UK, 1998, pp. 209-221

Güleç, A., Tulun, T., "Studies of Old Mortars and Plasters from the Roman, Byzantine and Ottoman Period of Anatolia", *Architectural Science Review*, 39.1, 1996, pp. 3-13

Güleç, A., Ersen, A., "Characterization of Ancient Mortars, Evaluation of the Simple and Sophisticated Methods", *Journal of Architectural Conservation*, 1998, pp. 56-67

Güleç, A., "Characterization of Mortars and Plasters from Historic Monuments in Turkey", *Conservation of Historic Brick Structures, Case Studies and Reports of Research*, Edited by; Baer, N.S., Fitz,S. and Livingston, R.A., Donhead, Padstow/UK, 1998, pp. 209-221

Dersi Veren: Doç. Dr. Ahmet GÜLEÇ

YF 514 AHŞAP KORUMA

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Ahmet GÜLEÇ

YF 520 METALLER VE ŞEKİLLENDİRME YÖNTEMLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans öğretiminde metal malzemeyi ana hatları ile tanımış/öğrenmiş olan lisansüstü seviyedeki öğrencilere demirli ve demir dışı metallerin üretimi, özellikleri, ısı altındaki davranışları ve kullanımı konularında bilgilendirme yoluyla tasarım ve uygulama aşamalarında genel değerlendirmeleri yapabilecek birikimi kazandırmaktır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: L.William Zahner, Architectural Metal Surfaces, Wiley-Academy, 2005.

Bülent Uluengin, Mimari Metaller, Birsen Yayınevi, 2006.

Eriç, M., Yapı Fiziği ve Malzemesi, 2. Baskı, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2002.

George S. Brady, Materials Handbook, Mc Graw-Hill, 1996.

Robert Honeycombeand H.K.D.H. Bhadeshia, Steels: Microstructure and Properties, London : Arnold; New York : Halsted Press, 1996.

İlgili Standardlar: TSE, EN, DIN, ASTM, BS

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Ünver ANIL

YF 521MALZEMEDE VERİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Yapıda kullanılan malzemelerin kullanım yeri ve fonksiyonuna göre kendinden beklenenleri ne derece yerine getireceğini belirlemek amacıyla malzemeyle ilgili verilerin toplanması, organize edilmesi, özetlenmesi, sunulması, tahlil edilmesi ve bu verilerden bir sonuca varılabilmesi için kullanılan bilimsel yöntemlerin öğrenciye aktarılması amaçlanmıştır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Rodger E. Ziemer, Elements of Engineering Probability and Statistics, Pearson Education 1997.

Walter Rosenkrantz, Introduction to Probability and Statistics for Scientists and Engineers, Mc Graw-Hill, 1997.

Özkan Ünver - Hamza Gamgam, Temel İstatistik Yöntemler, Seçkin Yayıncılık, 2006.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Cüneyt DİRİ

YF 523 LİF, DONATI VE DOKUMALAR

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencinin; özellikle kompozit malzemede kullanılan liflere ilişkin, özellik, çeşitleri, üretim teknolojileri, malzemede yer alış biçimleri, uygulama şekilleri, malzemeye katkısı konusunda bilgilendirilmesi, malzeme üretim ve kullanımının bu bilgilendirme doğrultusunda yapılması amaçlanmıştır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Eriç, M., *Yapı Fiziği ve Malzemesi*, Literatür Yayıncılık, 2002.

Teknik tekstiller el kitabı, ed. A.R. Horrocks, S. Anand, İstanbul: Türk Tekstil Vakfı, 2003.

Halit Yaşa Ersoy, Kompozit Malzeme, Literatür Yayıncılık, 2001.

Halit Yaşa Ersoy, Alçı sünger taşı cam lifi Kompoziti, Doktora Tezi, İstanbul : İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, 1985.

Tsu-Wei Chou, Microstructural Design of Fiber Composites (Cambridge Solid State Science Series), Cambridge University Press, 1992.
Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale GEZER

YF 524 MİMARİDE CAM YAPI MALZEMESİ KULLANIMI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Mimaride geçmişte ve günümüzde kullanılan cam yapı malzemesinin genel özellikleri, cam endüstrisindeki türleri, teknolojik imkânlar doğrultusunda geliştirilmesi ve yapıda kullanım şekli konusunda öğrencinin bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Ed. Harper A. Charles Handbook of Ceramics, Glasses & Diamonds Mc Graw-Hill 2001

Wigginton, Michael Glass in Architecture Phaidon Press 1996

Plumat, Emile R. Cam Teknolojisinin Temel İlkeleri. Türkiye Şişecam Fabrikaları A.Ş. Araştırma Müdürlüğü Teknik Yayınları No.10, 1986

Kitchen C.A. The Manufacture Of High Quality Space Glass, Society Of Glass Technology. Feb. 1992

Tilley, Richard. Color And The Optical Properties Of Materials Wiley, 2000

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Genco BERKİN

YF 525 EKOLOJİK MALZEMELER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansüstü eğitim sürecinde, yapı malzemelerinin geri dönüştürülebilir malzemelerden seçilebilmesi, zararlı kimyasallar yerine çevre dostu malzemeler kullanılması, yeniden kullanılabilir malzemelerle yapı elemanları tasarlanması ve yapı malzemeleri alternatifleri, yani yapı malzemesinin sürdürülebilirlik ve ekoloji bakış açısından değerlendirilmesi ve ekolojik açıdan rasyonel malzeme seçim kriterlerinin belirlenmesi konusunda öğrencinin bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ön koşul : -

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Brian Edwards, Sustainable Architecture : European Directives and Building Design, Oxford, Architectural Press, 1999.

Necmettin Çepel, Ekolojik Sorunlar ve Çözümleri, Ankara, TÜBİTAK, 2003.

N. Ömer Saatçioğlu, Ekolojik Yapı Sistemleri Saman Yapılar, Y. Lisans Tezi, İTÜ Fen Bil. Enst., 2000.

Peter F. Smith, Architecture in a Climate of Change, Architectural Press, 2006.

Bjorn Berge, Ecology of Building Materials, Architectural Press, 2005.

Dersi Veren: Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

YF 526 YAPI KABUĞU PERFORMANS ÖLÇÜM TEKNİKLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Değişken çevresel koşullar ile iç ortam konfor koşullarının denge unsuru olan yapı kabuğunun ölçüm ve denetiminin sağlanması ve yapı kabuğu bileşenlerine bağlı olarak çeşitli ölçüm tekniklerinin tanıtılması amaçlanmaktadır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ÇİÇEK,A.,Yapı Düşey Dış Kabuk Bileşenlerinin Performans Belirlenmesi Sürecinde Isı ve Nem Geçiş Ölçümünde Kullanılabilecek Bir Yöntem Önerisi, Doktora Tezi, 2002.

TEZCAN,Y., Sıcak Yapı Elemanlarının Kondansasyon Kontrolü Hesaplarında Kullanılacak Dış Sınır Şartları ve Peryotlarının Belirlenmesi İçin Yeni Bir Metod, İTÜ Mim Fak, 1970.

ZEREN,L., New Bioclimatic Chart for Environmental Design, Proc. of International Congress on Building Energy Management, Portugal, 1980.

ASHRAE, Handbook of Fundamentals, Atlanta: American Society of Heating, Refrigerating and Air Conditioning Engineers, 1993.

YILMAZ,A.Z., İklimsel Konfor Sağlanması ve Yoğuşma Kontrolünde Optimum Performans Gösteren Yapı Kabuğunun Hacim Konumuna ve Boyutlarına Bağlı Olarak Belirlenmesinde Kullanılabilecek Bir Yaklaşım, Doktora Tezi, İTÜ, 1983.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Ali ÇİÇEK

YF 527 YÜZEY KAPLAMALARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Yapıda kullanım süreci içinde dış ortamla karşı karşıya bulunan ve atmosfer etkilerine maruz kalan yüzey kaplamalarının tanınması, performanslarının araştırılması ve içinde buldukları fiziksel çevre şartları karşısında bozunma sebeplerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Lambourne, R. Strivens, T.A. 1999. Paint and Surface Coatings, Woodhead Publishing Ltd., Cambridge, England.

Schmid, E. V. 1988. Exterior Durability of Organic Coatings, Fmj International Publications Ltd. England.

Philip, A. Schweitzer, P. E. 1999. Atmospheric Degredation and Corrosion Control, Marcel Dekker Inc, USA.

TSE, TS EN, TS ISO, ASTM, DIN, Teknik şartnameler.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Cüneyt DİRİ

YF 528 YAPIDA DOĞAL TAŞLAR VE KORUNUMU

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansüstü öğrencilerinin doğal taşlar, çeşitleri, doğal taşlar üzerindeki ayrışmalar, problemler ve korumaya yönelik yapılabilecek çalışmalar hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: . Kemal Çorapçioğlu, Taş Türleri ve Özellikleri, -1992, Yayımlanmamış Eser

Kemal Çorapçioğlu, Taş Ayrışmasının Nedenleri ve Koruma Teknikleri-1993, Yayımlanmamış Eser

Kemal Çorapçioğlu, Taş Kültür ve Teknikleri-1995, Yayımlanmamış Eser

Ashurst,J.-Dimes,Franco,Sone in Building,The Architectural Press Ltd., London, 1977

Bürküt, Yılmaz, Uygulamalı Jeokimya, İTÜ Matbaası, Gümüşsuyu, 1975

Dersi Veren: Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

YF 529 PLASTİK YAPI MALZEMESİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencinin; plastik malzemeye ilişkin, özellik, çeşitleri, üretim teknolojileri, yapıdaki kullanım yerleri, uygulama şekilleri konusunda bilgilendirilmesi, mimari tasarımda plastik malzemenin sağladığı olanakların ve uygulamalarda kullanılma biçimlerinin, detay çözümlerinin tanıtılması amaçlanmıştır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: A. Brent Strong, Plastics : Materials and Processing, Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2000.

Eriç, M., Yapı Fiziği ve Malzemesi, 2. Baskı, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2002.

Joseph W Burris, Plastics As Building Construction Materials, Structural Plastics Associates, 1960.

Manas Chanda, Salil K. Roy, Plastics Technology Handbook, Plastics Technology Handbook, Fourth Edition (Plastics Engineering), CRC, 2006.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale GEZER

YF 531 BAĞLAYICI MALZEMELER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 ETCS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansüstü öğrencilerinin, yapı malzemeleri ile bağlayıcılar arasındaki ilişki, yapışma kavramı, teknolojik gelişim, bağlayıcı malzemelerin türleri, özellikleri ve yapıda kullanım alanları ile uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Ön koşul :-

Değerlendirme Yöntemleri:Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Pizzi, A., Mittal, K.L., *Handbook of Adhesive Technology*, Marcel Dekker Inc New York, 2003.

Eriç, M., *Yapı Fiziği ve Malzemesi*, Literatür Yayıncılık, 2002.

Museums and Galleries Comission, *Adhesives and Coatings*, NewYork, 1992

Kleiner-Masschelein, L., *Ancient Binding Media, Varnishes and Adhesives*, ICCROM, Rome, 1995

Dersi Veren: Prof. Dr. Kemal ÇORAPÇIOĞLU

İÇ MİMARLIK ANABİLİM / ANASANAT DALI

Anasanat Dalı Başkanı : Prof. Onur ALTAN

Tel: 0212 252 1600 / 269

İç mimarlık programında, müfredat öğrencilere etraflı eğitim verebilmek amacıyla bilimsel çalışmalarla sanat kaynaştırılarak oluşturulmuştur. Programda iç mimarlığın modern eğilimlerini ve yeni teknolojilerin iç mimariye adaptasyonu takip edilerek öğrencilere mesleğin artistik ve teknik konularını da içeren dengeli bir eğitim verilir. Programın ana eğitim kurgusu, okulda alınan araştırma ve inceleme özelliklerinin yanısıra çeşitli dallarda uzmanlaşma sağlamaya yöneliktir. Öğrenciler kendi seçtikleri konularda yoğun bir program doğrultusunda yönlendirilirler. Dersler iç mimarlık ilgi alanları arasından öğrenciler tarafından seçilir. Adaylarda yüksek motivasyon, teknik yeterlilik ve yeni fikirlerle profesyonelce ilgilenebilme özellikleri aranır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof.Dr. Onur ALTAN *Mimar*

Lisans; D.G.S.A. 1968 , Y. Lisans; Columbia University 1970, Doktora; M.S.Ü.1983, Profesör; M.S.Ü. 1991

Yrd.Doç.Dr. Saadet AYTIS, *Mimar*

Lisans; M.S.Ü, Y. Lisans; M.S.Ü.1986, Doktora; M.S.Ü. 1996, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1997

Yrd.Doç.Dr. İpek FİTÖZ, *Mimar*

Lisans; M.S.Ü. 1996, Y. Lisans; 1999, Doktora; M.S.Ü. 2002, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2003

Yrd.Doç. Şebnem UZUNARSLAN, *İç Mimar*

Lisans;M.S.Ü. 1988, Y.Lisans; M.S.Ü. 1991, Sanatta Yeterlik- M.S.Ü. 2002, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.

Yrd.Doç. Senem ONUR, *İç Mimar*

Lisans; M.S.Ü. 1988, Y.Lisans; M.S.Ü. 1992, Sanatta Yeterlik; M.S.Ü. 2001, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2001

Yrd.Doç.Bahar Ülker KAYA *İç Mimar*

Lisans; Bilkent Üniversitesi 1994, Y.Lisans; M.S.Ü.1996, Sanatta Yeterlik; M.S.Ü. 2001, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2003

Yrd.Doç.Burak TANSEL *Dekor-Kostüm Tasarımcısı*

Lisans; D.G.S.A,Y.Lisans; D.G.S.A.1982, Sanatta Yeterlik; M.S.Ü. 1990, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1992

Yrd. Doç. Dr. Didem BEDÜK

Lisans; Bilkent Üniversitesi, 1994, Y.Lisans; MSÜ.1998, Sanatta Yeterlik; M.S.Ü. 2003

Yrd. Doç. Dr. Atilla SÖĞÜT
Lisans; MSÜ, 1997, Y.Lisans; MSÜ.2002

Yrd. Doç. Dr. Emre KAVUT
Lisans;MSÜ, 1997, Y.Lisans; MSÜ.2002

Yrd. Doç. Dr. Şenay BODUROĞLU
Lisans;Selçuk Üniversitesi, 1997, Y.Lisans; MSÜ.2001

Yrd. Doç. Dr. Osman ARAYICI
Y.Lisans; MSÜ.2001.

Yrd. Doç. Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU
Lisans;MSÜ, 2000, Y.Lisans; MSÜ.2002, Sanatta yeterlik; MSGSÜ, 2005.

YARI ZAMANLI

Prof. Oya BOYLA, İç Mimar
Lisans; D.G.S.A. 1961, Y.Lisans; Pratt Institute.1964, Doçent; D.G.S.A. 1989, Profesör; M.S.Ü. 2002

Prof.Dr. Nuran YENER *Mimar*
Lisans;D.G.S.A, Yüksek Lisans D.G.S.A. 1970, Doktora; M.S.Ü. Mimarlık 1982; Doçent; M.S.Ü.
1991, Profesör; M.S:Ü. 20001

Öğr. Gör. İnci DURAK

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
IM 500 Seminer	0	2	Seçmeli Dersler		30
IM 591 Proje	4	10			
Seçmeli Dersler		18			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

SANATTA YETERLİK PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30

Toplam	30	Toplam	30

3. YARIYIL	MSGU	AKTS	4. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez / Eser Çalışma Raporu		30	Tez / Eser Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGU	AKTS	6. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez / Eser Çalışma Raporu		30	Tez / Eser Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGU	AKTS	8. YARIYIL	MSGU	AKTS
Tez / Eser Çalışma Raporu		30	Tez / Eser Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGU	AKTS	2. YARIYIL	MSGU	AKTS
İM 503 Ortaçağdan 19. y.y'a kadar Mobilya ve İç Mekan	2	5	İM 501 Mobilyanın Biçimlenmesinde Etken Faktörler	2	5
İM 505 Sayısal Ortamda Mekan Tasarımı Modelleri	2	5	İM 502 İç Mimaride Aydınlatma	2	5
İM 506 Mekan Organizasyonlarında Mobilya Çözümlerinin İncelenmesi	2	5	İM 504 Mutfak Tasarımında Teknolojik Etkenler	2	5
İM 509 İç Mekanda Malzeme ve Uygulama Yöntemleri	2	5	İM 505 Sayısal Ortamda Mekan Tasarımı Modelleri	2	
İM 511 İç Mimaride Çağdaş Yapı Donatımı	2	5	İM 510 Mobilya Tasarımı	2	5
İM 519 Mobil Konutlarda Mekan Organizasyonu	2	5	İM 518 Çağdaş Mobilya ve İç Mimarlığın Gelişimi	2	5
İM 523 İç Mimari Tasarımda Algılama ve Kimlik Oluşumları	2	5	İM 523 İç Mimari Tasarımda Algılama ve Kimlik Oluşumları	2	5
İM 527 Yapı Elemanlarında Süsleme Yöntemleri	2	5	İM 524 İç Mekanda Malzeme Seçimi	2	5
İM 530 Bilgi / İletişim Çağı ve Tasarım	2	5	İM 526 Ahşap Üzerine Süsleme Yöntemleri	2	5
İM 531 Erken Cumhuriyet Dönemi Konutlarında Mekan ve Mobilya	2	5	İM 528 Yüksek Yapılarda İç Mimarlık Sorunları	2	5

İM 534 Tasarım Etkinlikleri İçinde Mobilya	2	5	İM 530 Bilgi / İletişim Çağı ve Tasarım	2	5
İM 535 Boyama Teknikleri	3	6	İM 531 Erken Cumhuriyet Dönemi Konutlarında Mekan ve Mobilya	2	5
İM 555 Mekanın Algılanmasını Belirleyen Etkenler	2	5	İM 533 Yapı Camları	2	5
İM 557 Ticari Mekanlarda İletişim Uğraşısı Olarak Vitrin Tasarımı	2	5	İM 536 İleri Anlatım Teknikleri	3	6
			İM 556 Mekanın Anlatımını Belirleyen Faktörler	2	
			İM 592 Proje	4	10

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

İM 500 SEMİNER

1 Saat/hafta, kredisiz, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Farklı türlerde fonsiyana sahip mevcut önemli mimari yapıların iç mekan düzenlerinin incelenerek sonuçlarının değerlendirilmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Oya BOYLA

İM 591 PROJE

8 Saat/hafta, uygulama, 4 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İç Mimarlıkta lisansüstü eğitim gören her kökenden meslek sahibine iç mimari proje yaklaşımları konusunda bilgi vermek.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Geniş yelpaze içinde tüm mimari-iç mimari projeler.

Dersi Veren: Prof. Onur ALTAN, Prof. Nuran YENER, Yrd. Doç. Dr. Saadet AYTIS, Yrd. Doç. Dr. Senem ONUR, Yrd. Doç. Dr. Burak TANSEL, Yrd. Doç. Dr. İpek FİTOZ, Yrd. Doç. Dr. Şebnem UZUNARSLAN, Yrd. Doç. Dr. Bahar Ülker KAYA, Yrd. Doç. Dr. İ. Emre KAVUT, Yrd. Doç. Dr. Didem BEDÜK, Yrd. Doç. Dr. M. Atilla SÖĞÜT, Yrd. Doç. Dr. Şenay BODUROĞLU, Yrd. Doç. Dr. Osman ARAYICI, Yrd. Doç. Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU

SEÇMELİ DERSLER

İM 501 MOBİLYANIN BİÇİMLENMESİNDE ETKEN FAKTÖRLER

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mobilyanın biçimlenmesinde, strüktür ve malzemenin araştırılması ve bu doğrultuda mobilya tasarlanmasının sağlanması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Sunum ve ödevler
Önerilen Kaynak Listesi:
Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Atilla SÖĞÜT

İM 502 İÇ MİMARİDE AYDINLATMA 2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Günümüz inşaat sektöründe kullanılan ısıtma-havalandırma su tesisatı ve aydınlatma sistemlerinin irdelenmesi. Bu sistemlerin mekan tasarımıdaki yerinin araştırılması

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Sunum ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ÖZKAYA , M., “Aydınlatma Tekniği”

FİTOZ , İ., “Mekan Tasarımında Belirleyici Bir Etken Olarak Yapay Işık İçin Aydınlatma Tasarımı Modeli” Doktora Tezi

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. İpek FİTOZ

İM 503 ORTAÇAĞDAN 19.Y.Y. A KADAR MOBİLYA VE MEKAN 2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: 1450-1910 yılları arasında mobilya ve iç mekan alanlarında tasarım.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Oya BOYLA

İM 504 MUTFAK TASARIMINDA TEKNOLOJİK ETKENLER 2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tüm çağlar boyunca günün sosyolojik ve teknik olarak ortamına uymaya çalışan iç mekanlarımız, teknolojinin çağlar boyunca gelişimi insanların yaşam şekillerini etkilemiş ve bununla beraber iç mekanlarımızda bu paralelde insanların konfor şartlarının iyileşmesi için her gün biraz daha gelişmiştir. Günümüzde yaşam koşulları hızla, zamana ve ihtiyaçlara bağlı olarak gelişmektedir. İç mekanlarımız bu yaşam koşullarına uyum sağlamak, zamandan kazanmak ve hızlı olmak için uygulanmış tüm teknolojik gelişmeleri bünyesinde görmemiz mümkündür. Bu dersin içeriğinde başlangıçtan bu güne olan çalışmaları bugünden, geleceğe ışık tutabilmek amacı ile hazırlanmıştır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: KAVUT, E.,”Konut mutfağı tasarımında teknolojik etkenler”, 2004.

KENNEDY, W.R., “The house and the art of it’s design”

GÜRSOY, D. “Yemek ve Yemekçiliğin Evrimi”

TASCHEN, “Informal Kitchens”.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr Emre KAVUT

İM 505 SAYISAL ORTAMDA MEKAN TASARIMI MODELLERİ 2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı sayısal ortamın sağlamış olduğu imkanlar ve yeni yaklaşımlarla değişen tasarım sürecinin ve ortaya çıkan yeni tasarım modellerinin kavramsal ve teorik çerçeveler içerisinde incelenmesi ile sayısal ortamın sağladığı teknolojik gelişmeler ile alternatif mekan yaklaşımlarının değerlendirilmesidir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi: Arabacıoğlu B. C. (2005) Akıllı bina sistemleri ile etkileşimli kişiselleşebilir

iç mekan kavramı ve geleceğin akıllı iç mekan tasarımı süreci için bir model önerisi, Sanatta yeterli tezi, MSGSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü

Oxman R. (2006) Theory and design in the first digital age, Design Studies 27 229-265

Kalay Y. E. (2006) The impact of information technologies on design methods, products and practice, Design Studies 27 357-380

Jonson B. (2005) Design ideation: the conceptual sketch in the digital age, Design Studies 26 613-624

Toley M. ve Owen J. (2000) Sketching and direct CAD modelling in automotive design, Design Studies 21 569-588

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU

İM 506 MEKAN ORGANİZASYONLARINDA MOBİLYA ÇÖZÜMLERİNİN İNCELENMESİ

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mekan organizasyonlarında mobilya çözümlerinin incelenmesi ve mekan farklılıkları veya benzerliklerinden kaynaklanan etkilerin mobilya seçimindeki gerekliliklerin araştırılması sonucunda varılan mobilya çözümlerinin sağlanması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi: Ders Notları

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Atilla SÖĞÜT

İM 509 İÇ MEKANDA MALZEME VE UYGULAMA YÖNTEMLERİ

2 Saat/hafta, teori; 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İç mekanda kullanılmakta olan malzemelerin biçimlendirme ve uygulama yöntemleri. Malzeme, biçim ve yapım yöntemi ilişkileri. Görsel örneklerle iç mekanda malzemeye ve mekânın kavramsal niteliklerine göre yapım yöntemi seçiminin kuramlarına yaklaşım.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: YENER, N. "Gelişim süreci içinde malzeme, yapım yönetimi, biçim ilişkisi" Yeterlilik Tezi

AMSTEAD, B, H, "Manufacturing Processes" New York 1985

Dersi Veren: Prof. Nuran YENER

İM 510 MOBİLYA TASARIMI

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İç mimarlık ve ilgi kapsamına giren tüm alanlarda Mobilya Tasarımı etkinliklerini, Tasarım yöntemlerini, Tasarım sürecini ve tasarımda kullanılan elemanlar ele alınarak sistematik biçimlendirme ve yaratıcı etkinliklerin motivasyonunu kuramsal ve uygulamalı çalışmalar ile elde etmeyi amaçlamaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: "Mobilya Biçimlenişine Etki Eden Faktörler ve Tasarımcı Toplum Faktörü Üzerine Bir Yöntem Önerisi"

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Senem OKUR

İM 511 İÇ MİMARİDE ÇAĞDAŞ YAPI DONATIMI

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Aydınlatma elemanları ve armatürleri hakkında bilgi vermek aydınlatma – Mekan ilişkilerini belirlemek ve armatürlerin seçim kriterlerini irdeleyerek aydınlatma tekniklerinin yorumlanıp değerlendirilmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunumlar

Önerilen Kaynak Listesi: FİTOZ , İ., “Mekan Tasarımında Belirleyici Bir Etken Olarak Yapay Işık İçin Aydınlatma Tasarımı Modeli” Doktora Tezi

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. İpek FİTOZ

İM 518 ÇAĞDAŞ MOBİLYA VE İÇ MİMARLIĞIN GELİŞİMİ

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mobilyada 19.yüzyıl ve sonrası

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Oya BOYLA

İM 519 MOBİL KONUTLARDA MEKAN ORGANİZASYONU

2 Saat/hafta, teori, 2 kredisi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mobil konutun tasarımında kullanılan öğelerin araştırılması ve bunların mobil mekan organizasyonundaki yerinin irdelenmesi

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Ders Notları

Dersi Veren: Prof. Onur ALTAN

İM 523 İÇ MİMARİ TASARIMDA ALGILAMA VE KİMLİK OLUŞUMLARI

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İç mimari tasarımda mekansal algılama, mekan kimliği ve görsel kimlik kavramlarının öneminin anlatılması ve görsel kimliği oluşturan malzeme, renk, doku, biçim gibi tasarım elemanlarının incelenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: MEISS, P. “Elements of Architecture from Form to Place”, 1990

AYDINLI, S., “Mimarlıkta Görsel Analiz”, İTÜ Mim. Fak., 1992

CHING, F. “Mimarlık, biçim, mekan ve düzen”, YEM, 2002

GÜRER, L., “Temel tasarım”, 2004

SUSMANEZ, M., “Basic Design the Dynamics of Visual Form”, 1992.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Bahar ÜLKER KAYA

İM 524 İÇ MEKANDA MALZEME SEÇİMİ

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İç Mekan kurgusunda yer alan malzemelerin nitelikleri, karakterleri ile tasarım ilişkilerinin irdelenmesi ve görsel örneklerle iç mekanda malzeme seçiminin kuramlarına yaklaşım.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: **YENER, N. “Özellikten Biçime” Profesörlük çalışması, 2000**

Dersi Veren: Prof. Nuran YENER

İM 526 AHŞAP ÜZERİNE SÜSLEME YÖNTEMLERİ

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Antik objelerde orijinaline uygun onarımlar için ve aynı zamanda yeni objelerin, bu süsleme çalışmalarında kullanılan eski antik metodların uygulanarak yapılması ve bu tekniklerin geleceğe aktarılması için yapılan çalışmalar.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: EUROPEO, C., “Venedik Ders Notları”

MOREL, H., “1985-1986 Venedik Centro Europeo”

ZILLER, M., “Centro Europeo”

Dersi Veren: Öğr. Gör. İnci DURAK

İM 527 YAPI ELEMANLARINDA SÜSLEME YÖNTEMLERİ

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mimari süslemede orijinaline uygun onarımlar için ve aynı zamanda yeni süslemelerin çalışmalarında, eski antik metodlar uygulanarak yapılması ve bu tekniklerin geleceğe aktarılmasıdır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: EUROPEO, C., “Venedik Ders Notları”

MOREL, H., “1985-1986 Venedik Centro Europeo”

ZILLER, M., “Centro Europeo”

Dersi Veren: Öğr. Gör. İnci DURAK

İM 528 YÜKSEK YAPILARDA İÇ MİMARLIK SORUNLARI

2 Saat/hafta, teori+uygulama, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapım kriterleri diğer binalardan farklılık gösteren yüksek binalarda iç mimari yaklaşımı etkileyecek faktörlere açıklık getirmek.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AYTIS, S., “Yüksek Binaların Yapım Kriterleri ve Bu Kriterlerin İstanbul’da Dört Örnek Üzerine Uygulamalı Analizi”, Doktora Tezi.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Saadet AYTIS

İM 530 BİLGİ / İLETİŞİM ÇAĞI VE TASARIM

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: 1970’lerden itibaren bilgisayarların yaygın olarak kullanılmasıyla başlayan sürecin tasarım açısından incelenmesi, Mimarlık ve tasarım alanlarında oluşan akımların iç mimarlığa yansımaları onyıllık dönemler halinde araştırılırken dönem içinde dünyada gelişen sosyal, ekonomik, kültürel olayların ışığında ele alınması. Geleceğin mekan tasarımlarının teknolojinin gelişimiyle nasıl şekilleneceği ile ilgili projeksiyonlar kazanmak.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: HAUFFE, T. (1998) Design A Concise History, Laurence King Publishing, London

FIELD, Charlotte& Peter (1999) Design of the 20th Century, Taschen, Cologne

MASSEY, A. (1990) Interior Design of the 20th Century, Thames & Hudson, London

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Didem BEDÜK

İM 531 ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ KONUTLARINDA MEKAN VE MOBİLYA

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Erken cumhuriyet dönemi olarak tanımlanan 1923-1943 yılları arasında yaşanan dönemin günümüz mekanlarında etkilerini örneklerle ortaya koyarak mesleki birikime katkıda bulunmak.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: BOZDOĞAN, S. “Modernizm ve Ulusun İnşası (Erken Cumhuriyet Türkiye’sinde Mimari Kültür)”. Metis Yayınları.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Şebnem UZUNARSLAN

İM 533 YAPI CAMLARI

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Camın yapısı, düzcam üretimi, öngerilimli camlar, kaplamalı camlar, izolasyon camları, fotosensitif ve fototrop camlar, arakatmanlı camlar, ışığı kırıp-yansıtan camlar, cam tuğla ve profiller, yapılarda cam sanatının uygulanışı.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: SCHOLZE, H., “Glas”, Springer Verlag, Berlin, 1988

PYE, L.D., Schmelzer, J., “Introduction to Glass Science”, Plenum Press, New York, 1972.

WIGGINTON, M., “Glas in Architecture”, Phaiton Press, London, 1990.

Şişecam, Cam Yapı Elemanları Kataloğu.

TOYDEMİR, N., “Cam Yapı Malzemeleri”. Sakarya Matbaacılık, 1990.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. İlhan HASDEMİR

İM 534 TASARIM ETKİNLİKLERİ İÇİNDE MOBİLYA

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mobilya tanım ve kapsamına giren öğeleri, mobilya-insan, mobilya-mobilya ve mobilya-mekan açılarından ele alıp, tanım, tasarım, proje ve modelleme aşamalarında kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yardımı ile yaratıcı sonuçlar elde etmeyi amaçlamaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Senem OKUR

İM 535 BOYAMA TEKNİKLER

3 Saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Renk ve boya bilgisi ile farklı ifade biçimleri çeşitli boya teknikleri renkli eskizler.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: TANSEL , B., “Sanat Kavramları Ders Notları”

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Burak TANSEL

İM 536 İLERİ ANLATIM TEKNİKLERİ

3 Saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çeşitli teknikler kullanarak süratli ve artistik renkli mekan eskizleri geliştirmek. Renkli perspektif, plan ,kesit ve detayların yapılması.

Serbest el kara kalem perspektif

Obje üzerinde renk ve ışığın kullanımı

İç mekanda renk ve ışığın kullanımı

Dış mekanda renk ve ışığın kullanımı

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: TANSEL , B., “Sanat Kavramları Ders Notları”

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Burak TANSEL

İM 555MEKANIN ALGILANMASINI BELİRLEYEN ETKENLER

3 Saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: mekanın algılanışında etken olan unsurların belirlenip tasarımda yer alış şekillerinde, amaca göre ne tür farklılıkların yapılabileceğinin belirlenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi: Mekanın algılanmasını belirleyen faktörler y. lisans tezi osmana arayıcı msgsü fen bilimleri enst. iç mim. anasanat dalı 2001

İnanışların mekanın betimlenmesi üzerindeki etkileri sanatta yeterlik tezi osman arayıcı msgsü fen bilimleri enstitüsü iç mimarlık anasanat dalı 2003

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Osman ARAYICI

İM 556 MEKANIN ANLATIMINI BELİRLEYEN FAKTÖRLER

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mekanın anlatımında etken olan faktörlerin belirlenip tasarım-anlatım-uygulama ilişkisindeki rolünün öneminin vurgulanması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi: Mekanın algılanmasını belirleyen faktörler y. lisans tezi osmana arayıcı msgsü fen bilimleri enst. iç mim. anasanat dalı 2001

İnanışların mekanın betimlenmesi üzerindeki etkileri sanatta yeterlik tezi osman arayıcı msgsü fen bilimleri enstitüsü iç mimarlık anasanat dalı 2003

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Osman ARAYICI

İM 557 TİCARİ MEKANLARDA İLETİŞİM UĞRAŞISI OLARAK VİTRİN TASARIMI

2 Saat/hafta, teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ticari mekanların gerek kurumsal kimliklerini, gerekse alışverişe konu olan malın niteliğini alıcıya, potansiyel alıcıya ve yukarıda söz edilen bilgilerin ulaşması istenen bireye ileten vitrinin tasarımı; güncel ticari yaklaşımlara güncel teknoloji ve estetik anlayışla cevap verebilecek prensipleri aktarmak ve incelemek.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi: MORENO, S. The Culture of Shop Window Design

TUFTE, E.R. The Visual Display of Quantitative Information

BOZKURT, İ. Nütünleşik Pazarlama İletişimi

UNDERHILL, P. İnsanlar Neden Alışveriş Yapar

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Osman ARAYICI

İM 592 PROJE

8 Saat/hafta, uygulama, 4 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Karmaşık yapıları mekanların iç düzenlerinin özgün çözümleri, gerekli çalışmaların öğrenci ile birlikte yürütülmesi, mobilya ve diğer mekan öğelerinin detaylarının araştırılması ve çözümlenmesi; malzeme, renk, doku, detay vb. unsurların araştırılarak bir bütüne vardiirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Onur ALTAN, Prof. Nuran YENER, Yrd. Doç. Dr. Saadet AYTIS, Yrd. Doç. Dr.

Senem ONUR, Yrd. Doç. Dr. Burak TANSEL, Yrd. Doç.Dr. Dr. İpek FİTOZ, Yrd. Doç. Dr. Şebnem UZUNARSLAN, Yrd. Doç. Dr. Bahar Ülker KAYA, Yrd. Doç. Dr. İ. Emre KAVUT, Yrd. Doç. Dr. Didem BEDÜK, Yrd. Doç. Dr. M. Atilla SÖĞÜT, Yrd. Doç. Dr. Şenay BODUROĞLU, Yrd. Doç. Dr. Osman ARAYICI, Yrd. Doç. Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Güzin KONUK

Tel: 0212 252 1600 / 298

- Şehir ve Bölge Anabilim Dalı'nda, yüksek lisans ve doktora derecelerinde lisans üstü eğitim verilmektedir.
- Lisans üstü eğitim, uzmanlaşmaya yönelik üç programdan oluşmaktadır. Bunlar; Kentsel Planlama, Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Yenileme programlarıdır. Ayrıca yüksek lisans derslerinin yanı sıra doktora derslerini içeren Şehircilik Doktora Programı bulunmaktadır.
- Lisans üstü eğitim programı, farklı dallarda lisans eğitimi tamamlamış öğrencilere açık bulunmaktadır. Kent plancıları, mimarlar ve peyzaj mimarlarının yanı sıra hukuk, ekonomi, jeoloji gibi çeşitli kökenlerden gelen lisans öğrencileri de, bilimsel hazırlık programını tamamladıktan sonra yüksek lisans programına katılabilmektedirler.
- Lisans üstü programı kapsamında teorik dersler, atölye çalışmaları, workshoplar ve seminer programları yer almaktadır.
- Lisans üstü dersler; 11 profesör, 4 doçent ve 6 yardımcı doçent ve 5 öğretim görevlisi tarafından verilmektedir.
- 2003-2004 güz yarıyılında 44 yüksek lisans ve 24 doktora öğrencisi olması beklenmektedir. Bu sayı, lisans üstü eğitim programına yeni katılması beklenen öğrenciler ile eğitimi sürmekte olan öğrencileri kapsamaktadır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI TAM ZAMANLI

Prof. Dr. Aykut Karaman, *Mimar ve Kent Tasarımcısı*

Yüksek Lisans: D.G.S.A. 1973;Doktora: University of Pennsylvania 1983., Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1988, Profesör; M.S.Ü. 1996

Prof. Dr. Güzin Konuk, *Mimar ve Kent Tasarımcısı*

Lisans; D.G.S.A. 1973, Y. Lisans; Heriot Watt University / Edinburg collage of Arts Kentsel Tasarım 1977, Doktora; M.S.Ü. 1991.

Doç. Dr. Güzin Kaya, *Mimar ve Şehir Plancısı*

Lisans; İ.T.Ü. 1968, Y.Lisans; Paris Sorbone Üniversitesi 1973, Doktora; Paris Sorbone Üniversitesi, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.1991, Doçent; M.S.Ü. 2000

Doç. Dr. Gülşen Özaydın, *Mimar ve Kent Tasarımcısı*
Lisans; İ.T.Ü. 1982; Y.Lisans; M.S.Ü.1984, Doktora; M. S.Ü. 1994, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.1994,
Doçent; M.S.Ü. 2001

Doç. Dr. Fatma Ünsal, *Kent Plancısı*
Lisans; O.D.T.Ü. 1984, Y. Lisans; M.S.Ü. 1994, Doktora; M.S.Ü. 2000; Yardımcı Doçent;
M.S.Ü.2001, Doçent; M.S.G.S.Ü. 2006

Yrd. Doç. Dr. F.Dilek Aktürk, *Mimar ve Kent Tasarımcısı*
Y. Lisans; M.S.Ü. 1984, Doktora; M.S.Ü. 1998, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.1998

Yrd. Doç. Dr. Bilge Ulusay Alpay, *Mimar ve Kent Tasarımcısı*
Y. Lisans; M.S.Ü. 1985, Doktora; M.S.Ü. 1998, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.1998

Yrd. Doç. Dr. Pelin Gökgür, *Mimar ve Kent Tasarımcısı*
Y. Lisans; M.S.Ü. 1984, Doktora; M.S.Ü. 2000, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.1998

Yrd. Doç. Dr. M.Teoman Tekkökoğlu, *Kent Plancısı*
Lisans; M.S.Ü. 1987; Y. Lisans; M.S.Ü.1989, Doktora; M.S.Ü.1997, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.1998

Yrd. Doç. Dr. Hürriyet Ögdül, *Kent Plancısı*
Lisans ; O.D.T.Ü.1983; Y.Lisans ; O.D.T.Ü.1987; Doktora ; M.S.Ü. 1999, Yardımcı Doçent ; M.S.Ü.
2000

Yrd. Doç. Dr. A.Erdem Erbaş, *Kent Plancısı, Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı,*
Lisans; M.S.Ü.1993, Y.Lisans; M.S.Ü. 1995; Doktora; M.S.Ü. 2000. Yardımcı Doçent; M.S.Ü.2001

Yrd. Doç. Dr. Arzu Kocabaş, *Mimar*
Lisans; İT.Ü. 1984, Y.Lisans; M.S.Ü. 1989; Doktora; L.S.B.U. 2000, Yardımcı Doçent; M.S.Ü.2001

Yrd. Doç. Dr. M. Turgay Gökçen, *Coğrafyacı*
Lisans; İ.Ü. 1978; Doktora: İ.Ü Kentsel Coğrafya, 1994; Doktora;..., Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2002.

Yrd. Doç. Dr. Pelin GÖKGÜR

Yrd. Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

Yrd. Doç. Dr. Binnur ÖKTEM

Yrd. Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY

Öğr. Gör. Dr. Nuran Yavuz
Lisans; Fairleigh Dickinson Üniversitesi, 1967; Y. Lisans: Boğaziçi Üniversitesi, 1984; Doktora:
MSGSÜ. 2001

YARI ZAMANLI

Prof. Dr. İsmet Vildan Alptekin, Rektör
Doçent; M.S.Ü. 1989, Profesör; 1991.

Prof. Dr. İsmet Okyay, *Mimar*

Lisans ; İ.T.Ü. 1965, Y.Lisans ; Institut d'Urbanisme de P'Universite de Paris 1970, Doktora ;
Universite de Paris I (Sorbonne) 1974, Doçent ; M.S.Ü.1995, Profesör ; M.S.Ü. 2001

Prof. Dr. Turgut Öztaş, *Jeoloji Mühendisi*

Y.Lisans: İ.T.Ü. 1973; Doktora: İTÜ 1989; Yardımcı Doçent; İ.T.Ü. 1992, Doçent; M.S.Ü. 2000,
Profesör; M.S.Ü. 2003

Doç. Dr. S. Akın Eryoldaş, Mimar ve Şehir Plancısı

Prof. Dr. İsmet KILIÇARSLAN

Prof. Dr. Esin KÜNTAY

Prof. Dr. Sümer Gürel

Prof. Dr. Erol TÜMERTEKİN

Lisans; İ.Ü. Doktora; 1952, Doçent; 1956, Profesör: 1964

Prof. Dr. Akın ERYOLDAŞ

Prof. Dr. Mike GIBSON

Prof. Dr. John LOVERING

Doç. Dr. Sema Ergönül,

Mimar ; İTU 1982, Y. Mimar; ODTU 1988, Doktora ; MSU 2002. Doçent; MSGSU 2006

Doç. Dr. Adalet ALADA

Yrd. Doç. Dr. Aslı ÖĞÜT

Öğr. Gör. Cengiz BEKTAŞ

Lisans; Münih Teknik Üniversitesi. 1959

Öğr. Gör. Dr. Orhan DEMİR

Öğr. Gör. Oktay EKİNCİ

Öğr. Gör. Halit REFİG

Öğr. Gör. Faruk GÖKSU

Dr.İclal KAYA ALTAY

KENTSEL KORUMA VE YENİLEME YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
PLK 501 Korumada Araştırma, Uygulama Yöntem ve Teknikler	3	6	PLK 502 Kentsel Koruma ve Yenileme Atölyesi	4	8
PLO 541 Kentsel Gelişmeyi	4	8	PLK 503 Kentsel Koruma ve	3	6

İnceleme ve Yönlendirme Atölyesi (KEGELYA)			Yenileme: Kuram ve İlkeler		
PLO 547 Seminer	0	4	PLO 547 Seminer	0	4
Seçmeli Dersler		12	Seçmeli Dersler		12
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
PLK 506 Tarihi Çevre Değerlendirilmesi ve Dünya Örnekleri	3	4	PLK 504 Kentsel Yenileşmede Modeller	2	4
PLK 511 Koruma Politikaları	2	4	PLK 505 Kentsel Yenileşmede Londra Deneyimleri	3	4
PLK 514 Sürdürülebilir Kentsel Yenileşme	3	4	PLK 510 Kültürel Çevrenin değişimi ve Yerel Kimlik	3	4
PLK 515 Türkiye'de Kentsel Dönüşüm	3	4	PLK 516 Sürdürülebilir Kentsel Dönüşüm Uluslar arası Deneyim	3	4
PLO 545 Kent Vizyonları	2	4	PLK 517 Geleneksel Kent Dokusu	3	4
PLO 549 Bilgisayar Destekli Planlama ve Tasarım	2	4	PLO 542 Şehircilikte Araştırma Yöntemleri	2	4
PLO 548 Kentsel Morfoloji	3	4	PLO 544 Planlama ve Tasarımda Yeni Teknolojiler	2	4
			PLO 546 İstanbul ve Göç	2	4
			PLO 548 Kentsel Morfoloji	2	4
			PLO 550 İstanbul ve Küreselleşme	2	4

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

PLK 501 KORUMADA ARAŞTIRMA, UYGULAMA YÖNTEM VE TEKNİKLER

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, öğrencinin, küreselleşme, AB uyum süreci ve deprensellik bağlamında mekansal planlamanın bir boyutu olarak kentsel korumayı ve kentsel yenileşmeyi stratejileri ve hedefleri ile kavramasını sağlamaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor ve Sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: KOCABAŞ, A., “Sustainable Community Buildings in London and Issues for İstanbul”; paper presented at 14. urban Design and Imp. Semposium on Urban Regeberation and Design, İstanbul, MSU, 2003.

KOCABAŞ, A., “Sustainable Neighbourhood Regeneration and Conservation Strategies”, paper presented at Sustainable Neighbourhood Regeneration in İstanbul as Part of EU Harmonisation Process and Earthquake Resistant Housing Development, İstanbul, MSU, 2002.

UCHFIELD, N., “Economics in Urban Conservation”, Cambridge, 1988.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Arzu KOCABAŞ

PLK 502 KENTSEL KORUMA VE YENİLEME ATÖLYESİ

4 saat/hafta, uygulama, 4 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Atölye, ilk yarıyılıda PLO 521 dersi kapsamında ele alınan konu çerçevesinde, eylem alanları için kentsel koruma ve yenileme projelerinin geliştirilmesi, buna dayalı olarak fizibilite raporları ve organizasyon şeması hazırlanması konularını içermektedir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Proje ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: Uygulama konusuna göre gerekli kaynak önerilmektedir.

Dersi Veren: Prof. Dr. İsmet OKYAY, Yrd. Doç. Dr. Arzu KOCABAŞ, Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERDEY

PLK 503 KENTSEL KORUMA VE YENİLEME: KURAM VE İLKELER

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çok Büyük bir bilgi ve estetik birikimine haiz tarihi kentlerin sevdirmesi, kültür ve tabiat varlıklarının korunması ve geliştirilmesinin vazgeçilmez bir zorunluluk olduğunun öğretilmesi ve buna ilişkin planlama ilkelerinin belirtilmesi.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ara sınav ve yıl sonu sınavları

Önerilen Kaynak Listesi: OKYAY, İ., “Kentsel Koruma ve Geliştirme Planlaması”, Çoğaltılmış Ders Notu.

OKYAY, İ., “Fransa’da Kentsel Sit Alanlarının Korunması”, Malraux Yasası, YEM yayını

ZEREN, N., “Kentsel koruma”. Ders notları, İTÜ, çoğaltılmış baskı.

Kentsel Koruma ve Yenileme Sempozyumları (1’den 12) Bildirileri, MSU, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Yayınları.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY

PLK 504 KENTSEL YENİLEŞMEDE MODELLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, kentsel yenileşmeye yönelik kuramlar ve kavramları irdelemek, dünya ve Türkiye örneklerinin yapısını incelemek, Türkiye’deki eğilim ve potansiyellere yönelik olası modelleri tartışmaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Araştırma, sunuş ve grup çalışmasına katılım

Önerilen Kaynak Listesi: KARAMAN, A. and Baycan, T., “Globalisation and Development Strategies for İstanbul”, 40th Congress of ERSA, Barcelona, 2000.

GIBSON, M. and Kocabaş, A., “London: Sustainable Regeneration Challenge and Response”. Proceedings of MSU. International Urban Design Symposium, İstanbul, 2001.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PL0 541 KENTSEL GELİŞMEYİ İNCELEME VE YÖNLENDİRME ATÖLYESİ (KEGELYA)

4 Saat/hafta, uygulama, 4 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu atölyenin amacı İstanbul Metropoliten alanı içinde oluşan eğilimler gözlenerek, bu eğilimler içinde güncel ve kritik yapıda olan bir bölge veya alanın oluşum ve yönelişlerini ayrıntılı bir şekilde incelemek, eylem planına temel teşkil edecek çerçeve kararları ve fikirleri oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ortak ve bireysel çalışma

Önerilen Kaynak Listesi: Çalışılan Kent ve Konu ile ilgili olarak yıllık değişmektedir.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN (yürütücü), Prof. Dr. Güzin KONUK, Prof. Dr. İsmet OKYAY, Doç. Dr. Fatma ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY, Yrd. Doç. Dr. Arzu KOCABAŞ

PL0 547 SEMİNER

2 Saat/hafta, kredisiz, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Seminerler Kentsel Planlama, Kentsel Koruma ve Yenileme ve Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programları çerçevesinde ortak katılımlı ve zorunlu bir derstir. Seminer dersinde Yüksek Lisans derslerini destekleyecek şekilde belirli temalar hakkında tartışmalar yapılmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Seminere katılım ve tartışmalar

Dersi Veren: Prof. Dr. Sümer GÜREL, Öğr. Gör. Dr. Nuran YAVUZ

SEÇMELİ DERSLER

PLK 505 KENTSEL YENİLEŞMEDE LONDRA DENEYİMLERİ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, öncelikle öğrencinin, dünya kenti Londra'da uygulanmakta olan yenileşme proje ve programlarına ilişkin detaylı bilgi ve anlayışa sahip olmasını sağlamaktır.

Bu amacı tamamlayıcı olarak, öğrencinin, Londra deneyiminin, dünya kenti olarak ortaya çıkmakta olan İstanbul'daki gelişmeler açısından değerlendirmesini yapması sağlanacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ara ödev teslimi ve final çalışması sunumu

Önerilen Kaynak Listesi: GIBSON, M. and Kocabaş, A., "London: Sustainable Regeneration Challenge and Response". Proceedings of MSU. International Urban Design Symposium, İstanbul, 2001.

GLALA, "Rebuilding London's Future", London:Gla, 2002

RTPI, "London's Spatial Economy: The Dynamics of Change", London:LDP, 1999.

ELP., "Delivery Plan 2002-03", London:ELP, 2001.

KOCABAŞ, A., "Sustainable Community Buildings in London and Issues for İstanbul"; paper presented at 14. urban Design and Imp. Semposium on Urban Regeberation and Design, İstanbul, MSU, 2003.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Arzu KOCABAŞ, Prof. Dr. Mike GIBSON

PLK 506 TARİHİ ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ VE DÜNYA ÖRNEKLERİ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, öğrencilerin, kentsel korumanın tarihi süreç içerisinde değişen gelişimini ve 21. yy başında sürdürülebilirlik bağlamında kentsel yenileşmenin temel ögesi olarak kazandığı çok boyutlu kimliğini kavramalarını sağlamaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor ve Sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: KOCABAŞ, S. “Urban Conversation Planning Mayoral Vision and Development Outcomes in Central İstanbul”, Proceedings of 3rd Sharjah International Urban Planning Symposium, April 17-19, 2000.

LICFIELD, N., “Economics in urban Conesevation”, Cambridge, 1988.

OKYAY, I., “Fransa’da Kentsel Sit Alanlarının Korunması: Malraux yasası”, İstanbul, YEM, 2001.

OUF, A.S., “Urban Conservation on Concepts for the New Millennium in the UAE”, UAE, 2001.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY

PLK 510 KÜLTÜREL ÇEVRENİN DEĞİŞİMİ VE YEREL KİMLİK

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Modernizasyon ve gelenek arasında çelişkiler ve bunun sonunda çevrenin kültürel ve sosyal erozyonu. Toplumların ve kentsel mekanın yerel kimlikleri ve kültürel çevrelerinin analizinin gerekliliği ve kentsel politikalar açısından yeniden formüle edilmesi. Kültürel değerler-gelenek ile modernizasyon arasındaki dengenin sonucu olarak yerleşmelerin hızlı dönüşümünün analizi, farklı güçlerin etkisi altındaki tarihi merkezlerin analizi ve koruma yöntemleri, tarihi kentsel mekanlarda kültürel dönüşümün etkilerinin değerlendirilmesi.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: EKİNCİ, O., „İstanbul’u Sarsan On Yıl“, Anahtar Kitaplar, kent ve Çevre Dizisi, İstanbul, 1993

TMMOB Mimarlar Odası yayınları, 2002.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Oktay EKİNCİ

PLK 511 KORUMA POLİTİKALARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çevre, az gelişmişlik, koruma, insanların yerleşmiş buldukları yerleşimin yönetimi, doğal kaynakların yönetimi, kirlenme, eğitim, sosyal ve kültürel yönleri, örgütlenme, insan hakları, ulusal mal varlığı, kaynak kategorileri, statüyü belirleyen yasalar, koruma yasaları, önleme ve yaptırım yasaları, tapu ve kadastro, kamunun ve özel kişilerin iyelik edinmesi ve iyelik ile ilgili genel bilgiler.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: EKİNCİ, O., „Dünden Bugüne İstanbul Dosyaları“, Anahtar Kitaplar, Kent ve Çevre Dizisi, İstanbul, 1995.

EKİNCİ, O., “İnsan Hakları ve Çevre“. Anahtar Kitaplar, kent ve Çevre Dizisi, istanbul, 1998.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Oktay EKİNCİ

PLK 514 SÜRDÜRÜLEBİLİR KENTSEL YENİLEŞME

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, öğrencinin, sürdürülebilir kentsel yenileşmenin gelişmekte olan kavram ve uygulamalarını Avrupa’daki girişimler bağlamında, özellikle Londra ve Güney Doğu İngiltere’ye referans vererek, kavramasını sağlamaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Arzu KOCABAŞ, Prof. Dr. Mike GIBSON

PLK 515 TÜRKİYE’DE KENTSEL DÖNÜŞÜM

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK, Öğr. Gör. Faruk GÖKSU

PLK 517 GELENEKSEL KENT DOKUSU

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Güzin KAYA

PLO 542 ŞEHİRCİLİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı öğrencinin temel sosyal araştırma kavramlarıyla tanışmasını sağlamak, alan çalışmalarında kullanılan temel yaklaşımları ve metotları gözden geçirmek ve analitik araçları atölye şeklindeki bir çalışmada kullanmak, bu atölyede özellikle alan çalışması ile metin yazma bağlantısını vurgulamaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: “Sosyal Araştırma Metodları”

“Social Research”, Verlingen

Dersi veren: Prof. Dr. Akın Eryoldaş

PLO 544 PLANLAMA VE TASARIMDA YENİ TEKNOLOJİLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Şehircilikte son teknolojik gelişmeler ve uygulamalar, akıllı kentleri yaratan ileri teknolojiler ve sundukları çözümler, gelecek için senaryo, kestirim ve fikirler yeni bir bilim alanı olarak kentsel teknolojiler ve teknolojik gelişmenin kentlere etkisi. Teknolojik gelişmeler, akıllı kentler, bir bilgiişlem – iletişim ağı ve yapısı olarak kent ile bir teknolojik ütopya olarak yüksek teknoloji kent toplumun, ulusun mekan-yaşam ve kültürüne etkisi.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

PLO 545 KENT VİZYONLARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste kent planlamasını, tasarımını ve yaşamını belirleyen, yönlendiren önemli fikir, model ve uygulamalar, sosyal, ekonomik ve kültürel etmenler, gelecek için senaryolarla birlikte ve tarihsel süreçleri içinde irdelenmektedir.

21. yy. kentinin planlanması ve tasarımına yönelik paradigmlar tartışılmaktadır.

Ön Koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BARNETT, J., “The Elusive City”. The Herbert Press, 1986.

DREW, R., “The City”. Penguin Books, London, 1997.

ELLIN, N., “Postmodern Urbanism”, 1996

HALL, P. and Ulrich P. (eds). "Urban Future 21". E&FN Spon, London.
RYKWERT, J., "The Ideas of a Town", The Abthropology of Urban Form, 1988.
Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLO 546 İSTANBUL VE GÖÇ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -
Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev
Önerilen Kaynak Listesi:
Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Nuran YAVUZ

PLO 548 KENTSEL MORFOLOJİ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste, kentsel morfoloji kavramı bir kent planlama sorunsalı olarak ele alınmaktadır. Kentsel morfolojinin, kentsel fiziksel yapıyı tanımlayan ekolojik, sosyo-kültürel, estetik ve mülkiyete ilişkin içerikleri teorik ve örnek alan çalışmalarına dayalı olarak ele alınacaktır. Derste geliştirilen modele uygun olarak, seçilen bir kentte bir alan çalışması yapılacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: KARAMAN, A., "Defining Regional Identity: Conceptual Parameters of Urban Morphology", 4th Int. Seminar on UM. University of Birmingham, 1997.

LOZANO, E.E., "Community Design and The Culture of Cities". Cambridge University Press, 1990.

LYNCH, K., "Good City Form", MIT Press, 1981.

NORBERG, S. C., Genins Loci. Rizzdi, 1979.

PANERAI, P., « Analyse Urbaine ». Edition Parentheses. 72 Course, Julien 13006, Marseille, 1999.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLO 549 BİLGİSAYAR DESTEKLİ PALANLAMA VE TASARIM

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bilgisayar programı kullanan Kentsel Planlama, Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Yenileme projelerinin üretilmesi hedeflenmektedir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Turgay GÖKÇEN

PLO 550 İSTANBUL VE KÜRESELLEŞME

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

KENTSEL PLANLAMA YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL _____ MSGS AKTS | 2. YARIYIL _____ MSGS AKT |

U			U S		
PLP 503 Kentsel Planlama: Kuram ve İlkeler	3	6	PLP 502 Kentsel Planlama Atölyesi	4	8
PLO 541 Kentsel Gelişmeyi İnceleme ve Yönlendirme Atölyesi (KEGELYA)	4	8	PLP 509 Kentsel Planlamada Yenilikçi Yaklaşımlar	3	6
PLO 547 Seminer	0	4	PLO 547 Seminer	0	4
Seçmeli Dersler		12	Seçmeli Dersler		12
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS	AKTS	4. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS	AKTS	2. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
PLP 504 Kentsel Siyaset ve Yönetişim	3	4	PLP 506 Metropolitan Alanlarda Planlama yaklaşımları	3	4
PLP 505 Türkiye’de Kırsal Gelişme ve Planlama	3	4	PLP 508 Kentsel Planlamada Uygulama Araçları	2	4
PLP 507 AB Sürecinde Ülke Düzenleme ve Bölge Planlamaya Yeni Yaklaşımlar	3	4	PLP 510 Ulaşım Planlaması	2	4
PLP 513 Toplumsal Hareketlilik ve Değişim Sosyolojisi	2	4	PLP 512 Planlamada Doğal Risk Yönetimi	2	4
PLP 515 Ekolojik Planlama	2	4	PLP 514 Çevresel Politikalar	2	4
PLP 521 Şehirleşme Coğrafyası	2	4	PLP 516 Yerel Yönetimler ve Planlama	2	4
PLP 524 Ulaşım Politikaları	2	4	PLP 519 Bölge Planlama Kuramları	3	4
PLP 525 Kent Kuramları	3	4	PLP 520 AB ve Planlama Politikaları	3	4
PLP 530 Proje Geliştirme ve Yönetimi	2	4	PLP 522 Kent Yönetimi Tarihi	3	4
PLO 545 Kent Vizyonları	2	4	PLP 523 Çevresel Söylem ve Politikalar	2	4
PLO 549 Bilgisayar Destekli Planlama ve Tasarım	2	4	PLP 546 Kentsel Ekonomi	2	4
			PLO 542 Şehircilikte Araştırma Yöntemleri	2	4
			PLO 544 Planlama ve Tasarımda Yeni Teknolojiler	2	4
			PLO 546 İstanbul ve Göç	2	4
			PLO 548 Kentsel Morfoloji	2	4
			PLO 550 İstanbul ve	2	4

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

PLP 502 KENTSEL PLANLAMA ATÖLYESİ

4 saat/hafta, uygulama, 2 kredi, 12 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Atölye, ilk yarıyılıda PLO 521 dersi kapsamında ele alınan konu çerçevesinde, eylem alanları için kentsel planlama projeleri geliştirilmesi, buna dayalı olarak fizibilite raporları ve organizasyon şeması hazırlanması konularını içermektedir.

Ön Koşul: PLO 521

Değerlendirme Yöntemleri: Proje ve uygulama

Önerilen Kaynak Listesi: ADAMS, D., “Urban Planning and the Development Process”, UCL Press, London, 1995.

DOUGLASS-FRIEDMAN, “Cities for Citizens”, Wiley, West Sussex, 1998

“Katılımcı Demokrasi, Kamusal Alan, Yerel Yönetim”, Demokrasi Kitaplığı, 1998.

“Rapid Urban Environmental assessment”, The World Bank Urban management Programme, 1994.

HARREY, D., “Sosyal Adalet ve Şehir”, Metis, 2003.

Dersi Veren: Doç. Dr. Fatma ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Hürriyet ÖĞDÜL, Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLP 503 KENTSEL PLANLAMA: KURAM VE İLKELERİ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste planlama kuramlarındaki yeni yaklaşımlar ve yeni kavramlar gözden geçirilmektedir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Akın ERYOLDAŞ

PLP 509 KENTSEL PLANLAMADA YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentlerin etkileşim halinde bulunduğu bütün çevrelerde yaşanan hızlı ve köklü değişimin mevcut planlama sistematığı üzerinde yarattığı güçlü etkiler ve planlamanın temel dayanağı olan kalkınma paradigmasının değişime uğraması, kentsel planlamanın yeniden yapılanmasını zorunlu kılmaktadır. Kentsel planlama alanında yeniden yapılanmanın düşünce yollarını açmak amacı taşıyan bu dersin kapsamında; yenilikçi planlama arayışını ussal kılan oluşumlar, yenilikçi planlama yaklaşımının kuramsal çerçevesi ve gelişmiş ülke deneyimlerine referansla yenilikçi yasal ve kurumsal araçlar ele alınmaktadır. Bu araçların Türk planlama sistemine uyarlanması bağlamında tartışmalar yapılmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: NEWMAN, P. and Thornley, A., “Urban Planning in Europa”. Routhledge, London, 1990.

SASSEN, S., “Globalisation and Its Discontents”, The New Press, New York, 1998. HALL, S. and Jacques, M., “Yeni Zamanlar”, Ayrıntı, İstanbul, 1990.

PETERSON, P., “City Limits”, the University of Chicago Press, Chicago, 1981.

Dersi Veren: Doç. Dr. Fatma Ünsal

PLO 541 KENTSEL GELİŞMEYİ İNCELEME VE YÖNLENDİRME ATÖLYESİ (KEGELYA)

4 Saat/hafta, uygulama, 4 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu atölyenin amacı İstanbul Metropoliten alanı içinde oluşan eğilimler gözlenerek, bu eğilimler içinde güncel ve kritik yapıda olan bir bölge veya alanın oluşum ve yönelişlerini ayrıntılı bir şekilde incelemek, eylem planına temel teşkil edecek çerçeve kararları ve fikirleri oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ortak ve bireysel çalışma

Önerilen Kaynak Listesi: Çalışılan Kent ve Konu ile ilgili olarak yıllık değişmektedir.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN (yürütücü), Prof. Dr. Güzin KONUK, Prof. Dr. İsmet OKYAY, Doç. Dr. Fatma ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY, Yrd. Doç. Dr. Arzu KOCABAŞ

PLO 547 SEMİNER

2 Saat/hafta, kredisiz, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Seminerler Kentsel Planlama, Kentsel Koruma ve Yenileme ve Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programları çerçevesinde ortak katılımlı ve zorunlu bir derstir. Seminer dersinde Yüksek Lisans derslerini destekleyecek şekilde belirli temalar hakkında tartışmalar yapılmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Seminere katılım ve tartışmalar

Önerilen Kaynak Listesi: SELDMAN, A., "Culture and Society", Cambridge University Press, 1984.

ELLIN, N., "Post-Modern Urbanism", Blackwell Publishers, oxford, 1996.

Dersi Veren: Prof. Dr. Sümer GÜREL, Öğr. Gör. Dr. Nuran Yavuz

SEÇMELİ DERSLER

PLP 504 KENTSEL SİYASET VE YÖNETİŞİM

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel planlamanın dönüşümü içinde, çağı yakalayan kentsel yönetim modellerinin geliştirilmesi için, kentin gelişmesine yön veren güç odaklarının doğasının ve dağılımının anlaşılması gerekmektedir. Bu ders kapsamında; kentsel sorunlara akılcı çözümler üretilmesine olanak yaratan politikaların üretilebileceği kentsel siyaset alanının kuramsal açılımının ortaya konması ve bu bağlamda kamu ile özel kesimin yeni etkileşim biçimleri tanıtılması hedeflenmektedir. Dersin içeriği üç konu başlığı altında düzenlenmiştir. Bunlar; kentsel siyasetin kuramsal çerçevesi, kentsel alanda kamu-özel etkileşim platformları, üçüncüsü ise Türkiye'nin dinamikleri ile uyumlu bir yöneti(şi)m modeli tartışmalarıdır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: KOSIMAN, J. (ed), "Modern Governance: New Government- Society Interactions", Sage, London, 1994.

"Demokrasi Kitaplığı, Katılımcı Demokrasi, Kamusal Alan ve Yerel Yönetim", Walo, İstanbul, 1998.

ŞENGÜL, T., "Kentsel Çelişki ve Siyaset", Walo, İstanbul, 2001.

TEKELİ, İ., "Modernite Aşılırken Kent Planlaması", İmge, Ankara, 2001

Dersi Veren: Doç. Dr. Fatma Ünsal

PLP 505 TÜRKİYE'DE KIRSAL GELİŞME VE PLANLAMA

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye’de kırsal alanların gelişimini dünyadaki ekonomik, politik, sosyal gelişmeler ve ülke koşulları çerçevesinde ele almak,, kırsal alanlara yönelik politikaları ve bölgesel düzeyden, yerleşme ölçeğine kadar farklı kademelerdeki planlama yaklaşımlarını incelemektir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: “75 Yılda Köylerden Şehirlere“. Türkiye İş Bankası yayını, İstanbul, 1999.

YERASIMOS, S., „Az Gelişmişlik Sürecinde Türkiye“. Gözlem Yayını.

LEE, K., Holland, A. and McNeill, D., “Global Sustainable Development in the 21st Century”, Edinburgh Univ. Press, 2000.

AB, „Ortak Tarım Politikası“

Dersi Veren: Yrd. Doç.Dr. Hürriyet ÖGDÜL

PLP 506 METROPOLİTEN ALANLARDA PLANLAMA YAKLAŞIMLARI

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentleşme 20. yüzyıla damgasını vuran bir süreçti. Büyük kentlerin hakimiyeti 21 yüzyılda da geçerli olacak ve planlamanın önemli bir konusu olmaya devam edecektir. Dersin amacı metropoliten alanların gelişimini anlamak, bölge ve ülkedeki rollerini incelemek ve metropoliten alan planlama yaklaşımlarını Türkiye’deki metropoliten alan planlama sorunları çerçevesinde tartışmaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: TEKELİ, İ., “The Development of İstanbul Metropolitan Area”, Emme Publication.

İBB, “Metropoliten Alan”, Yönetimde Yeni Arayışlar, 2001.

TUBİTAK, 10. Ulusal Bölge Bilimi/Bölge Planlama Kongresi, “AB ile Uyum ve Bütünleşme”, İTÜ MİM. Fak., 2002.

Dersi Veren: Doç. Dr. Güzin KAYA

PLP 507 AB SÜRECİNDE ÜLKE DÜZENLEME VE BÖLGE PLANLAMAYA YENİ YAKLAŞIMLAR

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Avrupa Birliği süreci ve Avrupa Mekansal Gelişme Stratejisi çerçevesinde ülke düzenleme ve bölge planlama yaklaşımlarını ele almaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: “The European Spatial Development Perspective”, 1999

Planlama Dergisi 97/1. “Bölge Planlama”, 1997

MGK Genel Sekreterliği, “Türkiye’de Bölge Planlamasının Evreleri”, Yay. 2, Ankara, 1993.

Şehir Plancılar Odası, 25. Dünya Şehircilik Günü, “AB Süreci ve Planlama, Ankara”, Kasım 2001.

Dersi Veren: Doç. Dr. Güzin KAYA

PLP 508 KENTSEL PLANLAMADA UYGULAMA ARAÇLARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ulusal, bölgesel ve metropoliten ölçekte planlar, çevre düzeni planları, nazım plan ve uygulama imar planları, fiziksel, ekonomik ve sosyal planlar, eylem planları, mekan, zaman, planda amaç, hedef ve politikalar, uygulama araçları, karar vericiler, uygulayıcılar, engeller, sosyal ve kültürel yapı ile uygulama ilişkisi, planın zamanlaması, araştırma süreci ve kalitesi, uygulamada yasal araçların etkinliği, finansal güç, kontrol mekanizmaları, grup çalışması, haritalama ve ekip sorunları

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor

Dersi Veren: Prof. Dr. Akın ERYOLDAŞ

PLP 510 ULAŞIM PLANLAMASI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel Ulaşım planlama yaklaşımını disiplinlerarası bir ortamda tartısmak ve günümüzdeki planlama tartısmalarını uygulamalar üzerinden irdelemek. Kentsel mekan ve ulaşım ilişkisinin değişkenleri üzerinden ulaşım planlama olgusuna güncel açılımlar kazandırmak.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ara sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi: PEARS, D., "Transport and the Environment", London, 2003.

HENSHER, D., "Transport Strategy Policy Institutions".

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLP 512 PLANLAMADA DOĞAL RİSK YÖNETİMİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kısmen veya tamamen çeşitli doğal risk olgularının ve olaylarının az ya da çok, açık ya da gizli etkisi altında bulunan mevcut ve planlanan yerleşim alanlarında, risk varlığını ve etkinliğini göz önünde bulundurmeyen, ilgili verilere ve bulgulara dayanmayan bir planlamanın / uygulamanın – yapılaşmanın başarılı olması ve güvenli sürdürülebilirliğin sağlanması mümkün değildir. Günümüzdeki çoğu teknik, sosyal, idari, mali, yasal aksamanın, sıkıntının, can ve mal kayıplarının, giderek yerellikten ülke geneline tırmanan son derece önemli olumsuzlukların temelinde çok büyük oranda doğal riskleri umursamamanın, hatta farkına varmamanın ve dolayısıyla başlangıçta kentsel planlamaya girdi olarak katmayıp planlamayı daha başlangıçta yönlendirmemenin çağdışı gerçekliği yatar. Bu nedenle doğal risk zararlarının, daha planlama aşamasındayken risk yönetimi yaklaşımıyla nasıl giderileceği ya da en azından bu zararların nasıl minimize edileceği konusu bu dersin amacı olarak alınmıştır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ara sınav, yıl sonu sınavı

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Turgut ÖZTAŞ

PLP 513 TOPLUMSAL HAREKETLİLİK VE DEĞİŞİM SOSYOLOJİSİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Toplumsal değişim ve hareketliliğin ele alındığı derste büyük şehirlere göç yaşanan sorunlar, çatışmalar, gerilimler, değişimler incelenmektedir. Değişim ve hareketlilik dünyadan ve Türkiye'den örneklerle zenginleştirilerek tartısmaya açılmaktadır. Gecekondulaşma, emek, yabancılaşma, makinalaşma, enformel sektör, iletişim alanındaki değişimler, kimlik sorunları, sanayi ve kentleşme ilişkileri dersin ana konularını oluşturmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Esin KÜNTAY

PLP 514 ÇEVRESEL POLİTİKALAR

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Mekansal kullanım kararlarının çevresel etkilerini irdeleyebilecek ve olumsuz etkilerini en aza indirebilecek çevresel yönetimin sağlanabilmesi için;

- ekolojik yaklaşımli düşüncenin geliştirilmesi,
- karar verme sürecinde çevresel parametrelerin deęerlendirilebilmesi,
- İş ve meslek alanlarına ilişkin çevre siyasası geliştirilebilmesi amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda öğrenciler, Dünyada ve Türkiye'de çevre olgusuna bakış çerçevesinde siyaset ve siyasetin etkilerini bilerek çevresel değerlerin korunabilmesinin araçlarını irdeleyebileceklerdir.

Böylelikle artan çevre sorunlarına rağmen insan gereksinimlerinin çevresel maliyeti en aza indirerek karşılanabilmesinin yollarını geliştirme düşüncesi içinde davranılabilecektir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: Felsefelogos, “Ekoloji Felsefesi ve Etiği”, Bulut Yayınevi, İstanbul, 1999.

KELEŞ, R. And Ertan, B., “Çevre Hukukuna Giriş”, İmge, 2002

BROWN, L., Plavin, C. And Postel, S., “Gezeganimizi Kurtarmak”, TÜBİTAK-TEMA Vakfı yayınları, 1997.

KABOĞLU, İ., “Çevre hakkı”, İletişim yayınları

GUPTA, A., “Üçüncü Dünya Ülkelerinde Çevre ve Kalkınma”, Kabalcı yayınevi, 1993.

Dersi veren: Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU

PLP 515 EKOLOJİK PLANLAMA

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentin bölgesi içinde ekolojik bir yaşam alanı olarak ele alınması gerektiği, kentsel gelişme ve büyümenin ekolojik veriler çerçevesinde planlanması ve tasarlanmasına yönelik kuram, ilke ve uygulamalar tartışılacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi veren: Yrd. Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

PLP 516 YEREL YÖNETİMLER VE PLANLAMA

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kent yönetimine ilişkin kuramsal bilgiler ışığında, Türkiye’de metropoliten ve kentsel alanlarda, kentsel yönetim kurumları, yerel yönetimler ve merkezi yönetim arasındaki ilişkilerin planlama bakış açısından değerlendirilmesidir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi veren: Yrd. Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

PLP 519 BÖLGE PLANLAMA KURAMLARI

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, bölge planlama teori ve uygulamalarını, mekansal teoriler ve analizler çerçevesinde ele almak, bölgenin değişen anlamını ve bölge planlamadaki yeni yaklaşımları tartışmak ve farklı ekonomik ve toplumsal koşullarda geliştirilen bölge planlama kuramlarını incelemek ve bölge planlama pratikleri ile ilişkili olarak değerlendirmektir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi veren: Doç. Dr. Güzin KAYA

PLP 520 AB ve PLANLAMA POLİTİKALARI

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi

Dersi veren: Yrd. Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ, Dr.İclal KAYA ALTAY

PLP 521 ŞEHİRLEŞME COĞRAFYASI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kente çağdaş coğrafi yaklaşımlar, coğrafi yaklaşımların tarihi aşamaları, insan nüfusunun dağılımı ve özellikleri, kentsel ve kırsal yerleşmeler arasındaki ilişkiler, kentsel mekanın oluşumu, kentsel mekanın gelişmesini etkileyen sosyo-ekonomik faktörler, sanayi öncesi ve sanayi sonrası kentler ve dünyadaki dağılımları, Kuzey Amerika ve Üçüncü Dünya

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor

Dersi Veren: Prof. Dr. Erol TÜMERTEKİN, Yrd. Doç. Dr. Turgay GÖKÇEN

PLP 522 KENT YÖNETİMİ TARİHİ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi

Dersi veren: Doç. Dr. Adalet ALADA, Doç. Dr. Fatma ÜNSAL

PLP 523 ÇEVRESEL SÖYLEM VE POLİTİKALAR

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi

Dersi veren: Yrd. Doç. Dr. Aslı ÖĞÜT ERBİL

PLP 524 ULAŞIM POLİTİKALARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi

Dersi veren: Yrd. Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLP 525 KENT KURAMLARI

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi

Dersi veren: Yrd. Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. John LOVERING

PLP 530 PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Proje yönetimi kavram ve alanlarının incelenmesi, piyasa araştırması, fizibilite çalışmalarından projenin tamamlanmasına kadar geçen sürede arazi geliştirme / bina projelerine uygulanması. Proje yönetimi alanları: Planlama, denetleme ve kontrol ile ilgili metodlar ve yönetim problemlerine bakış.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/Ödev

Önerilen Kaynak Listesi

Dersi veren: Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL

PLP 546 KENTSEL EKONOMİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentin ekonomik dinamik etkileşimi içinde ele almakta, kentin mekansal üretimle, kullanımını Pazar ekonomisi içinde planlama ilişkileri ile değerlendirilmiştir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Akın ERYOLDAŞ

PLO 542 ŞEHİRCİLİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı öğrencinin temel sosyal araştırma kavramlarıyla tanışmasını sağlamak, alan çalışmalarında kullanılan temel yaklaşımları ve metodları gözden geçirmek ve analitik araçları atölye şeklindeki bir çalışmada kullanmak, bu atölyede özellikle alan çalışması ile metin yazma bağlantısını vurgulamaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: “Sosyal Araştırma Metodları”

“Social Research”, Verlingen

Dersi veren: Prof. Dr. Akın Eryoldaş

PLO 544 PLANLAMA VE TASARIMDA YENİ TEKNOLOJİLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Şehircilikte son teknolojik gelişmeler ve uygulamalar, akıllı kentleri yaratan ileri teknolojiler ve sundukları çözümler, gelecek için senaryo, kestirim ve fikirler yeni bir bilim alanı olarak kentsel teknolojiler ve teknolojik gelişmenin kentlere etkisi. Teknolojik gelişmeler, akıllı kentler, bir bilgiişlem – iletişim ağı ve yapısı olarak kent ile bir teknolojik ütopya olarak yüksek teknolojili kentin toplumun, ulusun mekan-yaşam ve kültürüne etkisi.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

PLO 545 KENT VİZYONLARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste kent planlamasını, tasarımını ve yaşamını belirleyen, yönlendiren önemli fikir, model ve uygulamalar, sosyal, ekonomik ve kültürel etmenler, gelecek için senaryolarla birlikte ve tarihsel süreçleri içinde irdelenmektedir.

21. yy. kentinin planlanması ve tasarımına yönelik paradigmlar tartışılmaktadır.

Ön Koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BARNETT, J., "The Elusive City". The Herbert Press, 1986.

DREW, R., "The City". Penguin Books, London, 1997.

ELLIN, N., "Postmodern Urbanism", 1996

HALL, P. and Ulrich P. (eds). "Urban Future 21". E&FN Spon, London.

RYKWERT, J., "The Ideas of a Town", The Abthropology of Urban Form, 1988.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLO 546 İSTANBUL VE GÖÇ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Dr. Nuran YAVUZ

PLO 548 KENTSEL MORFOLOJİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste, kentsel morfoloji kavramı bir kent planlama sorunsalı olarak ele alınmaktadır. Kentsel morfolojinin, kentsel fiziksel yapıyı tanımlayan ekolojik, sosyo-kültürel, estetik ve mülkiyete ilişkin içerikleri teorik ve örnek alan çalışmalarına dayalı olarak ele alınacaktır. Derste geliştirilen modele uygun olarak, seçilen bir kentte bir alan çalışması yapılacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: KARAMAN, A., "Defining Regional Identity: Conceptual Parameters of Urban Morphology", 4th Int. Seminar on UM. University of Birmingham, 1997.

LOZANO, E.E., "Community Design and The Culture of Cities". Cambridge University Press, 1990.

LYNCH, K., "Good City Form", MIT Press, 1981.

NORBERG, S. C., Genins Loci. Rizzdi, 1979.

PANERAI, P., « Analyse Urbaine ». Edition Parentheses. 72 Course, Julien 13006, Marseille, 1999.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLO 549 BİLGİSAYAR DESTEKLİ PALANLAMA VE TASARIM

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bilgisayar programı kullanan Kentsel Planlama, Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Yenileme projelerinin üretilmesi hedeflenmektedir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Turgay GÖKÇEN

PLO 550 İSTANBUL VE KÜRESELLEŞME

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

KENTSEL TASARIM YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
PLT 503 Kentsel Tasarım: Kuram ve İlkeler	3	6	PLT 502 Kentsel Tasarım Atölyesi	4	8
PLO 541 Kentsel Gelişmeyi İnceleme ve Yönlendirme Atölyesi (KEGELYA)	4	8	PLT 505 Kentsel Tasarım: Yöntem ve Teknikler	3	6
PLO 547 Seminer	0	4	PLO 547 Seminer	0	4
Seçmeli Dersler		12	Seçmeli Dersler		12
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
PLT 501 Gayrimenkul Ekonomisi	3	4	PLT 506 Çevre ve Davranış	3	4
PLT 507 Kentsel Peyzaj	3	4	PLT 510 Gayrimenkul Geliştirme ve Tasarımı	3	4
PLT 509 Konut Politikaları	2	4	PLT 512 İstanbul: Sorunlar, Potansiyeller	2	4
PLT 511 Kentsel yaşam ve Görsel İletişim	2	4	PLT 516 Kentsel Projeler ve Kentsel Tasarım	3	4
PLT 513 Kentsel Mikro Ortam Tasarımı	3	4	PLT 518 Tasarımda Kültür Yorumu ve Yaşama Kültürü	2	4
PLO 545 Kent Vizyonları	2	4	PLT 520 Biçim ve Renk Psikolojisi	2	4
PLO 549 Bilgisayar Destekli Planlama ve Tasarım	2	4	PLT 522 Kamusal Mekan Tasarımı	3	4
			PLT 524 Kentsel Ergonomi	2	4
			PLO 542 Şehircilikte Araştırma Yöntemleri	2	4
			PLO 544 Planlama ve Tasarımda Yeni Teknolojiler	2	4
			PLO 546 İstanbul ve Göç	2	4
			PLO 548 Kentsel Morfoloji	2	4
			PLO 550 İstanbul ve		

**DERS İÇERİKLERİ
ZORUNLU DERSLER****PLT 502 KENTSEL TASARIM ATÖLYESİ**

4 saat/hafta, uygulama, 4 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Atölye, ilk yarıyılıda PLO 521 dersi kapsamında ele alınan konu çerçevesinde, eylem alanları için kentsel tasarım projeleri geliştirilmesi, buna dayalı olarak fizibilite raporları ve organizasyon şeması hazırlanması konularını içermektedir.

Ön Koşul: PLO 521

Değerlendirme Yöntemleri: Proje ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

- Çalışılan konu ile ilgili yıllık değişmektedir.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN, Prof. Dr. Güzin KONUK, Doç. Dr. Gülşen ÖZAYDIN, Yrd. Doç. Dr. Pelin GÖKGÜR, Yrd. Doç. Dr. Bilge ALPAY, Yrd. Doç. Dr. Dilek AKTÜRK

PLT 503 KENTSEL TASARIM; KURAM VE İLKELER

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Desin amacı, kentsel tasarımın bir disiplin olarak ortaya çıkmasında etkili olan sosyal, kültürel ve politik süreçleri, mimari ve kentsel planlama paradigmları çerçevesinde açıklamaktır. Derste, kentsel tasarımın teorik çerçevesi ve uygulama araçları, örnek alan çalışmalarıyla birlikte ele alınacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: BARNETT, J., "Urban Design As Public Policy", Architectural Record Books, N.Y., 1974.

BACON, E., "Design of Cities". Thames and Hudson, London, 1967.

BROADBENT, G., "Emerging Concepts of Urban Space Design", E&FN Spon, London, 1996.

JACOBS, J., "Death and Life of Great American Cities, Random House", N:Y., 1967

LANG, J., "Urban Design: The American Experience", Van Nostrand Reinhold, N.Y., 1987.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLT 505 KENTSEL TASARIM; YÖNTEM VE TEKNİKLER

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel tasarımın tasarım süreci içinde, kentsel gelişmeyi yönlendiren örüntüyü, ilişkiyi düzenleyici olarak rolü ve yeri incelenmektedir. Karar ortamının tasarımını belirlemede yeni kentsel tasarım, araç ve yöntemleri tartışılmakta, tasarım kontrolleri, kentsel tasarım politika ve stratejileri, tasarım planları, tasarım rehberleri ve programları ilgili teknikler ve örnekler aktarılmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Araştırma, rapor ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: KONUK, G., "Kentsel tasarım Süreci-Sürece İlişkin Yakl. Tasarım Kontrolleri", MSÜ, 1999.

KONUK, G., "Kent/Kentsel Tasarım ve Kente Yeniden Bakmak", MSÜ, 2002.

ROGERS, R., "Urban Renaissance, Towards Urban task Force", 2000.

Urban Design in Planning Process, 2000

DUYUTER, J., "Design Guidelines in American Cities", 1999.

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

PLO 541 KENTSEL GELİŞMEYİ İNCELEME VE YÖNLENDİRME ATÖLYESİ (KEGELYA)

4 Saat/hafta, uygulama, 4 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu atölyenin amacı İstanbul Metropolen alanı içinde oluşan eğilimler gözlenerek, bu eğilimler içinde güncel ve kritik yapıda olan bir bölge veya alanın oluşum ve yönelişlerini ayrıntılı bir şekilde incelemek, eylem planına temel teşkil edecek çerçeve kararları ve fikirleri oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ortak ve bireysel çalışma

Önerilen Kaynak Listesi: Çalışılan Kent ve Konu ile ilgili olarak yıllık değişmektedir.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN (yürütücü), Prof. Dr. Güzin KONUK, Prof. Dr. İsmet OKYAY, Doç. Dr. Fatma ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY, Yrd. Doç. Dr. Arzu KOCABAŞ

PLO 547 SEMİNER

2 Saat/hafta, kredisiz, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Seminerler Kentsel Planlama, Kentsel Koruma ve Yenileme ve Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programları çerçevesinde ortak katılımlı ve zorunlu bir derstir. Seminer dersinde Yüksek Lisans derslerini destekleyecek şekilde belirli temalar altında tartışmalar yapılmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Seminere katılım ve tartışmalar

Dersi Veren: Prof. Dr. Sümer GÜREL, Öğr. Gör. Dr. Nuran YAVUZ

SEÇMELİ DERSLER

PLT 501 GAYRİMENKUL EKONOMİSİ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Gayrimenkul konusunda geniş bir kapsamlı bildirmenin yanısıra özellikle finansmana yönelik sistem, model ve seçeneklere yoğunlaşmaktadır. Proje değerlendirme finansman stratejileri, kapital ve Pazar mekanizmalarını irdelemekte, finansman mekanizmalarının karmaşık yapısı ve Pazar ekonomisinin araçları seçilen örnekler üzerinde analiz edilmektedir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof.Dr. İsmet KILIÇARSLAN

PLT 506 ÇEVRE VE DAVRANIŞ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, insan davranışları ile doğal ve yapılı çevre arasındaki etkileşimi, sosyoloji, psikoloji, ekonomi gibi davranış bilimlerinin bazı kuramları çerçevesinde anlamak, bu etkileşimi kentsel tasarım, kent planlama ve mimari disiplinleri açısından değerlendirmektir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: LANG, J., "Creating Architectural Theory". Van Nostrand Reinhold, 1987.

LANG, J., "Designing for Human Behavior". Dowden, Hantkinson&Ross, Inc. Stroudsburg, PA, 1976.

LEACH, N. (ed)., "Rethinking Architecture". A Reader in Cultural Theory. Routledge, N.Y., 1997.

RAPOPORT, A., "Human Aspects of Urban Form". Pergamon Press, 1977

MADANIPOUR, A., "Design of Urban Space", John Wiley&Sons, N.Y., 1996.
Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLT 507 KENTSEL PEYZAJ

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel peyzaj, kentlerin oluşum süreçlerinde nesnel ve öznel etkenler,fiziksel ,kültürel veriler ekonomik ve sosyal,imgesel referanslar ile bunların kentlerin biçimlenişine etkilerini inceler.Kentsel peyzaj çerçevesi içinde,kentsel strüktür,büyük sistemler,silüet ve büyük kentsel akslar ayrıştırılır.Kavramsal olarak ise kentsel iç peyzaj ve kentsel dış peyzaj belirleyicidir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: BURKE, G., "Townscape, Penguin", 1978.

CULLAN, G., "The Concise Townscape", 1960

CLUSWY, J. , "Road Form and Townscape"

WHITEHAND, J.W.R., "The Urban Landscape Historical Development and Management", Academic Press, 1981

TRANCIK, R., "Finding Lost Space", 1986.

Dersi Veren: Prof.Dr.Güzin KONUK

PLT 509 KONUT POLİTİKALARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, insan varoluşunu biçimlendiren "ev" den yola çıkarak, konut çevresini ve kentsel alanı toplumsal bir ilişki mekanı olarak ele almaktır. Derste konutun üretimi, kullanımını ve iyileştirilmesi süreçleri, bu süreçlerde ortaya çıkan sorunlar ekonomik, sosyal ve politik koşullarıyla birlikte ele alınacak, uygulanan konut politikalarının toplumsal sonuçları tartışılacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Rapor ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: BACHELARD, G., "Mekanın Politikası", Kesit Yayınları, İstanbul, 1996.

LOGITO, „Bir Anatomi Dersi: Ev“, sayı 18, 1999.

KOMUT, E., „Diğerlerinin Konut Sorunları“, TOKİ, 1996.

ÖGDÜL, H., „Konut Alanlarının İyileştirilmesinde Toplumsal Bağlam Rolü“, Doktora tezi, MSÜ, 1999.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hürriyet ÖGDÜL

PLT 510 GAYRİMENKUL GELİŞTİRME VE TASARIMI

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Gayrimenkulun Metropoliten ölçekteki değerlerini arz talep ilişkileri içerisinde arazi kullanımı, hane halkı, sosyal tercihler ve kentsel büyüme gibi belirleyicilerini mikro-ekonomik teorisi bazında değerlendirmektir. Proje değerlendirme, finansman stratejileri, Pazar koşulları çerçevesinde kentsel alandaki potansiyellerinin analizi yapılmakta, alana özgü proje ve tasarım koşullarının sürece yönelik parametrelerini ve tasarım rehberi belirlenmektedir. Seçilen örnekler için alanlarda irdelemeler yapılmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

PLT 511 KENTSEL YAŞAM VE GÖRSEL İLETİŞİM

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kent yaşamında, her toplumun kendi tarihi ekonomik ve kültürel özelliklerine göre yerleşimin, yapılanmanın ve toplumsal iletişimin belirlenmesi ve bu bağlamda mimarlık ve sinema ilişkisi

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: REFİĞ, H., “Gurbet Kuşları Filmi”

REFİĞ, H.,”Gelincik Kız Filmi”

Dersi Veren: Öğr. Gör. Halit REFİĞ

PLT 512 İSTANBUL: SORUNLAR, POTANSİYELLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, İstanbul’un kimliğini ve gelişme potansiyellerini dünya kenti bağlamında incelemek, kentsel tasarım projeleri, programları ve gerçekleştirme olasılıklarını küresel, yerel dinamiklerle kurumsal, yasal ve ekonomik faktörler açısından irdelemek, çeşitli dünya kentleri deneyimleri ile karşılaştırmalı çalışmalar yapmaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLT 513 KENTSEL MİKRO ORTAM TASARIMI

3 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ders kenti bir formel estetik ortamı olarak ele almakta, kentsel dokunun örtüntü dilinin bir ölçek hiyerarşisi içinde (kent bütününden belirleyici ayrıntılara inen) anlam yükleri açısından incelemekte, alan çalışmalarıyla örneklemektedir.

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Gülşen ÖZAYDIN

PLT 516 KENTSEL PROJELER VE KENTSEL TASARIM

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel mekanın yeniden üretimini yönlendirmede kentsel tasarımın planlama sistemi içinde koordine edilmiş bir eylemler bütünlüğü yaratması gerekir. Bu bağlamda stratejik planlama ile kentsel gelişmeyi (tasarım kalitesi/sürdürülebilirlik/ekonomi/yönetişim/sosyal denge) yönlendirmek ve kentsel tasarım kararlarını mekana transfer etmek temel hedef olmalıdır. Kentsel projeler bu hedefe tanımlanacak ve plan/proje diyalektiği sorgulanarak incelenecektir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Araştırma, rapor ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: CASTELLS, M., “Local & Global, Strategic Plans & Metropolitan ProjAKTS”, 1999.

GOSPODIM, A., “EU Cities in Competition & New Uses of Urban Design”, Journal of Urban Design, 2002.

CARMONA, M., “Stakeholder Views on Value & Urban Design”, 2002.

TEKELİ, İ., “Kentleri Dönüşüm Mekanı Olarak Düşünmek”, YTÜ Uluslar arası Dönüşüm, İstanbul, 2003.

KONUK, G., “Kentlerimizi Yeniden Biçimlendirmek”, 2003.

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

PLT 518 TASARIMDA KÜLTÜR YORUMU VE YAŞAMA KÜLTÜRÜ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, tasarımın gerçekleşmesini etkileyen faktörleri, ihtiyacın tanımlanması ve bu ihtiyacı karşılayacak programın geliştirilmesinden başlayarak tartışmaktır. Tasarım üzerinde kültürün etkisi örnekler üzerinde açıklanacaktır. (Sinan, Mimar Kemalettin ve birçok çağdaş mimar). Derste, yaşama kültürü, kişilik ve kimlik, kentsel mekanda, sokak, cadde ve meydanlarda yaşam biçimi ve kültürün etkisi, kültür yorumunun koruma üzerinde etkisi incelenecektir. Son olarak yaşama kültürü kavramı Kuzguncuk'un iyileştirilmesi örneğinde ele alınacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Dersi veren: Öğr. Gör. Cengiz BEKTAŞ

PLT 520 BİÇİM VE RENK PSİKOLOJİSİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çevreye karşı geliştirdiğimiz davranışlarımızın temeli olan algılama – psikoloji ilişkisini kurmak. Özellikle fiziki uyarıcıların (biçim, renk, doku) birey üzerindeki psikolojik etkisini ortaya koyarak davranışlarımızın kökenini anlamaya çalışmak.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek AKTÜRK

PLT 522 KAMUSAL MEKAN TASARIMI

3 saat/hafta, teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kamusal mekandaki değişim ve dönüşümün sosyal-mekansal ve ekonomik olarak ele alınarak bu alanların düzenlenmesindeki program biçimini ortaya koymak.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Pelin GÖKGÜR

PLT 524 KENTSEL ERGONOMİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel dış mekanın davranış ortamlarının tasarımındaki ergonomi norm ve standartlar teorik olarak irdelenmekte ve örneklerle tartışılmaktadır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

PLO 542 ŞEHİRCİLİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı öğrencinin temel sosyal araştırma kavramlarıyla tanışmasını sağlamak, alan çalışmalarında kullanılan temel yaklaşımları ve metotları gözden geçirmek ve analitik araçları atölye şeklindeki bir çalışmada kullanmak, bu atölyede özellikle alan çalışması ile metin yazma bağlantısını vurgulamaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: “Sosyal Araştırma Metodları”

“Social Research”, Verlingen
Dersi veren: Prof. Dr. Akın Eryoldaş

PLO 544 PLANLAMA VE TASARIMDA YENİ TEKNOLOJİLER

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Şehircilikte son teknolojik gelişmeler ve uygulamalar, akıllı kentleri yaratan ileri teknolojiler ve sundukları çözümler, gelecek için senaryo, kestirim ve fikirler yeni bir bilim alanı olarak kentsel teknolojiler ve teknolojik gelişmenin kentlere etkisi. Teknolojik gelişmeler, akıllı kentler, bir bilgiişlem – iletişim ağı ve yapısı olarak kent ile bir teknolojik ütopya olarak yüksek teknolojili kentin toplumun, ulusun mekan-yaşam ve kültürüne etkisi.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

PLO 545 KENT VİZYONLARI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste kent planlamasını, tasarımını ve yaşamını belirleyen, yönlendiren önemli fikir, model ve uygulamalar, sosyal, ekonomik ve kültürel etmenler, gelecek için senaryolarla birlikte ve tarihsel süreçleri içinde irdelenmektedir.

21. yy. kentinin planlanması ve tasarımına yönelik paradigmlar tartışılmaktadır.

Ön Koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BARNETT, J., “The Elusive City”. The Herbert Press, 1986.

DREW, R., “The City”. Penguin Books, London, 1997.

ELLIN, N., “Postmodern Urbanism”, 1996

HALL, P. and Ulrich P. (eds). “Urban Future 21”. E&FN Spon, London.

RYKWERT, J., “The Ideas of a Town”, The Abthropology of Urban Form, 1988.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLO 546 İSTANBUL VE GÖÇ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Nuran YAVUZ

PLO 548 KENTSEL MORFOLOJİ

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste, kentsel morfoloji kavramı bir kent planlama sorunsalı olarak ele alınmaktadır. Kentsel morfolojinin, kentsel fiziksel yapıyı tanımlayan ekolojik, sosyo-kültürel, estetik ve mülkiyete ilişkin içerikleri teorik ve örnek alan çalışmalarına dayalı olarak ele alınacaktır. Derste geliştirilen modele uygun olarak, seçilen bir kentte bir alan çalışması yapılacaktır.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi: KARAMAN, A., “Defining Regional Identity: Conceptual Parameters of Urban Morphology”, 4th Int. Seminar on UM. University of Birmingham, 1997.

LOZANO, E.E., “Community Design and The Culture of Cities”. Cambridge University Press, 1990.

LYNCH, K., “Good City Form”, MIT Press, 1981.

NORBERG, S. C., Genins Loci. Rizzdi, 1979.

PANERAI, P., « Analyse Urbaine ». Edition Parentheses. 72 Course, Julien 13006, Marseille, 1999.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aykut KARAMAN

PLO 549 BİLGİSAYAR DESTEKLİ PALANLAMA VE TASARIM

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bilgisayar programı kullanan Kentsel Planlama, Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Yenileme projelerinin üretilmesi hedeflenmektedir.

Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Turgay GÖKÇEN

PLO 550 İSTANBUL VE KÜRESELLEŞME

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KONUK

ŞEHİRCİLİK DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS U	AKTS	6. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS U	AKTS	8. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30

Toplam	30	Toplam	30
--------	----	--------	----

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
			PLK 606 Tarihi Kent Planlaması	2	4

SEÇMELİ DERSLER

PLK 606 TARİHİ KENT PLANLAMASI

2 saat/hafta, teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön Koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: Ödev ve sunuş

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Ismet OKYAY

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Cemil TOKA

Tel: 0212 252 1600 / 345

Türkiye'de ilk kez 1971 yılında endüstri tasarımı öğretim ve eğitimini başlatmış bulunan Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nün bugünkü temel amacı, Üniversitenin kendi kimliğini taşıyan bilim ve sanat ortamı içinde amaca en uygun ürün tasarımı gerçeğini ve bu alanda yaratıcı çözümleri hayata geçirecek olan, en iyi ve yetkin endüstri tasarımcılarını yetiştirmektir.

Diğer yandan, Endüstri Tasarımı Bölümü, sahip olduğu akademi geleneğinin doğal bir uzantısı olarak klasik eğitime dayalı bir ekolün temsilcisidir. Bu nedenle, kurulduğu günden bu yana öğrenci seçmede mesleğin doğasına özgü; yetenekli adayları mesleğe kazandırmaya yönelik yetenek sınav sistemini özenle sürdürmektedir.

Bölümün sisteminde, endüstrinin gerçek ihtiyaçlarını yansıtmakta olan, birçok alanla ilgili programlar geliştirilmiş bulunmaktadır. Bu programlar içinde, "üretim-tüketim-yatırım" kapsamındaki her türlü araç gereç, ulaşım, otomotiv, ambalaj gibi çok değişik ürünlerin tasarımı yer almaktadır. Endüstrinin bu önemli alanında ortaya çıkan gerçek tasarım ihtiyacı ve bu ihtiyacın karşılanabilmesi için çözümlenmesi gereken çok yönlü sorunlar, Endüstri Tasarımı programının temel hedeflerini ve yapısını oluşturmaktadır.

Böylelikle, öncelikle Türk sanayisinin karşı karşıya bulunduğu ve gelecekte karşılaşılabileceği tasarım sorunlarını, özellikle üst düzeydeki birikimleriyle çözümlenebilecek değerli tasarımcıları yetiştirmek de en önde gelen ilkeleri arasında bulunmaktadır.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nün eğitim-öğretim programının bir diğer önemli özelliği de, üzerinde çalışılan endüstri tasarımı alanlarını ve konularını, öncelikle Türkiye'nin gerçekleri ve geleceği ile elden geldiğince yakından bağlantılı tutmaktır.

Ancak bununla birlikte, endüstri için ürün tasarımının "küresel" düzeydeki önemi, dünya ölçeğinde daha büyük önem kazanmakta ve bu düşüncenin etkinliği artmaktadır. Bu nedenle, program içinde yer alan her öğrencinin, dünyanın herhangi bir yerinde, herhangi bir kuruluştaki tasarım yapabilecek bilgi ve sorumlulukla donatılması da her zaman en önde tutulmakta olan diğer bir önemli ilkedir.

Bu düşünceleri en iyi biçimde hayata geçirebilmek için, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü programının yapısı, hem kuramsal, hem de uygulamaya dönük çalışmalarla belirli bir bütünlük ve uyum içinde tutulmaktadır.

Bu iki önemli hedefi bütünleştirebilmek için, endüstrinin değişik alanlarındaki en önemli kuruluşlarıyla işbirliği içinde, her yıl endüstri ürünü tasarımı yarışmaları ve araştırma projeleri düzenlenmektedir. Böylece henüz öğretim ve eğitim süreci içinde bulunan öğrencilerin, öncelikle endüstrinin gerçek ihtiyaçlarını yakından ve açık olarak tanıyabilmeleri için gereken işbirliği kanalları da kurulabilmektedir.

Bu gibi yarışma ve projeler öğrencilerin endüstri kuruluşları ile yakınlaşmaları ve gelecekte de yeteneklerine uygun çalışma alanlarına yaklaşabilmeleri açısından, Endüstri Ürünleri Tasarımı programının önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Bu bağlamda Lisans ve Lisansüstü eğitim veren Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümünün amaçları ve bakış açısı şöyle özetlenebilir:

- Türk endüstrisine tasarım açısından yön vermek; kuramsal araştırma ve uygulamalarla gelişmesine katkı sağlamak,
- Türk endüstrisine tasarım ve tasarımcı desteği sağlamak,
- Küresel gelişmeleri yakından izleyerek, birikimleri eğitim ve endüstriye kazandırmak,
- Endüstri Tasarımı eğitimi ve mesleği açısından özgün bir ekol oluşturmak.

ÖĞRETİM ELEMANLARI TAM ZAMANLI

Prof. Dr. Cemil TOKA, *İç Mimar*,
Doktora, MSÜ 1990, Profesör; M.S.Ü. 1991

Prof. Dr. Oğuz BAYRAKÇI, *End. Tasarımcı*
Lisans; D.G.S.A. 1977, Doktora; M.S.Ü. 1995; Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1988, Doçent; M.S.Ü. 1994,

Prof. Dr. Süha ERDA, *End. Tasarımcı*
Lisans; D.G.S.A, Y. Lisans; D.G.S.A. 1974, Doktora MSÜ 1993, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1995,
Doçent; M.S.Ü. 2000

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURTULUŞ, *End. Tasarımcı*
Lisans; MSÜ 1987, Y. Lisans; MSÜ 1992, Doktora; MSÜ 1999, Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 1999

Yrd. Doç. Dr. Tengüz ÜNSAL, *End. Tasarımcı*
Lisans; M.S.Ü. 1987, Y. Lisans; M.S.Ü. 1991, Doktora; University of Northumbria, İngiltere,
Yardımcı Doçent; M.S.U. 2002

Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜZELDEREN
Lisans; M.S.Ü. 1994, Y. Lisans; M.S.Ü. 1997, Doktora; MSÜ. 2004.

Yrd. Doç. Dr. Oğuz ERATAÇ

Lisans; M.S.Ü. 1987, Y. Lisans; M.S.Ü. 1997, Doktora; MSÜ. 2003.

Yrd. Doç. Dr. Meltem ÖZKARAMAN

Lisans; M.S.Ü. 1997, Y. Lisans; M.S.Ü. 1999, Doktora; MSÜ. 2005.

YARI ZAMANLI

Prof. Önder KÜÇÜKERMEN, *Endüstri Ürünleri Tasarımı Anabilim Dalı Başkanı*,
İç Mimar, Endüstriyel Tasarımcı, Doktora; D.G.S.A. 1965, Doçent; M.S.Ü. 1972, Profesör; M.S.Ü.
1977

Prof. İlhan ERHAN, *Endüstriyel Tasarımcı*,

Lisans; Kassel University of Fine Arts, Almanya 1972, Doktora; MSÜ 1978, Profesör; M.S.Ü. 1992

Prof. Dr. Murat Eriç

Y. Mimar ; DGSA 1967, Doktora ; ITÜ 1972., Profesör; 1985

Prof. Dr. Kenan MORTAN

Öğr. Gör. Kaan DERİCİOĞLU

Lisans; Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fak. Jeomorfoloji Böl. 1968

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
ET 500 Seminer	0	5	ET 599 Seminer	0	5
ET 591 Proje	2	10	ET 592 Proje	2	10
Seçmeli Dersler		15	Seçmeli Dersler		15
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30

Toplam	30	Toplam	30
--------	----	--------	----

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKTS
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS U	AKTS	6. YARIYIL	MSGS U	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS U	AKTS	8. YARIYIL	MSGS U	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKTS
ET 501 Tasarım Kuramları	4	5	ET 502 Tasarım Yöntemleri	2	5
ET 503 Tasarımda İletişimsel Modeller	2	5	ET 504 Tasarım Gösterge Bilimi ve Ürün Anlam Bilimi	2	5
ET 505 Ergonomi	2	5	ET 506 Antropometri	2	5
ET 507 Ürün Planlama Kavramları	2	5	ET 508 Ürün Planlama Teknikleri	2	5
ET 509 Üretim Yöntemleri A+G	2	5	ET 510 Üretim Fiziği	2	5
ET 511 İnsan-Araç İlişkisinde Arayüz Kavramı	2	5	ET 512 Arayüz Tasarım Ölçütleri	2	5
ET 513 Endüstri İlişkileri	2	5	ET 514 Endüstriyel Sistemler	2	5
ET 517 Türkiye'de Sanayi Politikalarının Ürünlere Etkileri	2	5	ET 518 Endüstri Ürünlerinde Kültürel Değişim Faktörleri Modelleri	2	5
ET 519 Malzeme Seçimi	2	5	ET 520 Üretim Teknikleri Seçimi	2	5
ET 523 Tasarım Hukuku	2	5	ET 524 Fikri Haklar	2	5
ET 529 Çizginin Ekonomisi	3	5	ET 528 Tasarımda Sosyo-Ekonomik Yapı İlişkileri	3	5
ET 531 Tasarım Yönetimi Kavramları	2	5	ET 532 Tasarım Yöntemi Teknikleri	2	5
ET 535 Tasarım Açısından Teknolojinin Gelişimi	2	5	ET 536 Tasarım ve Teknoloji	2	5
ET 537 Endüstri Tasarımında Araştırma Teknikleri	2	5			

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

ET 500 SEMİNER

2 saat/hafta, kredisiz, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Üniversite dışından ve endüstriden üst düzey yönetici ve uzman kişilerin de katılımıyla endüstri tasarımının farklı güncel yönlerinin ele alınması ve bu konuların öğrencilerin de aktif rol aldığı bir uygulama şeklinde yürütülmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Önder KÜÇÜKERMEN, Prof. Dr. Cemil TOKA, Prof. İlhan ERHAN, Prof Dr. Oğuz BAYRAKÇI, Prof. Dr. Süha ERDA, Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURTULUŞ, Yrd. Doç. Dr. Tengüz ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Oğus ERATAÇ, Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜZELDEREN, Yrd. Doç. Dr. Meltem ÖZKARAMAN ŞEN

ET 591 PROJE

4 saat/hafta, Studio, 2 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Değişik endüstri sektörlerinde ileri düzeyde araştırma geliştirme ve iyileştirme etkinlikleri. Güncel yorum ve ihtiyaçları karşılayacak yeni ve özgün tasarım çözümleri. Tüketim, yatırım ve iş yönetimine yönelik yeni sistemlerle ilgili plan ve proje çalışmaları.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Önder KÜÇÜKERMEN, Prof. Dr. Cemil TOKA, Prof. İlhan ERHAN, Prof Dr. Oğuz BAYRAKÇI, Prof. Dr. Süha ERDA, Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURTULUŞ, Yrd. Doç. Dr. Tengüz ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜZELDEREN

ET 592 PROJE

4 saat/hafta, Studio, 2 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Değişik endüstri sektörlerinde ileri düzeyde araştırma geliştirme ve iyileştirme etkinlikleri. Güncel yorum ve ihtiyaçları karşılayacak yeni ve özgün tasarım çözümleri. Tüketim, yatırım ve iş yönetimine yönelik yeni sistemlerle ilgili plan ve proje çalışmaları.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Önder KÜÇÜKERMEN, Prof. Dr. Cemil TOKA, Prof. İlhan ERHAN, Prof Dr. Oğuz BAYRAKÇI, Prof. Dr. Süha ERDA, Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURTULUŞ, Yrd. Doç. Dr. Tengüz ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜZELDEREN

ET 599 SEMİNER

2 saat/hafta, kredisiz, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Üniversite dışından ve endüstriden üst düzey yönetici ve uzman kişilerin de katılımıyla endüstri tasarımının farklı güncel yönlerinin ele alınması ve bu konuların öğrencilerin de aktif rol aldığı bir uygulama şeklinde yürütülmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Önder KÜÇÜKERMEN, Prof. Dr. Cemil TOKA, Prof. İlhan ERHAN, Prof Dr. Oğuz BAYRAKÇI, Prof. Dr. Süha ERDA, Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURTULUŞ, Yrd. Doç. Dr. Tengüz ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Oğus ERATAÇ, Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜZELDEREN, Yrd. Doç. Dr. Meltem ÖZKARAMAN ŞEN

SEÇMELİ DERSLER

ET 501 TASARIM KURAMLARI

4 saat/hafta, Teori, 4 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Geleneksel, çağdaş, özgün vb. tasarım anlayış ve yaklaşımları; tasarım araştırma ve bulgularının derlenmesi; sorun çözümü ya da yeni ürünler için yeni yaklaşımlar; tasarım sürecinin yapısı ve doğası, tasarım etkinlikleriyle ilgili genel ilke, kural ve kuramlar.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: JONES, C.J., “Design Methods”, the Pitman Press, Bath, 6B.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURTULUŞ

ET 502 TASARIM YÖNTEMLERİ

4 saat/hafta, Teori, 4 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri tasarımında yaratıcılık ve tasarım yönünden yararlanılan; gözlem, inceleme, araştırma, belirleme, tarama, .seçme vb. amaçlara yönelik sistematik ya da biçimsel niteliklerdeki yöntemler.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURTULUŞ

ET 503 TASARIMDA İLETİŞİMSEL MODELLER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tasarım olgusuna yeni yaklaşımlar ve açıklamalar getiren iletişim kuramları çerçevesinde; kullanım nesnelere, biçim-işlev-iletişim bağlantısı içinde ele almak, bu bağlamda yeniden tanımlanan kullanım işlevi-iletişim işlevi ilişkisinin, nesne biçiminin tasarımı ve anlatımında üstlendiği rolü ve etkilerini inceleyerek örneklemek, sonuçlarının tasarımda konumlanmasını sağlayacak bilgileri vermek.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BAYRAKÇI, O., “Tasarımda İletişimsel Modeller”

BARTHS, R., “Gösterebilim İlkeleri”

VILMA, S., “Object and Image”

VILMA, S., “Semantic Visions in Design”.

KLAUS, K. “Product Semantics”.

Dersi Veren: Prof. Dr. Oğuz BAYRAKÇI

ET 504 TASARIM GÖSTERGE BİLİMİ VE ÜRÜN ANLAM BİLİMİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yoğun bilgi yükü ile donatılmış çağdaş endüstri ürünlerinin tasarımından kullanımına uzanan süreç içinde, bilgi taşıma, bilgi iletme, anlama, algılama, tanımlama, yorumlama ve biçimin anlatımı sorunları içinde; tasarımcı-ürün-kullanıcı ilişkisinin tasarım göstergesini ve ürün anlambilimi açısından ele alınması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi

Dersi Veren: Prof. Dr. Oğuz BAYRAKÇI

ET 505 ERGONOMİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İnsan-makine sistemlerinde işle ilgili standart verilerin tanıtılması. Çevre etkenlerinin ve iş yasalarının bilinmesi. İş sistemlerinin gelişimi. Psikofizyolojik ve sosyo-kültürel kapasiteye bağlı verim kavram ve ilkeleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BARTHES, R., "Göstergebilim İlkeleri", Çev., Berke Vardar ve Mehmet Rifat, Kültür Bakanlığı Yayınları: 337, Bilim Dizisi:8, Birinci Baskı, Haziran 1979.

BERELSON, B. and Steiner, G.A., "Human Behavior", Harcourt Brace&World, 1964. P. 254.

PORTE, L. W., and ROBERTS, K.H.(eds), "Communication in Organizations", Penguin Books Ltd. Harmondsworth, Middlesex, England, p.18, 1977.

DREYFUSS, H., "Human factors in Design", Whitney Library of Design, New York, N.Y., 1967.

MCCORMICK, E.J., "Human Factors Engineering", 3rd edn., McGrawhill-Hill Inc., USA, 1976.

SINGLETON, W.T., "Man-Machine Systems", Penguin Books Ltd. Armondsworth, Middlesex, England, 1974.

Dersi Veren: Prof. Dr. Cemil TOKA

ET 506 ANTROPOMETRİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çevre ve araç tasarımı için insan bedeninin görgül ölçümlerinin kullanımı. Antropometrinin görev alanı; antropometrik veriler; Çalışma çevresinin ve araçların boyutlandırılmasında ilkeler; hareketin biyomekaniği ve iş çevresinde hareket ekonomisi, süre sistemleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BARTHES, R., "Göstergebilim İlkeleri", Çev., Berke Vardar ve Mehmet Rifat, Kültür Bakanlığı Yayınları: 337, Bilim Dizisi:8, Birinci Baskı, Haziran 1979.

BERELSON, B. and Steiner, G.A., "Human Behavior", Harcourt Brace&World, P. 254, 1964.

PORTE, L. W. Porte, and Roberts, K.H.(eds), "Communication in Organizations", Penguin Books Ltd. Harmondsworth, Middlesex, England, p.18, 1977.

DREYFUSS, H., "Human factors in Design", Whitney Library of Design, New York, N.Y., 1967.

MCCORMICK, E.J., "Human Factors Engineering", 3rd edn., McGrawhill-Hill Inc., USA, 1976.

SINGLETON, W.T., "Man-Machine Systems", Penguin Books Ltd. Armondsworth, Middlesex, England, 1974.

Dersi Veren: Prof. Dr. Cemil TOKA

ET 507 ÜRÜN PLANLAMA KAVRAMLARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ürün özelliklerine bağlı tüketim, üretim ve tasarım kavramları. Endüstri üretiminin ürün planlama kavramları yönünden analizi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BAYRAKÇI, O. Tasarımda İletişimsel Modeller

BUCK, A., HERRMANN, C. , LUBKOWITZ, D. Handbuch Trend Management

ERHAN, İ. Tasarımda Temel İlkeler ve Amacın Belirlenmesi

Dersi Veren: Prof. İlhan ERHAN

ET 508 ÜRÜN PLANLAMA TEKNİKLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yeni ürün isteğini doğuran nedenlerin gerçek kaynaklarını araştırmak; ürün geliştirme ve planlamada yeni ve yaratıcı yaklaşımlar; endüstriyel üretimde planlama tekniklerinin nitelik ve özellikleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: BAYRAKÇI, O. Tasarımda İletişimsel Modeller

BUCK, A., HERRMANN, C. , LUBKOWITZ, D. Handbuch Trend Management

BAYAZIT, N. Endüstri Ürünlerinde ve Mimarlıkta Tasarlama Metodlarına Giriş

KARMASIN, H. Produkte als Botschaften

Dersi Veren: Prof. İlhan ERHAN

ET 509 ÜRETİM YÖNTEMLERİ A+G

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri alanındaki üretim yöntemlerinin tarihsel süreç içinde araştırılması, sınıflandırılması, tanımlanması ve irdelenmesi; üretim yöntemlerinin ve malzemenin biçimle ilişkisinin kurulması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: ERİÇ, M, YENER, N., ERSOY, H. Y., “Günümüz Konutunda Rasyonel dağıtım”, İstanbul, 50. Kelebek Yılı araştırma Ödülü, 1986.

ERİÇ, M. “Yapı Fiziki ve Malzemesi 2” Literatür yayını, 2002.

ERİÇ, M., YENER, N., “Mobilya Tasarımı ve Ahşap Malzeme”, Orman Ürünleri Endüstri Kongresi, Trabzon, 23-25 Eylül, 1985.

ERİÇ, M., ERSOY, H.Y., Yapı Biyolojisi, Ekolojik Denge ve Yapı Malzemesi İlişkisi, Yapı, (163), 1995.

ERİÇ, M., YENER, N., “Konut İç Mekanında Mobilya Arayışı”, Yapı Dergisi, (72)1987.

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat ERİÇ

ET 510 ÜRETİM FİZİĞİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri ürünlerinde malzemenin belirlenmesi için kriterler, üretim teknolojisinin fiziksel veri ve sonuçları irdelenerek tasarım, malzeme ve teknoloji ilişkilerinin ısı, ses, su vb. fiziksel etkiler doğrultusunda incelenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: ERİÇ, M, YENER, N., ERSOY, H. Y., “Günümüz Konutunda Rasyonel dağıtım”, İstanbul, 50. Kelebek Yılı araştırma Ödülü, 1986.

ERİÇ, M. “Yapı Fiziki ve Malzemesi 2” Literatür yayını, 2002.

ERİÇ, M., YENER, N., “Mobilya Tasarımı ve Ahşap Malzeme”, Orman Ürünleri Endüstri Kongresi, Trabzon, 23-25 Eylül, 1985.

ERİÇ, M., ERSOY, H.Y., Yapı Biyolojisi, Ekolojik Denge ve Yapı Malzemesi İlişkisi, Yapı, (163), 1995.

ERİÇ, M., YENER, N., “Konut İç Mekanında Mobilya Arayışı”, Yapı Dergisi, (72)1987.

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat ERİÇ

ET 511 İNSAN-ARAÇ İLİŞKİSİNDE ARAYÜZ KAVRAMI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri ürünleri tasarımı Bilim alanı Arakesitinde, 2 ve 3 boyutlu arayüz kavramını anlamayı ve arayüz tasarlamaya yönelik çalışmaları içerir. Arayüz ergonomisinde kontrol ve gösterge uzuvları, insan-araç ilişkisinde yüzeylerin araştırılması ile birlikte ürün üzerinde kullanımına yönelik çalışmaları kapsamaktadır. Arayüz kavramı ve arayüz tasarlama bilinci, doğada arayüz, insanda arayüz ve araçlarda arayüz örnekleri ile işlenerek arayüz kavramları ve tasarlama anlayışı pekiştirilmektedir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜZELDEREN

ET 512 ARAYÜZ TASARIM ÖLÇÜTLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri Ürünleri Tasarımı Bilim Alanı Arakesitind kullanıcı-ürün ilişkisinde arayüz alanı ve arayüz uzuvlarının tanımlanması, arayüz tasarlamaya yönelik bilgi-güç değiş tokuşu ve örnek çalışma düzenekleri örneklenmektedir. Arayüz kurgulama (senaryolama), arayüz tasarlama esnasında kontrol ve göstergelerin irdelenmesi, tasarımcının alacağı önlemler ve dikkat edeceği hususlar ile birlikte arayüz ölçütleri genel olarak başlıklar altında maddeler halinde anlatılmaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Ebru GÜZELDEREN

ET 513 ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri üretiminin amaçları; işletme örgütlenmelerinin özellikleri; tasarımcıların işletmelerdeki konumu; endüstri ilişkilerinin planlama ve yürütülmesinde gereken yeni teknik ve teknolojik veriler.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: KÜÇÜKERMEN, Ö., “Endüstri Tasarımı İçin Ürün Tasarımında Yaratıcılık”.

KÜÇÜKERMEN, Ö., “Endüstri Tasarımı, Ürün Tasarımında Adımlar”.

Dersi Veren: Prof. Önder KÜÇÜKERMEN

ET 514 ENDÜSTRİYEL SİSTEMLER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstriyel sistemlerin özellik ve nitelikleri; önemi, ülkelerarası tekno-ekonomik ilişkilerini yaratma ve tasarlama ortamının belirlenmesine etkileri; buluş ve yeniliklerin tasarım, taktik ve stratejileriyle bağlantıları.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: KÜÇÜKERMEN, Ö., “Endüstri Tasarımı İçin Ürün Tasarımında Yaratıcılık”.

KÜÇÜKERMAN, Ö., “Endüstri Tasarımı, Ürün Tasarımında Adımlar”.
Dersi Veren: Prof. Önder KÜÇÜKERMAN

ET 517 TÜRKİYE’DE SANAYİ POLİTİKALARININ ÜRÜNLERE ETKİLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Sanayi politikalarının, kalkınma planlarının ürün tasarımı ve ürün üretiminde etkileri. Dönemsel olarak ele alınarak sanayi politikaları ve ürünler arasındaki ilişkilerin irdelenmesi. Türkiye’de sanayi gelişim sürecindeki ürün değişimi

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meltem ÖZKARAMAN ŞEN

ET 518 ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİNDE KÜLTÜREL DEĞİŞİM FAKTÖRLERİ MODELLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kültürel sistemlerinin yaşam ve mekan içindeki gelişiminin aktarılması. Endüstri ürünlerinde kültürel sistemlerin, değişen sosyo- ekonomik ve kültürel koşullar etkisiyle değişiminin ele alınması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meltem ÖZKARAMAN ŞEN

ET 519 MALZEME SEÇİMİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri ürünleri için gerekli malzemenin saptanması, seçimi doğrultusunda çağdaş malzeme türleri, özellikleri, kullanımı ve politikasının irdelenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: ERİÇ, M, YENER, N., ERSOY, H. Y., “Günümüz Konutunda Rasyonel dağıtım”, İstanbul, 50. Kelebek Yılı araştırma Ödülü, 1986.

ERİÇ, M. “Yapı Fiziği ve Malzemesi 2” Literatür yayını, 2002.

ERİÇ, M., YENER, N., “Mobilya Tasarımı ve Ahşap Malzeme”, Orman Ürünleri Endüstri Kongresi, Trabzon, 23-25 Eylül, 1985.

ERİÇ, M., ERSOY, H.Y., Yapı Biyolojisi, Ekolojik Denge ve Yapı Malzemesi İlişkisi, Yapı, (163), 1995.

ERİÇ, M., YENER, N., “Konut İç Mekanında Mobilya Arayışı”, Yapı Dergisi, (72)1987.

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat ERİÇ

ET 520 ÜRETİM TEKNİKLERİ SEÇİMİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri ürünlerinde biçimlendirme yöntemlerinin ve yöntemlerde kullanılan tekniklerin sınıflandırılması, teknolojik sistemler arasında bağıntı kurulması irdelenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: ERİÇ, M, YENER, N., ERSOY, H. Y., “Günümüz Konutunda Rasyonel dağıtım”, İstanbul, 50. Kelebek Yılı araştırma Ödülü, 1986.

ERİÇ, M. “Yapı Fiziği ve Malzemesi 2” Literatür yayını, 2002.

ERİÇ, M., YENER, N., “Mobilya Tasarımı ve Ahşap Malzeme”, Orman Ürünleri Endüstri Kongresi, Trabzon, 23-25 Eylül, 1985.

ERİÇ, M., ERSOY, H.Y., Yapı Biyolojisi, Ekolojik Denge ve Yapı Malzemesi İlişkisi, Yapı, (163), 1995.

ERİÇ, M., YENER, N., “Konut İç Mekanında Mobilya Arayışı”, Yapı Dergisi, (72)1987.

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat ERİÇ

ET 523 TASARIM HUKUKU

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri tasarımcısına hukukun esaslarını açıklamak, hukukun anlam ve alanlarıyla, hukukun temelleri ve kaynaklarına ilişkin bilgilerin özetlenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Öğr. Gör. Kaan DERİCİOĞLU

ET 524 FİKRİ HAKLAR

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri tasarımcısına kendi buluşu olan tasarımın gerek fikir ve sanat eseri sıfatıyla, gerekse model ve resim olarak yasal yönden korunmasına ilişkin kuralları yorumlamak. ET 525

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: DERİCİOĞLU, M. K., “Fikri Haklar”, Ders Notları, <http://www.apb.com.tr/dersler>

DERİCİOĞLU, M. K., “Tasarım Haklarının Korunması”, Ders Notları, <http://www.apb.com.tr/dersler>

BEŞİROĞLU, A., “Düşünce Ürünleri Üzerinde Haklar”

SULUK, C., “Tasarım Hukuku”

DERİCİOĞLU, M.K., “Fikri Haklar Kılavuzu”, İstanbul Sanayi Odası Yayını 2003/13.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Kaan DERİCİOĞLU

ET 528 TASARIMDA SOSYO-EKONOMİK YAPI İLİŞKİLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstride tasarımın kaynağı olarak sosyo-ekonomik yapı ilişkilerinin kullanılması, bunlarla ilgili kavramların aktarılması, sosyo-ekonomik, bölgesel farklılıkların yöresel endüstrilere ve ürünlere yansımalarının para metrik değerlendirilmesi, bu değerlendirme ışığında elde edilecek sonuçların yerel ve küresel kapsamlarda ürünlere bir kimlik olarak yansımalarının analizi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi: KÜÇÜKERMEN, Ö., “Tasarım ve Ekonomi”

SAMUELSON, “İktisat”

KEPENER, Y., “Türkiye Ekonomisi”

Dersi Veren: Prof. Dr. Kenan MORTAN

ET 529 ÇİZGİNİN EKONOMİSİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Sosyo-ekonomik ilişkilerinin ve bunlarla ilgili kavramların tanımlanması, sosyo-ekonomik ve bölgesel farklılıkların yöresel endüstrilere ve ürünlere olan etkilerin parametrik olarak değerlendirme ve sonuçların yerel ve küresel kapsamlarda ürünlere bir kimlik olarak analizleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: uygulama/ödev
Önerilen Kaynak Listesi:
Dersi Veren: Prof. Dr. Kenan MORTAN

ET 531 TASARIM YÖNETİMİ KAVRAMLARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansüstü düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin lisans eğitiminde elde edilen bilgilerin ilerisinde meslek yaşamlarında işletme ve tasarım kuruluşlarındaki endüstriyel tasarım, araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik gerekli bilgi ve kavramların aktarılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Süha ERDA

ET 532 TASARIM YÖNETİMİ TEKNİKLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans programında endüstriyel tasarım meslek/uzmanlık alanıyla ilgili genel bilgileri almış olan öğrencilere tasarım gerçekleştirme aşamasında tasarımın üretim koşullarının ve işletme genel politikalarıyla ulusal ve uluslar arası pazarın koşulladığı ekonomik rekabet, trend gelişimi, analizler ve benzeri süreçlerin kullanımıyla ilgili bilgi, teknik ve yöntemlerin aktarılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Süha ERDA

ET 535 TASARIM AÇISINDAN TEKNOLOJİNİN GELİŞİMİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bilimlerin ve bilimsel düşüncenin tarihsel evrimi; doğu ve batı dünyasındaki bilim, teknik ve teknolojik buluşların yaşama ve ekonomik ilişkilere etkisi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Oğuz ERATAÇ

ET 536 TASARIM VE TEKNOLOJİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Teknoloji; ve endüstrideki önemi; başlangıcından günümüze kadar teknolojik gelişmeler; teknoloji-bilim ilişkisi; endüstri Devriminin etkileri, tekno-ekonomik verilerin altyapı ve tasarım tutumlarına etkileri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Oğuz ERATAÇ

ET 537 ENDÜSTRİ TASARIMINDA ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 5 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Endüstri Ürünleri Tasarımında uygulama ve araştırma projeleri için nitel ve nicel veri toplama tekniklerinin kullanılması..

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav/ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Tengüz ÜNSAL

YAPI MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL

Tel: 0212 252 1600 /278-367

YAPI MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI

Program Sorumlusu: Yrd. Doç. Dr. Fevzi DANSIK

Yapı mühendisliği programı Mimar ve Mühendislere, lisans eğitimi süresince alınan temel eğitimin üzerine taşıyıcı sistemlerin tasarımı, hesaplama ve uygulamaları hakkında daha detaylı bilgi aktarımı sağlayarak yapı sektöründeki bilgi ve becerilerini arttırmayı amaçlar. Yüksek lisans ve doktora programları İngilizce olarak eğitim vermektedir.

ÖĞRETİM ELEMANLARI TAM ZAMANLI

Yrd. Doç. Dr. Fevzi Dansık,

İnşaat Mühendisi ; YTÜ 1988, Y. İnşaat Mühendisi ; MSÜ 1991, Doktora ; Surrey Üniversitesi 1999.

Yardımcı Doçent; 2001

Yrd. Doç. Dr. Meltem Şahin,

İnşaat Mühendisi ; İTÜ 1993, Y. İnşaat Mühendisi ; İTÜ 1996, Doktora ; MSÜ 2002. Yardımcı

Doçent; MSGSÜ 2006.

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
SE 500 Seminer	0	4	Seçmeli Dersler		30
Seçmeli Dersler		26			

Toplam	30	Toplam	30		
3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS U	AKTS	6. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS U	AKTS	8. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
SE 503 Uzay Çerçevesinin Tasarımı, Analizi ve Kavranması	3	8	SE 506 Hava Destekli Membranların Tasarımı, Analizi ve Kavranması	3	8
SE 505 Yapısal Sistemlerin Dizaynı ve Davranışı	3	8	SE 522 Germe Yapıların Tasarım Analiz ve Uygulaması	3	8

SE 521 Uzay Yapılar ve Konfigürasyon İşlemleri	3	8	SE 523 Deprem Mühendisliğine Giriş	3	8
			SE 601 Kabuk Teorisi	3	8

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

SE 500 SEMİNER

2 saat/hafta, kredisiz, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapı mühendisliği hakkındaki özel konuların öğrenciler tarafından araştırılması ve sunulması. Öğretim elemanlarının liderliğinde konunun tartışılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sunumlar

Önerilen Kaynak Listesi: Öğrencinin konusuna göre değişmektedir.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meltem ŞAHİN

SEÇMELİ DERSLER

SE 503 UZAY ÇERÇEVELERİN TASARIMI, ANALİZİ VE KAVRANMASI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Genel tasarım ilkeleri, iç yapı, formlar, birleşimler ve elemanlar, yükler, gerilme ve yer değiştirme analizi, dinamik analiz ve davranış, stabilite ve göçme analizi, optimizasyon, şantiyede üretim, yerinde montaj ve kurulum, kaldırma sistemleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Fevzi DANSIK

SE 505 YAPISAL SİSTEMLERİN DİZAYNI VE DAVRANIŞI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapısal sistemin konsepti, tanımı, fonksiyon, hazırlık ve malzeme; yapısal sistemin elemanları: kirişler, ızgara kirişler, çerçeveler ve kemerler, dış yüklerin etkisi, sıcaklık değişimleri, mesnet çökmeleri ve bu elemanları kullanarak tamamlanmış yapısal sistemin nasıl oluşturulacağı; yapısal sistemlerin deprem davranışları: depreme dayanıklı yapı tasarımının kuralları; yapısal sistemlerdeki hasarlar ve hatalar, onarım metodları.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: AGUILAR, R. J. "Systems Analysis and Design"

NORRIS, C. H., Wilbur, J. B. And Utku, Ş. "Elementary Structural Analysis"

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meltem ŞAHİN

SE 506 HAVA DESTEKLİ MEMBRANLARIN TASARIMI, ANALİZİ VE KAVRANMASI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Biçimler, malzemeler, şişirme sistemleri, statik ve dinamik rüzgar yükleri, ölü yük, deprem yükü, statik ve dinamik analiz, lineer ve non-lineer analiz. Sonlu Elemanlar Yöntemi, ankraj

sistemleri, tali yapı elemanları, üretim, yapı, yangın korunması ve boşaltma planlaması, bakım ve kontrol.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Fevzi DANSIK

SE 521 UZAY YAPILAR VE KONFIGÜRASYON İŞLEMLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Uzay yapı sistemleri, sık kullanılan sistemler, ticari olarak bulunan pre-fabrike uzay yapı düğüm noktası birleşim sistemleri, uzay yapıların analizine ait genel kavramlar, yapım yöntemlerinin genel tanımı ve bilgisayar destekli tasarım ve konfigürasyon işlemleri. Uzay yapılar alanında bulunun mimar ve mühendisler için konfigürasyon sürecindeki deneyim çok önemli sayılmaktadır. Bu nedenle, esas önem bu konu üzerine yoğunlaştırılacaktır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: “Bulletin of the International Association for Shell and Spacial Structures”, Vol. 31 1990, n.12 April-Aug. N.102-103.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Fevzi DANSIK

SE 522 GERME YAPILARIN TASARIM, ANALİZ VE UYGULAMASI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Germe yapı sistemleri, formları ve davranışları, malzeme özellikleri, denge formu bulma süreci, sayısal yöntem ve fiziksel modelleme, germe yapıların analizine ait genel kavramlar, kesme kalıplarının çıkarılması, yapım yöntemlerinin genel tanımı ve bilgisayar destekli tasarım. Germe yapıların yüzeyinin şekli yapının davranışı üzerinde direkt etkisi vardır. Bu nedenle, esas önem sadece germe yapıların tasarım sürecinde bulunan form bulama ve kesme kalıplarının çıkarılması üzerinde yoğunlaştırılacaktır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: “Bulletin of the International Association for Shell and Spacial Structures”, Vol. 31 1990, n.12 April-Aug. N.102-103.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Fevzi DANSIK

SE 523 DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Depremler yapılar üzerinde büyük hasarlara yol açabilir. Yapıları depremlerin bu zararlı etkilerine karşı koruyabilmek için bir çok cihazlar ve metodlar geliştirilmiştir. Bu dersin amacı deprem ve depremin yapılar üzerindeki etkisi hakkında temel bilgiler vermek sonra da depreme karşı uygulanan en güncel teknolojileri ve mühendislik gelişmelerini tanıtmaktır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: ŞAHİN,M.,”Deprem Etkilerine Karşı Geliştirilen Aktif ve Pasif İzolasyon Sistemleri”. 1996,Yüksek Lisans Tezi

DANSIK, F., “ Perde-Çerçeve Etkileşimli BetonarmeYüksek Yapıların Optimizasyonu Üzerine Sayısal Bir Araştırma” ,1991, Yüksek Lisans Tezi

CELEP Z., KUMBASAR, N., “Deprem Mühendisliğine Giriş”

CELEP Z., KUMBASAR, N., “Yapı Dinamiği”

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meltem ŞAHİN

SE 601 KABUK TEORİSİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Eğri yüzeylerin ayrımsal geometrisi, klasik kabuk teorisi, kabuk teorisine farklı yaklaşımlar, özel teoriler; Membran ve genel eğilme teorileri, sınır koşulları, non-lineer teori, sonlu yer değiştirmelerin kabuk teorisi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meltem ŞAHİN

YAPIM PROJE YÖNETİMİ PROGRAMI

Program Sorumlusu : Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL

Yapım proje yönetimi programı yapım sektöründe yönetsel hizmetler vermeyi planlayan, Mimar ve Mühendislere, Yapım proje yönetimi alanındaki temel bilgi ve becerileri (yapım sektörümüz ile karşılıklı iletişim içinde) kazandırmayı amaçlar. Yüksek lisans ve doktora programları İngilizce olarak eğitim vermektedir.

ÖĞRETİM ELEMANLARI TAM ZAMANLI

Doç. Dr. Sema Ergönül,

Mimar ; ITU 1982, Y. Mimar; ODTU 1988, Doktora ; MSU 2002. Doçent; MSGSU 2006

YARI ZAMANLI

Doç. Dr. Yalçın TEZCAN

Yüksek Mimar ; İ.T.Ü. 1960, Doktora ;I.T.U. 1969, Doçent ; I.T.U. 1981

Öğr. Gör. Niyazi GALİPOĞULLARI

Yüksek İnşaat Mühendisi I.T.U. 1968.

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
CM 501 Proje Yönetimine Giriş	3	9	Seçmeli Dersler	U	S
CM Seminer	0	2			
Seçmeli Dersler		19			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30

Toplam	30	Toplam	30
--------	----	--------	----

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS U	AKTS	6. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS U	AKTS	8. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
CM 503 Yapımda İnsan Kaynakları Yönetimi	3	7	CM 506 Yapım Şantiye Yönetimi	3	7
CM 505 Yapımda Proje Teslim Yaklaşımları	3	7	CM 512 Yapım Sözleşmesinin Yasal Yönleri	3	7
CM 509 Sözleşme Yöntemleri	3	7	CM 516 Yapımda Kalite Yönetimi	3	7

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

CM 500 SEMİNER

2 saat/hafta, kredisiz, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapım sektöründe deneyimli yöneticilerin katılımıyla yapım proje yönetiminde mevcut durumun ve gelecekteki gelişmelerin tartışılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sunumlar

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL

CM 501 PROJE YÖNETİMİNE GİRİŞ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 9 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Proje yönetimi kavramı ve piyasa araştırması ve fizibilite çalışmalarından projenin tamamlanma ve teslimine kadar geçen sürede arazi geliştirme/bina projelerine uygulanması. Proje yönetimi alanları. Planlama, denetleme ve kontrol için ilgili metodlar ve yönetim problemlerine bakış. Performans ölçümü, ilgili yöntemler.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: PMBOK. "Project Management Body of Knowledge"

RITZ, G., "Total Construction Project Management", 1994.

PILCHER, R., "Principles of Construction Management", 1992.

Dersi Veren: Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL

SEÇMELİ DERSLER

CM 503 YAPIMDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 7 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapım projelerinde görev alan kişilerin en etkin bir biçimde kullanılması için yöntemler, Personel/İnsan Kaynakları Yönetimi anlayışı, görevlerin analizi ve profil belirlenmesi, insan kaynakları seçiminin programlanması, Bilgi/Beceri/Yetenek belirleme yöntemleri, büyüme stratejilerinde insan kaynakları envanterinin değerlendirilmesi, İnşaat sektöründen örnekler.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: LOOSEMORE, M., DAINTY, A. and LINGARD, H. "Human Resource Management in Construction Projects- Strategic and Operational Approache", 2003

Dersi Veren: Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL

CM 505 YAPIMDA PROJE TESLİM YAKLAŞIMLARI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 7 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapımda mevcut proje teslim yaklaşımlarının analizi; Genel sözleşme, Yönetim sözleşmesi, Yapım yönetimi, Yap-İşlet-Devret Modelleri. Ulusal ve uluslararası düzeyde farklı yapım sözleşmesi türleri; götürü bedelli, biram fiyatlı, maliyet+kar esaslı sözleşmeler. Büyük yapım projelerinde ortaklık ve Joint Venture.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler
Önerilen Kaynak Listesi: RITZ, G. “Total Construction Management”, 1994.
GALİPOĞULLARI, N. “İnşaat Yönetimi”, 2001.
GALİPOĞULLARI, N. “İnşaat Yönetimi Uygulamaları”, 2001.
Dersi Veren: Öğr. Gör. Niyazi GALİPOĞULLARI

CM 506 YAPIM ŞANTIYE YÖNETİMİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 7 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Tanım, yapım makine ve metodunun değerlendirilmesi, Metod bildirim kavramı, şantiye denetimleri, şantiyenin sınırları ve etkileri, şantiye yerleşiminin tasarım ve planlaması, şantiye yönetiminin organizasyonel yapısı: roller, sorumluluklar ve otoriteler. Şantiyenin kurulması ve sökülmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler
Önerilen Kaynak Listesi: RITZ, G. J. “Total Construction Project Management”, 1994.
GALİPOĞULLARI, N., “İnşaat Yönetimi”, 2001.
CLOUD, R.H., Sears, G. A. And Sears, S. K. “Construction Project Management”
Dersi Veren: Öğr. Gör. Niyazi GALİPOĞULLARI

CM 509 SÖZLEŞME YÖNTEMLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 7 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Yapım sözleşmelerinin incelenmesi ve işi tanımlayan ve kaliteyi belirleyen ilgili dökümanlar. Metraj, rayiçler, iş ve fiyat kırımları, hak talepleri, pazarlıklar, hakeme gidilmesi, sözleşme şartlarının değişimi, en iyi sözleşme tipinin tasarlanması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler
Önerilen Kaynak Listesi: FISK, E. “Construction project Administration”, 2000.
CLOUD, R. H. “Construction Contracting”
Dersi Veren: Doç. Dr. Yalçın TEZCAN

CM 512 YAPIM SÖZLEŞMESİNİN YASAL YÖNLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 7 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ulusal ve uluslararası hukuk, yapım sözleşmesini etkileyen kodlar ve yönetmelikler. (Türkiye) sosyal güvenlik yasa ve yönetmeliklerinin incelenmesi, Kamu işleri genel şartnameleri, FIDIC. Türkiyedeki yükleniciler, danışmanlar ve mimar/mühendis firmalarının yasal durumları. Ulusal ve uluslararası düzeyde mevcut sözleşmeler üzerine Vak’a çalışmaları.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler
Önerilen Kaynak Listesi: FISK, E. “Construction Project Administration”, 2000.
CLOUD, R. H. “Construction Contracting”
Dersi Veren: Doç. Dr. Yalçın TEZCAN

CM 516 YAPIMDA KALİTE YÖNETİMİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 7 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Projenin ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli yöntemler, kalite planlaması, güvencesi ve kontrolü. İlgili yöntem ve tekniklerin incelenmesi; maliyet/fayda analizi, kalite denetimleri, Pareto diyagramları, istatistiksel örnekleme, şantiyede, şantiye dışında ve yerinde kalite kontrolü.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler
Önerilen Kaynak Listesi: ESİN, A. ISO 9001 Işığında Hizmette Toplam Kalite
NEE, P. A. “ISO 9000 in Construction”, 1996.

HRADESKY, J. "Total Quality Management", 1995.
OAKLAND, S. "Total Quality management: the route to improving performance".
Dersi Veren: Doç. Dr. Sema ERGÖNÜL

MATEMATİK ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Fatma ŞENYÜCEL

Tel: 0212 236 6936 / 127

Matematik lisansüstü programı öğrencinin becerisini, bağımsız ve özgün bir çalışmaya devam edebilecek düzeyde geliştirmesi amaçlanarak hazırlanmıştır. Program uygulamalı ve teorik matematik alanlarında araştırma olanakları sunar. Bölümün yüksek lisans ve doktora programları vardır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Dr. Fatma SENYÜCEL

Lisans; İstanbul Üniversitesi 1973, Doktora; Yıldız Teknik Üniversitesi 1983, Yrd. Doç.; Mimar Sinan Üniversitesi 1984, Doç; Mimar Sinan Üniversitesi 1996, Prof; Mimar Sinan Üniversitesi 2002.

Prof. Dr. Mahammad TAGHİYEV

Lisans, Moskova Devlet Üniversitesi, 1973; Doktora, Moskova Devlet Üniversitesi, 1981; Doçent, Moskova Devlet Üniversitesi, 1989; Profesör, Moskova Devlet Üniversitesi, 1992.

Yrd. Doç. Dr. Ahmet BAKKALOĞLU

Lisans; Boğaziçi Üniversitesi, Yüksek Lisans; İ.T.Ü., 1994, Doktora; İ.T.Ü., 1994, Yrd. Doç.; Mimar Sinan Üniversitesi 1996.

Yrd. Doç. Dr. Sezai MAKAS

Lisans; Mimar Sinan Üniversitesi, 1989, Yüksek Lisans; Mimar Sinan Üniversitesi, 1992, Doktora; Mimar Sinan Üniversitesi, 1996, Yrd. Doç.; Mimar Sinan Üniversitesi 1996.

Yrd. Doç. Dr. Nebi ÖNDER

Lisans; İ.T.Ü., 1982, Yüksek Lisans; İ.T.Ü., 1985, Yüksek Lisans; University of Warwick Mathematics Inst. 1990, Doktora; İ.T.Ü., 1997, Yrd. Doç.. ; Mimar Sinan Üniversitesi 1999.

Yrd. Doç. Dr. Nil Dikmen KOFOĞLU

Lisans, Marmara Üniversitesi, 1986; Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, 1989; Doktora; İstanbul Teknik Üniversitesi, 1997, Yrd. Doç..., Mimar Sinan Üniversitesi, 1998.

Yrd. Doç. Dr. Didem ÖZTÜRK

Lisans, İstanbul Üniversitesi, 1995; Yüksek Lisans, Mimar Sinan Üniversitesi, 1998; Doktora, Mimar Sinan Üniversitesi, 2002, Yrd. Doç...; Mimar Sinan Üniversitesi, 2004.

Yrd. Doç. Dr. Gülay İLONA TELSİZ

Lisans, Mimar Sinan Üniversitesi, 1997; Yüksek Lisans, Mimar Sinan Üniversitesi, 1999; Doktora, Mimar Sinan Üniversitesi, 2004, Yrd. Doç...; Mimar Sinan Üniversitesi, 2004.

YARI ZAMANLI

Doç. Dr. K. İlhan İKEDA

Lisans; ODTÜ 1989, Doktora; Princeton Uni. 1993, Doç.; Bilgi Üniversitesi 2002.

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
MA 585 Seminer	0	6	MA 585 Seminer		6
Seçmeli Dersler		24	Seçmeli Dersler		30
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Seçmeli Dersler		30	Seçmeli Dersler		30

Toplam	30	Toplam	30
--------	----	--------	----

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS U	AKTS	6. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS U	AKTS	8. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
MA 511 Reel Analiz	3	8	MA 515 Kompleks Analiz I	3	8
MA 521 Fonksiyonel Analiz	3	8	MA 532 Cebir II	3	3
MA 531 Cebir I	3	6	MA 566 Lineer Olmayan Programlama	3	8
MA 545 Yüzeyler Teorisi	3	8	MA 622 Ekstremal Problemler	3	8
MA 631 Cisimlerin Genişlemeleri ve Galois Teorisi	3	8	MA 656 Dış Diferansiyel Formaların Uygulamaları	3	8
MA 635 Lie Grupları ve Lie Cebirleri	3	8			
MA 637 Cebirsel Geometri	3	8			

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

MA 585 SEMİNER

3 saat/hafta, kredisiz, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik:

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sunumlar

Önerilen Kaynak Listesi: WBLÉN, O., “Invariants of Quadratic Differential Forms”

EISENHART, L.P., “Non-Riemannian Geometry”

RUSE, H.S., Walker, A.G. & Willmore, T.J., “Harmonic Spaces”

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Nebi ÖNDER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BAKKALOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Sezai MAKAS

SEÇMELİ DERSLER

MA 511 REEL ANALİZ I

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Genel ölçü teorisini ve Lebesgue İntegralini öğretmek ve bu teoremin matematiğinin diğer alanlarına uygulamalarını göstermek. Gerçek Analiz II dersine bir alt yapı oluşturmak.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: KOLMOGOROV, A.N. and FONUIN, S.V. “Introductory Real Analysis”, prentice-Hall New York, 1970

Mc SHANE, E.J. “Integration”, Princeton Univ. Pres

LANG, S. “Real Analysis”, Addison-Wesley Pub. Comp Inc, 1983

Dersi Veren: Prof. Dr. Mahammad TAGHIYEV

MA 515 KOMPLEKS ANALİZ II

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans programında öğretilen konuların geliştirilerek, bir üst seviyede verilmesi ve Karmaşık Analiz II dersine alt yapı hazırlanması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: L. V. AHLFORS *Complex Analysis 3rd Edition*, Mccraw-Hill Book Company, New York 1978

Dersi Veren: Prof. Dr. Mahammad TAGHIYEV

MA 521 FONKSİYONEL ANALİZ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Fonksiyonel Analizin ileri konularını öğrenmek, onun topoloji, diferansiyel denklemler, inegraldenklemlerle olan ilişkilerini göstermek ve uygulamak.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: N. Dunford and J.T. Schwartz *Linear Operators*. New York : Interscience/Wiley 1958

K. Yosida *Functional Analysis* . Springer Werlag 1974

Dersi Veren: Prof. Dr. Mahammad TAGHIYEV

MA 531 CEBİR I

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans programında Cebir I adlı derste eksik kalan konuların tamamlanarak, yüksek mertebeden grupların alt gruplarının nasıl belirleneceğini, farklı drup yapılarını tanıyarak, öğretmek ve sınıflandırma yapabilme becerisini kazandırmak.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: LEDERMANN, W and WEIR, A.J. "Introduction to Group Theory", Addison Wesley Longman, England, 1996
LANG, S. "Algebra", Addison Wesley, USA, 1997.
ALLENBEY, RBJT, "An introduction to Abstract Algebra", Chapman and Hall, New York, 1991
Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Didem ÖZTÜRK

MA 532 CEBİR II

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Komütatif halka örneklerinin tanıtılması, halka genişlemeleri, halka yapıları hakkında bilgi sahibi olunması ve cisim teorisinin temel kavramlarının pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: LEDERMANN, W and WEIR, A.J. "Introduction to Group Theory", Addison Wesley Longman, England, 1996

LANG, S. "Algebra", Addison Wesley, USA, 1997.

ALLENBEY, RBJT, "An introduction to Abstract Algebra", Chapman and Hall, New York, 1991

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Didem ÖZTÜRK

MA 545 YÜZEYLER TEORİSİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Klasik Diferansiyel Geometride yüzeylerin iç yapı ve dış yapı yönünden incelenmesi ve çeşitli yüzey sınıflarının tanıtılması.

Ön koşul: - yazılı sınav ve ödevler

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen Kaynak Listesi: Erwin Kreyszig *Differential Geometry*, 1991

D.J. Struik *Classical Differential Geometry*, 1961

C.E. Weatherburn *Differential Geometry of Three Dimensions*, 1930

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Nil KOFOĞLU

MA 566 LİNEER OLMAYAN PROGRAMLAMA

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans programında okutulan Doğrusal Programlama ve Oyun Teorisi derslerinin öğrencinin bilimsel çalışması sırasında karşılaşılabilecek problemlerin modellerini oluşturup çözüm yolları aramak .

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Hans Paul Kunzi, Werner Oettci, Frank Levin, Non Linear Programming, Toronto, London

Molchters Bazarac, Hanif D.Sheravi, Non Linear Programming

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Sezai MAKAS

MA 622 EKSTREMAL PROBLEMLER TEORİSİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ekstremal problemler adı altında toplanan konuların genel Lagrange prensibi ile öğretilmesi, ekstremum için gerek ve yeter koşullar teorisinin verilmesi, bu konularda araştırma yapabilmek için ön hazırlık yapılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: A.D. Ioffe and V.M. Tikhomirov *Theory of Extremal Problems*. North Holland Amsterdam. 1979
V.M. Tikhomirov *Fundamental Principles of the Extremal Problems*. John Willey & Sons. Toronto, NY 1986
Dersi Veren: Prof. Dr. Mahammad TAGHİYEYEV

MA 631 CİSİMLERİN GENİŞLEMELERİ VE GALOİS TEORİSİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Cisim genişlemeleri konusundaki bilgilerin pekiştirilmesi ve Galois Teorisinin tanıtılması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: LEDERMANN, W and WEIR, A.J. "Introduction to Group Theory", Addison Wesley Longman, England, 1996

LANG, S. "Algebra", Addison Wesley, USA, 1997.

ALLENBEY, RBJT, "An introduction to Abstract Algebra", Chapman and Hall, NewYork, 1991

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Didem ÖZTÜRK

MA 635 LİE GRUPLARI VE LİE CEBİRLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lie Gurpları ve Lie Cebirlerinin temel yapılarının incelenmesi.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: VARADARAJAN *Lie Groups Lie Algebras and Their Representations*, Springer-Verlag 1984

Dersi Veren: Doç. Dr. K. İlhan İKEDA

MA 637 CEBİRSEL GEOMETRİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İleri Sayılar Kuramı araştırmaları için metodlar.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: Mc Donald *Algebraic Geometry: Introduction to the Language of Schemes*. W.A. Benjamin 1968

Dersi Veren: Doç. Dr. K. İlhan İKEDA

MA 656 DIŞ DİFERANSİYEL FORMLARIN UYGULAMALARI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Dış Formlar analizi yardımıyla diferansiyel denklemlerin incelenmesi ve dış formların elastodinamiğe uygulanması.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödevler

Önerilen Kaynak Listesi: H. WEINTRAUB, S. "Differential Forms", Louisiana, 1997

SCHUTZ, B. "Geometrical Methods of mathematical Physics", Cambridge University, 1980

FLANDERS, H. "Differential Forms with Applications to the Physical Sciences", London, 1963

WESTENHOLZ, C. V. "Differential Forms in Mathematical Physics", Oxford, 1981

EDELEN, G.B.D. "Applied Exterior Calculus" Pennsylvania, 1984

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BAKKALOĞLU

İSTATİSTİK ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nalan CİNEMRE

Tel: 0212 236 6936 / 162

İstatistik Yüksek lisans ve doktora programları; başta istatistik olmak üzere çeşitli alanlardan gelen lisans mezunlarına istatistik biliminde sağlam bir temel vermeyi amaçlamaktadır. Her iki program da teori ile gerçek hayat uygulamaları arasında ince bir denge kurmaya özen gösterir. Dönem içi çalışmalarının önemli bir bölümünü derin analizler, sınıf içi tartışmaları ve uygulamalı projeler oluşturmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programları çok yönlü eğitim teknikleri ile katılımcının iş hayatında karşılaşılabileceği problemler üzerine eleştirel düşünme kapasitesini pekiştirmeyi amaçlamaktadır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Dr. Nalan CİNEMRE

Lisans; ODTÜ 1979, Yüksek Lisans; Çukurova Üniversitesi 1983, Doktora; Çukurova Üniversitesi 1985, Yrd. Doç; Çukurova Üniversitesi 1988, Doçent; Mimar Sinan Üniversitesi 1992, Profesör; Mimar Sinan Üniversitesi 1998.

Prof. Dr. Gülay KIROĞLU

Lisans; Hacettepe Üniversitesi, 1985, Yüksek Lisans; Hacettepe Üniversitesi, 1987, Doktora; Hacettepe Üniversitesi, 1990, Yrd. Doç; Mimar Sinan Üniversitesi, 1991, Doçent; Mimar Sinan Üniversitesi, 1996, Prof; Mimar Sinan Üniversitesi, 2002.

Prof. Dr. Aydın ERAR

Lisans; Hacettepe Üniversitesi, 1974; Doktora: Hacettepe Üniversitesi, 1982; Yrd. Doç; Hacettepe Üniversitesi, 1986; Doçent; Hacettepe Üniversitesi, 1989; Prof.: MSGSÜ, 2005.

Yrd. Doç. Dr. Füsün DERİŞ

Lisans ; Mimar Sinan Üniversitesi, 1988, Yüksek Lisans; İstanbul Üniversitesi, 1991, Doktora; Mimar Sinan Üniversitesi, 1996, Yrd. Doç; Mimar Sinan Üniversitesi, 1998.

Yrd. Doç. Dr. Meral YAY

Lisans; Mimar Sinan Üniversitesi, 1994, Yüksek Lisans; Mimar Sinan Üniversitesi, 1998, Doktora; Marmara Üniversitesi Ekonometri Bölümü, 2003, Yrd. Doç; Mimar Sinan Üniversitesi, 2004.

Yrd. Doç. Dr. Levend DURANSOY

Lisans; İstanbul Üniversitesi, 1983, Y.Lisans; İstanbul Üniversitesi, 1990, Doktora; Mimar Sinan Üniversitesi, 1993, Yrd. Doç; Mimar Sinan Üniversitesi, 1994.

Yrd. Doç. Dr. Funda SEZGİN

Lisans; İstanbul Üniversitesi, 1989, Yüksek Lisans; İstanbul Üniversitesi, 1992, Doktora; Marmara Üniversitesi Ekonometri Bölümü, 1998, Yrd. Doç; MSGSÜ, 2000.

YARI ZAMANLI

Prof. Dr. Fatma SENYÜCEL

Lisans; İstanbul Üniversitesi 1973, Doktora; Yıldız Teknik Üniversitesi 1983, Yrd. Doç.; Mimar Sinan Üniversitesi 1984, Doç; Mimar Sinan Üniversitesi 1996, Prof; Mimar Sinan Üniversitesi 2002.

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
IS 500 Seminer	0	4	IS 514 Zaman Serileri Analizi	3	9
IS 513 Çok Değişkenli Analiz Teknikleri	3	4	IS 516 Ekonometrik Modelleme	3	9
IS 521 Regresyon Teorisi ve Yöntemler	3	4	Seçmeli Dersler		12
Seçmeli Dersler		18			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

YÜKSEK LİSANS SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
------------	-------	------	------------	-------	------

	U		U		S
IS 515 Pazar Araştırması	2	3	IS 519 Yöneylem Araştırması Uygulamaları	3	4
IS 517 Diferansiyel Denklemler	2	2	IS 525 İleri Olasılık Kuramı	2	2
IS 519 Yöneylem Araştırması Uygulamaları	3	4	IS 527 İstatistiksel Kalite Kontrolü	2	3
IS 523 Örneklem Kuramı ve Yöntemleri	3	4	IS 529 Sigorta Matematiği	3	4
IS 531 Ekonometride Bilgisayar Uygulamaları	2	2			
IS 533 Veri Analizi	2	2			

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL	MSGS	AKTS	2. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
IS 613 İleri Matematiksel İstatistik	3	4	Seçmeli Dersler		30
IS 619 Çok Değişkenli Analiz Uygulamaları	2	2			
IS 621 Doğrusal ve Doğrusal Olmayan İstatistiksel Modeller	3	4			
Seçmeli Dersler		20			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS	AKTS	4. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Yeterlik Sınavı Çalışması		30	Tez Önerisi Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

5. YARIYIL	MSGS	AKTS	6. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Çalışma Raporu		30
Toplam		30	Toplam		30

7. YARIYIL	MSGS	AKTS	8. YARIYIL	MSGS	AKT
	U			U	S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunumu		30
Toplam		30	Toplam		30

DOKTORA SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS	AKTS	2. YARIYIL	MSGS	AKT
------------	------	------	------------	------	-----

U				U S		
IS 611 Çok Amaçlı Programlama	2	3		IS 612 İleriye Tahmin Teknikleri	3	3
IS 615 Parametrik Olmayan İstatistik	2	4		IS 614 Optimizasyon	2	3
IS 617 Biyoistatistik	2	3		IS 615 Parametrik Olmayan İstatistik	2	4
IS 623 İstatistiksel Karar Alma	2	3		IS 623 İstatistiksel Karar Alma	2	3
IS 625 İstatistiksel Deney Tasarımı	3	3		IS 625 İstatistiksel Deney Tasarımı	3	3
				IS 627 Alternatif Regresyon Yöntemleri	3	4
				IS 628 Bayesci İstatistik Yöntemler	2	4
Toplam		30		Toplam		30

DERS İÇERİKLERİ

YÜKSEK LİSANS ZORUNLU DERSLER

IS 500 SEMİNER

2saat/hafta, uygulama, 4 AKTS kredisi

Amaç/İçerik:

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Aydın ERAR

IS 513 ÇOK DEĞİŞKENLİ ANALİZ TEKNİKLERİ

3 saat/hafta Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç/İçerik: Çok Değişkenli Analiz Tekniklerini teorik olarak görüp gerek sanal gerekse gerçek veri kümeleri üzerinde uygulamak.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi: TABACHNICK, B.G., FIDELL, L.S., Using Multivariate Statistics, Allyn and Bacon, 2001

KENDALL, M.G., Multivariate Analysis, London, 1975

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülay KIROĞLU

IS 514 ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ

3 saat/hafta, 3 kredi, 9 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans Programında aynı adlı derste okutulan ileriye dönük tahminde klasik yaklaşımın dışında kalan tek değişkenli zaman serisi modelleme (ARIMA) -mean- ve varyans modelleme teknikleri ile kısa dönemli geleceğe dönük kestirimlerin oluşturulmasını içermektedir. ARIMA

modelleme süreci, alternatif modellerin kullanımıyla önkestirim gerek Türkiye gerekse dünyadan gerçek zaman serisi verileriyle paket program eşliğinde uygulamalı anlatılmaktadır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi: J. D. Cryer, Time Series Analysis, Pws Publishers Duxbury Press, 1986

W. Enders, Applied Econometric Time Series, John Wiley & Sons, 1995.

Pankratz, Forecasting With Dynamic Regression Models, John Wiley & Sons, 1991.

C. Chatfield, The Analysis Of Time Series: An Introduction, Chapman & Hall, 1989.

Akgül, Zaman Serilerinin Analizi Ve Arıma Modelleri, Der Yayınları, 2003.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Füsün DERİŞ

IS 516 EKONOMETRİK MODELLEME

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 9 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans Programlarında okutulan “Regresyon Analizi” ve “Ekonometri” derslerinin devamı olarak ele alınan konuların ileri düzeydeki teknikler ve çıkarımlarını içermektedir.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi: Akın Fahamet, Ekonometri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2002.

Gujarati Damador, Çev. Şenesen Ümit ve Şenesen Günlük Gülay, Temel Ekonometri, Literatür Yayıncılık, 1999.

Güriş Selahattin, Ekonometri Temel Kavramlar, Der Yayınları, İstanbul, 2000.

Genceli Mehmet, Ekonometride İstatistik İlkeler, İkinci Basım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Funda SEZGİN

IS 521 REGRESYON TEORİSİ VE YÖNTEMLER

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansta görülen Regresyon Çözümlemesi dersinin devamıdır. Matrislere ve Doğrusal Modellere bağlı olarak Genel Regresyon Kuramı çerçevesinde Araştırma problemleri için ileri regresyon yöntemlerini kapsar.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

J. O. Rawlings, Applied Regression Analysis: A Research Tool, Wadsworth & Brooks, 1988.

Graybill, F., Theory and Application in Linear Models, Duxbury Press, 1976.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aydın ERAR

YÜKSEK LİSANS SEÇMELİ DERSLER

IS 515 PAZAR ARAŞTIRMASI

2saat/hafta, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kantitatif ve kalitatif bir Pazar araştırmasının içerdiği tüm aşamaların ayrıntılı olarak irdelendiği ders; araştırma verisinin türleri, ölçme/ölçekleme teknikleri, veri toplama teknikleri, anket (soru) formunun tasarımı, araştırma modelleri, örnekleme süreci, verilerin işlenmesi, istatistik teknikler aracılığıyla analiz gibi konuları içermektedir.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi: Kurtuluş, K., Pazarlama Araştırmaları, İ.Ü İşletme İktisadı Enstitüsü Yayın No:160, 1996.

Yükselen, C., Pazarlama Araştırmaları, Detay Yayınları, 2003.

Neyzi, N., Pazarlama ve Dağıtım Araştırmaları: Türkiye’deki Uygulamalar, Peva Yayınları, 1990.

Tull, D.S. & Hawkins, D. I., Marketing Research-Measurement&Method-, Maxwell Macmillan Int. Editions, 1990.

Malhotra N K., Marketing Research, An Applied Orientation, Prentice Hall, New Jersey, 1999.

Baş, T., Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2001.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Füsün DERİŞ

IS 517 DİFERANSİYEL DENKLEMLER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik :Öğrencinin gerek meslek gerek bilimsel çalışması sırasında karşılaşacağı diferensiyel denklemlerle ilgili bilgi eksikliğini en aza indirmek.

Diferensiyel Denklemlerin Kalitatif İncelenmesi

Değişken Katsayılı Diferensiyel Denklemler

Laplace Dönüşümleri

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen kaynak listesi:

Ross,S.L., Differential Equations

Boyce-Di Prima,Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems

Dersi Veren: Prof.Dr. Fatma SENYÜCEL

IS 519 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI UYGULAMALARI

3saat/hafta, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans Programlarında “Yöneylem Araştırması”, “Yönetim Bilimi” vb. isimler adı altında okutulan derslerde açıklanan teknikler ile kapsam dışı bırakılan yöneylem araştırması tekniklerini içermektedir. Tüm tekniklerin elle çözümleri basit sayılabilecek problemlerde, bilgisayarda çözümleri gerçek hayatta karşılaşılan büyük boyuttaki problemlerde gerçekleştirilecektir.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Cinemre Nalan. Yöneylem Araştırması. İkinci Baskı, İstanbul: Beta Basım Yayım, 2004.

Cinemre Nalan. Doğrusal Programlama. İkinci Baskı, İstanbul: Beta Basım Yayım, 2004.

Aronson Jay E., Stanley Zionts. Operations Research Methods Models and Applications. Austin: The University of Texas, 1998.

Hillier, S. Frederic ve J. G. Lieberman. Operations Research. San Francisco: Holden Day, 1974.

Taha, A. Hamdy. Operation Research An Introduction. Second Edition. New York: Macmillan Publishing Co.,

1976.

Wagner, M. Harvey. Principles of Management Science. Englewood Cliffs New Jersey: Prentice Hall, 1970.

Winston, L. Wayne. Operations Research Applications and Algorithms. Second Edition, Boston: PWS Pub. Co., 1991.

Dersi Veren: Prof.Dr. Nalan CİNEMRE

IS 523 ÖRNEKLEME KURAMI VE YÖNTEMLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans programında “ Örneklem” adı altında okutulan derste açıklanan tekniklerin daha ileri düzeyde incelenmesi ve bilgisayar yardımıyla analizlerinin yapılması amaçlanmıştır.

Ön koşul: Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Orhunbilge Neyran, Örneklem Yöntemleri ve Hipotez Testleri, İstanbul, Avcıol Basım Yayın, 1997

Tryfos Peter, Sampling Methods for Applied Research, John Wiley and Sons, Canada, 1996

Yamane Taro, Örneklem Yöntemleri, Çeviri, İstanbul, 2001

Yoğurtçugil, M. Kemal, Örneklem- Yöntemler Uygulama, İstanbul, 1976

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meral YAY

IS 525 İLERİ OLASILIK KURAMI

2saat/hafta, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans düzeyinde görülen olasılık kuramının ileri teorisini incelemek..

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

LARSON, H.J. (1974) Introduction to Probability and Statistical Inference, Second Ed., Wiley .

AKDENİZ, F. (2002) Olasılık ve İstatistik, Bali Yayın ve Dağıtım

ROSS,S. (2004), Probability Models Dersi Veren: Prof. Dr. Gülay KIROĞLU

Dersi veren: Prof. Dr. Gülay KIROĞLU

IS 527 İSTATİSTİKSEL KALİTE KONTROL

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Özellikle üretim yapan işletmelerin Kalite Kontrol departmanlarında gerek proses kontrol gerekse kaliteyi iyileştirme amaçlı olarak kullanılacak istatistiksel yöntemler topluluğunun üyeleri en basitinden en karmaşık olanına kadar verilmektedir.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Montgomery, D.C., Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley&Sons, USA, 2001.

Grant, E. L., Leavenworth R. S., Statistical Quality Control, McGraw-Hill International Editions,Singapore, 1988.

Baskan Ş., İstatistiksel Kalite Kontrolü, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, İzmir, 1997.

Gözlü, S. , Endüstriyel Kalite Kontrolü, İstanbul Teknik Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1990.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Füsun DERİŞ

IS 529 SİGORTA MATEMATİĞİ

2saat/hafta, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Finans matematiği, mortalite tabloları ve bu tablolara göre hayat sigortalarında hesaplama yöntemleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

MORALI, N., Hayat sigortaları için aktüeryal teknikler, genç sigortacılar derneği yayınları, istanbul, 1997.

URAL, KENAN, Yaşam Sigortalarının Aktüeryel Prensipleri, Aktüerler Derneği Yayını, İstanbul, 1994.

LARSON, R.E., Life Insurance Mathematics, John Wiley&Sons, Inc, London, 1964.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Levend DURANSOY

IS 531 EKONOMETRİDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisans Programlarında okutulan “Regresyon Analizi”ve “Ekonometri” derslerinin devamı olarak, Ekonometrik Modeller Yüksek Lisans dersi konularının ileri düzeydeki tekniklerin bilgisayar ortamında paket programlar yardımıyla (SPSS 12.0 ve Eviews 4.1) uygulamasını içermektedir.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:;

Akgül Aziz, İstatistiksel Analiz Teknikleri SPSS Uygulamaları, Emek Basımevi, Ankara, 2003.

Hill Carter,Using Eviews For Undergraduate Econometrics, John Wiley&Sons New York ,2001.

Güriş Selahattin, Ekonometri Temel Kavramlar, Der Yayınları, İstanbul, 2000.

Gujarati Damador, Çev. Şenesen Ümit ve Şenesen Günlük Gülay, Temel Ekonometri, Literatür Yayıncılık, 1999.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Funda SEZGİN

IS 533 VERİ ANALİZİ

2 saat/hafta, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Çeşitli uygulama alanlarından elde edilen bilimsel ve teknolojik verilerin incelenmesi ve açıklanması için gerekli istatistiksel yöntemlerin uygulanmasındaki esasları, kuramları ve çıkarsamalara yönelik uygulamaları kapsar.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Hoaglin D.C., Mosteller F., Tukey J.W., Understanding Robust and Exploratory Data Analysis, John Wiley and Sons, 1983.

Cox D.R. and Snell E.J. Applied Statistics: Principles and Examples, Chapman and Hall, 1989.

Chatfield C., Problem Solving: A Statistician's Guide, Chapman and Hall, 1995.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aydın ERAR

DOKTORA ZORUNLU DERSLER

IS 613 İLERİ MATEMATİKSEL İSTATİSTİK

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İleriye dönük tahminde tek değişkenli doğrusal modelleme tekniklerinin ötesinde özellikle ekonomik ve finansal verilerde varyansın -riskin- modellenmesi, çok değişkenli getiri modellerinin dizayn edilmesi, tahminlenmesi ve bunlara ilişkin uygulamaların istatistik paket programlar eşliğinde anlatılması amaçlanmaktadır

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

W. Enders, Applied Econometric Time Series, John Wiley & Sons, 1995.

A. Pankratz, Forecasting With Dynamic Regression Models, John Wiley & Sons, 1991.

P. H. Franses, Time Series Models For Business And Economic Forecasting, Cambridge University Press, 1998.

R. Pindyck, D. Rubinfeld, Econometric Models And Economic Forecasts, Mcgraw-Hill Company, 1991

Dersi Veren: Prof. Dr. Aydın ERAR

IS 619 ÇOK DEĞİŞKENLİ ANALİZ UYGULAMALARI

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 2 AKTS kredisi

Amaç / İçerik : Çok Değişkenli Tekniklerin SPSS ve SAS Uygulamaları

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

TABACHNICK, B.G., FIDELL, L.S., Using Multivariate Statistics, Allyn and Bacon, 2001

JOHNSON, A.R., WICHERN, D.W., Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice Hall, 2002

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülay KIROĞLU

IS 621 DOĞRUSAL VE DOĞRUSAL OLMAYAN İSTATİSTİKSEL MODELLER

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Genel doğrusal ve doğrusal olmayan modeller esas olmak üzere bu modellerin oluşturulmasıyla ilgili varsayım ve konuların ayrıntılandırılması.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

CİNEMRE, N., Varyans Analizi , Yayınlanmamış Ders Notu

ÇÖMLEKÇİ, N., Deney tasarımı İlke ve Teknikleri, Alfa Yayınevi, İstanbul, 2003.

Searle S. R.. Linear Models, New York: John Wiley and Sons, Inc., 1971.

Neter John, Wasserman. Applied Linear Statistical Models. Illinois: Richard D. Irvin Inc., 1974.

Cinemre Nalan, Doğrusal Modellere Giriş, Yayınlanmamış Ders Notu.

Dersi Veren: Prof. Dr. Nalan CİNEMRE

DOKTORA SEÇMELİ DERSLER

IS 611 ÇOK AMAÇLI PROGRAMLAMA

3 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Karar problemleri çoğunlukla kar enbüyüklenmesi veya maliyet en küçüklenmesine yönelik olmak üzere tek bir amaç dikkate alınarak fomüle edilmektedir. Oysa gerçek hayattaki karar problemlerinde tek bir amaç bulunmaz. Çünkü gerek kişiler gerekse kurumlar aynı anda birden çok amaca sahip olabilir. Bu tür problemlerin çözümünde çok amaçlı karar verme teknikleri kullanılır.

Ders bu tekniklerin öğretilmesi amaçlıdır.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Bierman, H., Bonini, C. P. and Hauman, W. H., Quantitative Analysis for Business Decisions, Eighth Edition,

Boston: Irwin Homewood, 1991.

Cinemre, Nalan, Yöneylem Araştırması, İkinci Baskı, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım, 2004.

Ignizio, J. P., Goal Programming and Extensions, Second Edition, Massachusest: Lexington Books, 1979.

Dersi Veren: Prof. Dr. Nalan CİNEMRE

IS 612 İLERİYİ TAHMİN TEKNİKLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İleriye dönük tahminde tek değişkenli doğrusal modelleme tekniklerinin ötesinde özellikle ekonomik ve finansal verilerde varyansın -riskin- modellenmesi, çok değişkenli getiri modellerinin dizayn edilmesi, tahminlenmesi ve bunlara ilişkin uygulamaların istatistik paket programlar eşliğinde anlatılması amaçlanmaktadır

Ön koşul: Zaman Serileri Analizi

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

W. Enders, Applied Econometric Time Series, John Wiley & Sons, 1995.

A. Pankratz, Forecasting With Dynamic Regression Models, John Wiley & Sons, 1991.

P. H. Franses, Time Series Models For Business And Economic Forecasting, Cambridge University Press, 1998.

R. Pindyck, D. Rubinfeld, Econometric Models And Economic Forecasts, Mcgraw-Hill Company, 1991

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Füsün DERİŞ

IS 614 OPTİMİZASYON

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Optimizasyon problemlerinin çözümlenmesi ve yorumlanması için gerekli teorik ve uygulamalı donanımı sağlayarak, karar organlarının stratejik düzeyden operasyonel düzeye kadar çeşitlenen geniş bir yelpazede kısa, orta, uzun dönemli karar alma sürecinde etkin ve doğru karar vermesini sağlayacak olgunun geliştirilmesi.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Cinemre Nalan. Yöneylem Araştırması. İkinci Baskı, İstanbul: Beta Basım Yayım, 2004.
Bazara M. S., Shefty C. M.. Nonlinear Programming Theory and Algorithms, New York: John Wiley and Sons. Inc., 1979.
Himmelblau David M.. Applied Nonlinear Programming, New York: MCGraw-Hill Book Company, 1972.
Dersi Veren: Prof. Dr. Nalan CİNEMRE

IS 615 PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİK

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi
Amaç / İçerik: Parametrik Tekniklere alternatif olan Parametrik Olmayan Yöntemleri incelemek. Bilgisayar destekli uygulamasını yapmak.
Ön koşul:
Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev
Önerilen Kaynak Listesi:
GİBBSON, J.D. and CHAKRABORTİ, S.(1992) Nonparametric Statistical Inference, New York,
WAND, M.P. and JONES, M.C. (1995) Kernel Smoothing, Chapman&Hall, London
Dersi Veren: Prof. Dr. Gülay KIROĞLU

IS 617 BİYOİSTATİSTİK

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi
Amaç / İçerik: Lisans programında ‘‘Biyostatistik’’ adı altında okutulan derste açıklanan tekniklerin daha ileri düzeyde incelenmesi ve bilgisayar yardımıyla analizlerinin yapılması amaçlanmıştır.
Ön koşul:
Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev
Akgül Aziz, Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri, Ankara, 2003
Özdamar Kazım, SPSS İle Biyoistatistik, Eskişehir, 2001
Şenocak Mustafa, Biyoistatistik, İstanbul, 1998
Dersi Veren: Yrd.Doç. Dr. Meral YAY

IS 623 İSTATİSTİKSEL KARAR ALMA

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 3 AKTS kredisi
Amaç / İçerik: Karar durumu ve karar problemlerinin formülasyonu özellikle son yıllarda en iyi çözüme ulaşmak isteyenler için hayati öneme sahip bir yaklaşımdır. Bu dersin amacı karar almayı kolaylaştıran ve doğru kararların alınmasını sağlayan karar kuramı modellerini geliştirmek ve geliştirilen modelleri gerçek hayat problemlerine uygulamaktır.
Ön koşul:
Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev
Önerilen Kaynak Listesi:
Searle S. R.. Linear Models, New York: John Wiley and Sons, Inc., 1971.
Neter John, Wasserman. Applied Linear Statistical Models. Illinois: Richard D. Irvin Inc., 1974.
Cinemre Nalan. Doğrusal Modellere Giriş, Yayınlanmamış Ders Notu.
Berger James O.. Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis, New York: Springer Verlag, 1993.Dersi Veren: Prof. Dr. Nalan CİNEMRE

IS 625 İSTATİSTİKSEL DENEY TASARIMI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 3 AKTS kredisi
Amaç / İçerik: İstatistiksel çıkarsamayı tekrarlayarak, deney tasarımında karşılaşılabilecek sorunları ve çözümlerini açıklamak. Deney düzenlemede kullanılan başlıca modelleri formüle etmek. Karar kuramı modellerini geliştirmek ve geliştirilen modelleri gerçek hayat problemlerine uygulamak.
Ön koşul:
Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev
Önerilen Kaynak Listesi:
Gunter C. William. Analysis of Variance, New York: Prentice-Hall Inc., 1964.
Çömlekçi Necla. Deney Tasarımı İlke ve Teknikleri, İstanbul: Alfa Basım Yayım, 2003.

Dersi Veren: Prof. Dr. Nalan CİNEMRE

IS 627 ALTERNATİF REGRESYON YÖNTEMLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Lisansta ve Bilim Uzmanlığında görülen Regresyon Çözümlemesi derslerinin temeli altında, genelde, birbirinden bağımsız değişik regresyon yöntemlerinin anlatımını kapsar.

Ön koşul: İST 521

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

D. Birkes, Y. Dodge, Alternative Methods of Regression, John Wiley and Sons, 1993.

F.E. Harrell, Regression Modeling Strategies, Springer, 2001.

Dersi Veren: Prof. Dr. Aydın ERAR

IS 628 BAYESCİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER

2 saat/hafta, Teori, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İstatistikte önem taşıyan bayesci bakış açısı ele alınarak, regresyon, çok değişkenli teknikler ve zaman serileri için bayesci çıkarımlar ve konuların ileri düzeydeki tekniklerini içermektedir.

Ön koşul:

Değerlendirme Yöntemleri: yazılı sınav ve ödev

Önerilen Kaynak Listesi:

Gürsakal Necmi, Bayesgil İstatistik,Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı, Yayın no:68, Bursa,1992.

Lee P.M., Bayesian Statistics, Oxford, 1989.

Press S.J., Bayesian Statistics:Principles,Models and Applications, John Wiley&Sons, New York,1989.

Zellner Arnold, Introduction to Bayesian İnference in Econometrics, John Wiley&Sons, New York, 1985.

Dersi Veren: Yrd. Doç.Dr. Funda SEZGİN

FİZİK ANABİLİM DALI

(2007-2008 Eğitim Öğretim yılında bu program açılmayacaktır)

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ender Aktulga

Tel: 0212 236 6936 / 119

Fen ve Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü 1984 yılında kurulmuştur. Fen ve Edebiyat Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi Bölümlerince sürdürülen lisans programlarına destek olmaktadır. 1999 yılında Mimar Sinan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak uygulamalı fizik alanında yüksek lisans programı başlatmıştır. Bu programdan bugüne kadar bir öğrenci mezun olmuştur. Bir öğrenci de tez çalışması sürdürmektedir. Diğer öğrenciler programdan ayrılmış ya da programı tamamlayamamışlardır.

ÖĞRETİM ELEMANLARI TAM ZAMANLI

Prof. Dr. Bilgin AKDEMİR

Lisans, İstanbul Üniversitesi, 1966; Doktora, İstanbul Üniversitesi, 1973; Doçent , İstanbul Üniversitesi, 1982; Profesör, Mimar Sinan Üniversitesi, 1989.

Prof. Dr. Ender AKTULGA (Anabilim Dalı Başkanı)

Lisans, İstanbul Üniversitesi, 1970; Doktora, İstanbul Üniversitesi, 1983; Doçent , Mimar Sinan Üniversitesi, 1993; Profesör, Mimar Sinan Üniversitesi, 1999.

Yrd. Doç. Dr. Güzin SEVİN

Lisans, İstanbul Üniversitesi, 1970; Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, 1979; Doktora, İstanbul Üniversitesi, 1985.

Yrd. Doç. Dr. Meriç BAKİLER

Lisans, İstanbul Üniversitesi, 1984; Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, 1987; Doktora, İstanbul Üniversitesi, 1996.

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
FIZ 500 Seminer	0	4	Seçmeli Dersler		30
Seçmeli Dersler		26			
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGS U	AKTS	4. YARIYIL	MSGS U	AKT S
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGS U	AKTS	2. YARIYIL	MSGS U	AKT S
FIZ 507 Moleküler Titreşimler	3	8	FIZ 506 Fizikte Ölçü Teknikleri	3	8
FIZ 509 Matematik Odaklı Bilgi İşlem	3	8	FIZ 508 Spektroskopi	3	8
FIZ 511 Katıların Yapısı	3	8	FIZ 510 Matematik Odaklı Programlama	3	8
			FIZ 512 Katıların Elketroniği	3	8

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

FIZ 500 SEMİNER

4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ön koşul: -
Değerlendirme Yöntemleri:
Önerilen Kaynak Listesi:
Dersi Veren: Prof. Dr. Bilgin AKDEMİR

SEÇMELİ DERSLER

FİZ 506 FİZİKTE ÖLÇÜ TEKNİKLERİ

3 saat/hafta, Teori+Uygulama, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Akım, gerilim, elektrostatik yük, sıcaklık, basınç, kuvvet, zaman, frekans, puls genişliği, faz ölçme teknikleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen Kaynak Listesi: KEITHLEY. "Low Level Measurements"

MALMSTADT, Enke, Crouch and Horlick. "Optimization of Electronic Measurements"

Dersi Veren: Prof. Dr. Bilgin AKDEMİR

FİZ 507 MOLEKÜLER TİTREŞİMLER

3 saat/hafta, Teori+Seminer, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Molekülün enerji türleri. Moleküllerin elektronik, titreşim ve dönü enerjilerinin incelenmesi ve birbiri ile etkileşimleri. Bazı moleküllerin titreşim frekans ve kiplerinin hesaplanması.

Ön koşul: Atom ve Molekül Fiziği

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen Kaynak Listesi: WOODWARD, L.A. "Introduction to the Theory of Molecular Vibrations and Vibrational Spectroscopy"

WILSON, B. "Molecular Vibrations"

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meriç BAKİLER

FİZ 508 SPEKTROSKOPİ

3 saat/hafta, Teori+Seminer, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kuantum mekaniğine bakış. Elektromagnetik dalgalar ile maddenin etkileşmesi. Harmonik ve anharmonik titreşiciler, rijit ve rijit olmayan dönücüler. Born-Oppenheimer yaklaşıklığı ve geçersiz olduğu haller.

Ön koşul: Atom ve Molekül Fiziği, Moleküler Titreşimler

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen kaynak Listesi: BANWELL, C.N. "Fundamentals of Molecular Spectroscopy"

CLIANG, R. "Basic Principles of Spectroscopy"

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Meriç BAKİLER

FİZ 509 MATEMATİK ODAKLI BİLGİ İŞLEM

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Excel Fonksiyonları, Veri Sorgulama , Grafik, Regresyon, Makrolar (giriş düzeyi), Word ve Excel'de Denklem Editörünün Kullanımı.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen Kaynak Listesi: EXCEL, Brian Underdahl, (çeviri), Sistem

Microsoft Excel, help, Microsoft

Dersi Veren: Prof. Dr. Ender AKTULGA

FIZ 510 MATEMATİK ODAKLI PROGRAMLAMA

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: VBA (Visual Basic for Applications), Excel Programlama, Matematik Algoritmalar.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen Kaynak Listesi: Microsoft Excel, Help

AKTULGA, E. "Excel Programlama"

YAKOWITZ&Szidarovszky, "An Introduction to Numerical Computations"

ROMAN, S. & O'Reilly. "Writing Excel Macros".

Dersi Veren: Prof. Dr. Ender AKTULGA

FIZ 511 KATILARIN YAPISI

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Kristal yapısı, atomlar arası kuvvetler, X-ışını, nötron ve elektron kırınimleri, Örgü titreşimleri ve kristallerin termal, akustik ve optik özellikleri, Metallerin serbet elektron modeli.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen Kaynak Listesi: OMAR, A. "Elementary Solid State Physics", Addison Wesley

HOOK and Hall. "Solid State Physics", Wiley

HOOK and Hall (Çeviri). "Kati Hal Fiziği", Literatür

KITTEL (çeviri). "Kati Hal Fiziğine Giriş", Güven

Dersi Veren: Prof. Dr. Ender AKTULGA

FIZ 512 KATILARIN ELEKTRONİĞİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Katılarda enerji bandları, Yarıiletkenler, Katıların dielektrik ve optik özellikleri, Katıların magnetik özellikleri.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: sınav

Önerilen Kaynak Listesi: OMAR, A. "Elementary Solid State Physics", Addison Wesley

HOOK and Hall. "Solid State Physics", Wiley

HOOK and Hall (Çeviri). "Kati Hal Fiziği", Literatür

KITTEL (çeviri). "Kati Hal Fiziğine Giriş", Güven

Dersi Veren: Prof. Dr. Ender AKTULGA

BİLGİSAYAR ORTAMINDA SANAT VE TASARIM ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. İbrahim Ataç

Tel: 0212 252 1600 / 280

Bilgisayar Ortamında Sanat ve Tasarım yüksek lisans programı, sayısal teknolojilerin sanat ve tasarımda daha etkin kullanımına, geliştirilmesine ve yenilikçi kullanım alanları yaratılmasına imkan vermek amacıyla disiplinlerarası faaliyet göstermektedir. Program ayrıca diğer lisans ve yüksek lisans seviyesindeki sanat ve tasarım eğitim programlarında bilişim teknolojilerinin daha yaygın ve özgün kullanımı için çözümler üretmeyi hedeflemektedir. Program müfredatı Multimedya, Animasyon ve İnternet Teknolojileri alanlarında öğrencilerin uzmanlık, araştırma veya proje konularını geliştirmesine olanak verecek şekilde düzenlenmiştir.

ÖĞRETİM ELEMANLARI

TAM ZAMANLI

Prof. Dr. İbrahim ATAÇ

Lisans; İ.T.Ü. 1975, Y. Mühendis; Viyana Teknik Üniversitesi. 1977. Doçent; 1994, Profesör; 2000

Prof. Süleyman BELEN

Lisans; DGSA. 1982, Doçent; 1995, Profesör;

Doç. Dr. Salih OFLUOĞLU

Lisans; İ.T.Ü. 1991; Doçent;

Yrd. Doç. Dr. M. Turgay Gökçen

Lisans; İ.Ü. 1978; Doktora: İ.Ü Kentsel Coğrafya, 1994; Doktora;..., Yardımcı Doçent; M.S.Ü. 2002.

Yrd. Doç. Dr. İrfan AYDIN

Lisans; DGSA; Yardımcı Doçent; M.S.Ü.1995

YARI ZAMANLI

Prof. Dr. Mitat UYSAL

Yrd. Doç. Dr. A.Erdem Erbaş

Lisans; M.S.Ü.1993, Y.Lisans; M.S.Ü. 1995; Doktora; M.S.Ü. 2000. Yardımcı Doçent; M.S.Ü.2001

Öğr. Gör. Korhan AKBAYTOGAN

Öğr. Gör. İrfan SAYAR

Öğr. Gör. Salih AKKEMİK

Öğr. Gör. Kemal ŞAHİN

DERS PROGRAMI

YÜKSEK LİSANS

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
BS 501 Sanat ve Tasarımda Bilgisayar I	3	8	BS 500 Seminer	0	4
BS 503 Araştırma Yöntemleri	3	6	BS 502 Sanat ve Tasarımda Bilgisayar II	3	8
BS 505 Çoklu Ortam Atölyesi	4	8	BS 504 Yüksek Lisans Araştırma Konuları	4	10
Seçmeli Dersler		8	Seçmeli Dersler		8
Toplam		30	Toplam		30

3. YARIYIL	MSGSU	AKTS	4. YARIYIL	MSGSU	AKTS
Tez Çalışma Raporu		30	Tez Sunum		30
Toplam		30	Toplam		30

SEÇMELİ DERSLER

1. YARIYIL	MSGSU	AKTS	2. YARIYIL	MSGSU	AKTS
BS 531 Bilgisayar Programlamasına Giriş	2	4	BS 534 İleri Web Tasarımı	2	4
BS 533 Web Tasarımı	2	4	BS 536 Üç Boyutlu Animasyon	2	4

BS 535 Bilgisayar Animasyonuna Giriş	2	4	
--------------------------------------	---	---	--

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

BS 500 SEMİNER

3 saat/hafta, Uygulama, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Derste seçilecek bir tema çerçevesinde bilişim, tasarım ve sanat teknolojileriyle ilgili konular tartışılacaktır. Derse, gerek akademik gerekse iş çevrelerinden konuşmacıların davet edilmesi planlanmakta, öğrencilerin alanlarında yeni kuramsal ve teknolojik oluşumlar hakkında bilgilendirilmeleri hedeflenmektedir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Turgay GÖKÇEN

BS 501 SANAT VE TASARIMDA BİLGİSAYAR I

4 saat/hafta, Teori+Uygulama, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ders kapsamında ağırlıklı olarak iki boyutlu raster (pixel) tabanlı işlemler öğretilir. Bu alanda kullanılan popüler yazılımlar tanıtılır. Yazılımlar, elektronik ortamda algılama, medyalar arası kompozisyon, oluşumlar açısından gösterilir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Salih OFLUOĞLU

BS 502 SANAT VE TASARIMDA BİLGİSAYAR II

4 saat/hafta, Teori+Uygulama, 3 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Ders kapsamında vektör tabanlı yazılımlarda geometrik modelleme ile ilgili konular detaylı olarak incelenir. İki boyutlu modellemenin yanı sıra üç boyutlu modelleme teknikleri hakkında bilgiler sunulur ve bilgisayarların tasarımındaki rolleri hakkında bilgiler verilir. Derste öğrenciler farklı CAD programlarını görme ve deneme fırsatı bulurlar.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Öğr. Gör. Korhan AKBAYTOGAN

BS 503 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

3 saat/hafta, Teori, 3 kredi, 6 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu derste öğrenciler yüksek lisans araştırmalarında yararlanabilecekleri kalitatif ve kantitatif araştırma yöntemleri, terminoloji ve araçlar hakkında bilgi sahibi olurlar. Çeşitli makaleler yoluyla öğrencilerin sorgulama yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenir. Araştırmalarda etik kavramı detaylı bir şekilde incelenir. Ayrıca, bölümde görev alan öğretim görevlileri kendi araştırmaları ve

uzmanlık alanları ile ilgili öğrencilere bilgi verirler. Bu sayede öğrenciler proje veya tezlerinde birlikte çalışabilecekleri öğretim görevlilerini tanıma şansı edinirler.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. İbrahim ATAÇ

BS 504 YÜKSEK LİSANS ARAŞTIRMA KONULARI

4 saat/hafta, Teori, 4 kredi, 10 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders, öğrencilerin üzerinde çalıştıkları araştırma veya projelerinde uzman bir öğretim görevlisi karşılıklı çalışma olanağı sunar. Öğrencinin spesifik çalışma alanı ile öğretim görevlilerinin uzman oldukları alanları örtüştürmeyi hedefler. Ders sonrası, öğrenciler takip eden dönemde çalışmalarını olgunlaştırma fırsatı elde ederler.

Ön koşul: BS503

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. İbrahim ATAÇ, Prof. Süleyman BELEN, Doç. Dr. Salih OFLUOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Turgay GÖKÇEN, Yrd. Doç. Dr. Erdem ERBAŞ, Yrd. Doç. Dr. İrfan AYDIN

BS 505 ÇOKLU ORTAM ATÖLYESİ

8 saat/hafta, Teori, 4 kredi, 8 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencilerin çoklu ortam (multimedya) araçları ve tekniklerini kullanarak onlara verilen deneysel proje konularında tasarım problemlerini çözmeye çalışmaları ve bunlarla ilgili sunumlar gerçekleştirmeleri hedeflenmektedir.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri: homework

Önerilen Kaynak Listesi: Konuyla ilgili kaynaklar ilgili haftalarda sunulacaktır.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Korhan AKBAYTOGAN

SEÇMELİ DERSLER

BS 531 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMASINA GİRİŞ

3 saat/hafta, Teori+Uygulama, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Daha sonra öğrencilerin alabilecekleri ileri düzeydeki programlama dersleri için temel bilgiler bu derste sunulur. Programlama dillerinin temel bileşenleri, modüler ve nesneye dayalı programlama dilleri ile ilgili bilgiler ve derleyici kavramı incelenen konulardan bazılarıdır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Mitat UYSAL

BS 533 WEB TASARIMI

3 saat/hafta, Teori+Uygulama, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: İnternet ve World Wide Web hakkında temel bilgilerin sunulması, Web sayfalarının hazırlanmasında esas olan HyperText Mark-up Language (HTML) dilinin öğretimi, Web sayfalarında yer alacak olan imaj, ses ve video gibi dosya türlerinin yaratımı ve manipüle edilmesi için gerekli olan işlemlerin gösterilmesi, çeşitli HTML editörlerinin tanıtılması; ve Flash ile animasyon hazırlanması bu ders kapsamında ele alınacak konulardır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Öğr. Gör. Salih AKKEMİK, Öğr. Gör. Kemal ŞAHİN

BS 534 İLERİ WEB TASARIMI

3 saat/hafta, Teori+Uygulama, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Web sayfalarına çeşitli scripting veya programlama dilleri yardımı ile interaktif özellikler eklenmesi, Web üzerinde çalışacak bir takım basit programların geliştirilmesi ve Web'de veritabanları oluşturulması gibi bir takım konulara değinilecektir. CGI/Perl, Javascript, Visual basic Script, Java ve XML incelenerek uygulamalardır. Bu ders kapsamında e-ticaret ile ilgili teknolojiler de incelenecektir.

Ön koşul: BS 533 veya benzeri

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Mitat UYSAL

BS 535 BİLGİSAYAR ANİMASYONUNA GİRİŞ

3 saat/hafta, Teori+Uygulama, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Bilgisayar animasyonun temel teorisinin anlatıldığı bu ders iki boyutlu olarak masaüstü video, kuruluş ve baskı biçimlerinde modelleme, yüzey tanımlama, görüntü kaplama, ışık simülasyonu, bilgisayar grafiği alanlarında değişik teknikler araştırılır.

Ön koşul: -

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Öğr. Gör. İrfan SAYAR

BS 536 ÜÇ BOYUTLU ANİMASYON

3 saat/hafta, Teori+Uygulama, 2 kredi, 4 AKTS kredisi

Amaç / İçerik: Üç boyutlu animasyonun temel teknikleri bu derste öğrenilir. Spline temelli modelleme, obje değişimi, hiyerarşik hareketler, spline temelli yollar, görüntü kaplama, ışıklandırma simülasyonu ve algoritmik yüzey tanımlamaları gösterilir. Öğrenciler, kapatma enterpolasyonları, rotasyon, perspektif ve görme parametrelerini denetleyerek kısa animasyon sizileri hazırlarlar.

Ön koşul: BS 501, BS 535 veya benzeri

Değerlendirme Yöntemleri:

Önerilen Kaynak Listesi:

Dersi Veren: Doç. Dr. Salih OFLUOĞLU